**Аналитический отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОУ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**за 2021-2022 учебный год**

**1.Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **участника** | **Должность, квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Румянцева О.В. | Заведующий  Первая кв. кат. | Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Разработка нормативных документов и мероприятий в рамках проекта; Обобщение опыта работы детского сада. |
| 2 | Захарова А.Л. | Старший воспитатель  Высшая кв. кат. | - Организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (консультации, педсоветы, конкурсы);  - посещение городских мероприятий в рамках проекта;  - организация педагогов и воспитанников для участия в мероприятий в рамках проекта;;  - взаимодействие с социальными партнерами |
| 3 | Яковлева М.Ю. | Старший воспитатель  Высшая кв. кат. | - Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2021-2022 уч. году.  - Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий,  - контроль за реализацией проекта |
| 3 | Чурбанова Ж.В.  Сердакова А.С.  Ситникова А.В.  Васькова А.В. | Воспитатель, высшая кв. кат.  Воспитатель, высшая кв. кат.  Воспитатель, первая кв. кат.  Педагог-психолог, первая кв. кат. | - участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия;  - подготовка и проведение мастер-классов, семинаров;  **-** помощь в реализации проекта «Внедрение элементов STEM – образование: модуль «Робототехника» в образовательную деятельность МДОУ»;  - создание ДООП «Умные машины» (программа с использованием роботов BitRobot, Cubetto, Mojobot) для детей 5-7 лет;  - подготовка информационных, фото и видеоматериалов о проведенных мероприятиях, размещение их на сайте детского сада и социальной сети ВКонтакте. |
|  |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад №№ № 2 №8 №18 №55 №106 №130 №211»

**Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

* 1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание**  **деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Организационный**  планирование работы по реализации инновационного проекта на 2021 – 2022 учебный год | Заседание рабочей группы | Формирование рабочей группы.  Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
|  | 1. Проводить мотивационную работу среди педагогов учреждения по участию в инновационной деятельности. | Тематический педагогический час ««Участие в инновационной деятельности как средство повышения личной профессиональной компетенции». | Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности. | Большинство педагогов мотивировано на внедрение цифровых средств в практику деятельности учреждения. |
| 2 | **Основной этап**.  Создание нормативно-правовой базы по внедрению элементов  STEAM – образования в МДОУ.  Разработка и утверждение локальных документов, регламентирующих инновационную деятельность  . | Нормативно – правовые документы. Локальные акты. поддерживающие реализацию инновационного проекта. | Разработать и утвердить локальные акты для реализации инновационного проекта | Сформирована Нормативно-правовая база по внедрению элементов  STEAM – образования в МДОУ.  Разработаны и утверждены локальные акты: приказ о создании творческой группы по апробации цифровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;  Положение о творческой группе педагогов - участников проекта «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации национального проекта «Образование». |
| 3 | Использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива | Исследование мотивации  педагогического коллектива по  внедрению модели ЦОС. Изучение  уровня готовности педагогов ОО к  использованию цифровых образовательных ресурсов, технологий. | Обеспечить активное участие педагогов в анкетировании посредством  коммуникационного  программного  обеспечения  Форма Googl-опрос «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога». | Проведены анкетирования педагогов посредством  коммуникационного  программного  обеспечения «Образовательные сервисы Google»… последующим анализом уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов, технологий. |
| 4 | Организация методического, дидактического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности  Представить опыт работы на муниципальном уровне | Создание Подпроекта «Внедрение элементов STEM – образование: модуль «Робототехника» в образовательную деятельность МДОУ»  Создание продуктов (ДООП) в рамках инновационного проекта  Подготовка и проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта и муниципального образования; | Опыт работы учреждения транслируется на муниципальном уровне. | Создан Подпроекта «Внедрение элементов STEM – образование: модуль «Робототехника» в образовательную деятельность МДОУ»  Создана и опробирована ДООП «Умные машины»для детей 5-6лет в рамках инновационного проекта.  Проведены семинары, мастер-классы, педагоги ДОУ поделились своими разработками на педагогических семинарах.  Приобщение педагогов к компьютерной грамотности. Даны первичные практические навыки работы на современном ПК  Овладение приемами создания мультимедийных презентаций и игр. |
| 5 | **Заключительный.**  Проанализировать результаты работы за 2021 – 2022 учебный год | (Платформа ZOOM) | Заседание рабочей группы для анализа результатов работы | Подведены итоги работы за 2021 – 2022 учебный год, создан коллективный продукт. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились.

**2.2.Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Кадровые (профессиональные кадры) условия – обучение педагогов в ходе работы над проектом (организация сотрудничества с социальными партнерами, участие в семинарах, мастер-классах с целью поддержания интереса к мероприятиям, организуемым МИП;

- Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад №№ № 2 №8 №18 №55 №106 №130 №211»

- Методическое сопровождение за ходом и реализацией плана деятельности инновационной площадки; психологическая поддержка участников проекта со стороны методический и психологи-ческой служб;

- Мониторинг развития практических компетенций педагогов;

- Предоставление технических средств в ходе подготовки к различным формам работы с педагогами и родителями: ноутбуков, презентационного оборудования, помощь в разработке наглядных материалов, предоставление точек выхода в интернет.

- Материально-техническое оснащение: мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, аудиосистемы.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

* Не сталкивались

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1.Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* В учреждении созданы условия для внедрения цифровых средств в методическую и организационную работу;
* Создан и реализуется в деятельности дошкольного учреждения инновационный проект «Внедрение элементов STEM – образование: модуль «Робототехника» в образовательную деятельность МДОУ;
* Подготовлен и апробируется инновационный продукт дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные машины» для детей 5-6лет в рамках инновационного проекта;
* Повышен уровень теоретической и практической компетенции педагогов в вопросах создания мультимедийных презентаций и компьютерных игр;
* Опыт работы учреждения успешно транслировался на муниципальном уровне.

**3.2.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

- Положительные отзывы о содержании и представленном опыте в ходе семинаров и мастер-классов на муниципальном уровне (25.02.2022 и 30.11.2021); заинтересованность в участии апробации продукта инновационной деятельности.

- Организация и реализация проекта «Внедрение элементов STEM – образование: модуль «Робототехника» в образовательную деятельность МДОУ .

- Внедрена в образовательный процесс ДОУ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные машины» для детей 5-6лет в рамках инновационного проекта.

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Педагоги повысили свои практические компетенции в вопросах организации работы с помощью цифровых ресурсов и средств: Coogle-сервисы систематически используются в таких формах работы, как: планирование образовательной деятельности, разработка конспектов занятий и мероприятий для детей; анкетирование педагогов и родителей;

- сплочение коллектива педагогов и родителей через участие в через социальные социальной сети ВКонтакте;

- повышение имиджа детского сада;

- повышение показателей развития воспитанников по направлению «Робототехника».

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

-Данные анкетирования свидетельствуют о положительной динамике в развитии икт-компетенций педагогов за 2021-2022 учебный год.

***КАРТА ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2»***

***(КОНЕЦ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Владею уверенно «3»,в % | Владею частично «2»,в % | Не  владею «1»,в % |
| ВСЕГО ПЕДАГОГОВ 32 (100%) | | | |
| Имею навыки работы в: текстовом редакторе MicrosoftWord (создание документа, ввод текста с клавиатуры, редактирование текста) | 28 (84%) | 5  (15,6%) | 2  (6%) |
| Имею навыки работы в: программе Excel (создание и редактирование таблиц, ввод формул) | 11 ( 34.1%) | 14  (43.8%) | 7  (21.9%) |
| Имею навыки работы в: программе для создания презентаций, (MicrosoftPowerPoint) | 11  (53,1%) | 13  (40.6%) | 2  (6,3%) |
| Знакомство с программами для работы с видео, звуком и графикой (WindowsMovieMarker ) | 7  (21.9%) | 14  (43.8%) | 11  (34.4%) |
| Пользуюсь поиском информации в сети Интернет (энциклопедии, словари, статьи, картинки, и т.д.) Умею скачивать информацию. | 31  (96.8%) | 1  (3.2%) | 0  (0%) |
| Умею создать личную Электронную почту. Умею отправлять и принимать письма. | 26  (82%) | 5  (15%) | 1  (3%) |
| Участвую в Интернет-форумах, интернет-конкурсах на педагогических сайтах. | 10  (30%) | 17  (55%) | 5  (15%) |
| Владею работой с Интерактивной доской. | 7  (25%) | 12  (36%) | 13  (39%) |
| Умею пользоваться другими цифровыми инструментами(флешки, жесткие диски, принтеры, сканеры, проекторы, документ-камеры) | 21  (60%) | 11  (40%) | 0  (0%) |
| Работаю в системе управления образовательным процессом (АСИОУ), умею вносить табель посещаемости, результаты профессиональной деятельности и др. | 3  (9.4%) | 13  (40.6%) | 16  (50%) |
| Планирую образовательную работу группы с использованием ИКТ | 13  40.6%) | 15  (46.9%) | 4  (12.5%) |
| При подготовке к занятиям с воспитанниками использую ИКТ, (печатаю конспекты, создаю презентации, игры) | 21  (60%) | 11  (40.%) | 0  (0%) |
| Ищу дидактические и демонстрационные материалы в Интернете. | 29  (81%) | 3  (9%) | 0  (0%) |
| Использую Интернет-технологии (электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи родителям воспитанников, коллегам. | 19  (62.6%) | 12  (34.3%) | 1  (3.1%) |
| **Критерии** | **Владею уверенно «3»,в %** | **Владею частично «2»,в %** | **Не**  **владею «1»,в %** |
|  |  |  |  |
| Использую в работе развивающие компьютерные игры, авторские мультимедийные продукты, практические задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологии, например, видеофильмы, анимации и т.п. | 16  (50%) | 7  (421.8%) | 9  (28.2%) |
| Участвую в сетевых сообществах педагогов, интернет-проектах. | 12  (37.5%) | 13  (40.6%) | 7  (21.9%) |
| Могу создать личный сайт, могу оценить пригодность сайта для педагогической деятельности. | 4  (12.5%) | 10  (31.3%) | 18  (56.3%) |
| Могу участвовать в вебинарах, дистанционном обучении для повышения педагогической компетентности. | 21  (67%) | 8  (24%) | 3  (9%) |
| Хочу повысить уровень использования ИКТ в работе. | 28  (91%) | 4  (9%) | 0  (0%) |

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

• Семинар-практикум "Мультимедийные презентации в образовательном процессе" в рамках инновационной площадки "Цифровая образовательная среда" по реализации ИКТ - компетентности педагога для сетевого сообщества города., 30.11.2021г.

• Мастер класс муниципального уровня«"«Внедрение элементов STEM – образование: модуль «Робототехника» в образовательную деятельность МДОУ»,25.02.2022.

**3.5.Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Представлен общий продукт «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОУ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» МДОУ «Детский сад №№ № 2 №8 №18 №55 №106 №130 №211» в ГЦРО, в настоящее время проходит экспертную оценку.