

# Создание лично-развивающей образовательной среды как фактор развития детской инициативы и познавательной активности

**МДОУ «Детский сад №55»**  
Румянцева О.В.- заведующий  
Захарова А.Л.- ст. воспитатель  
Васькова А.В.- педагог-психолог  
Сердакова А.С.- воспитатель



Срок реализации: 2021-2024





# КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55»

Год основания: 1 корпус 1982 год, 2 корпус 1937 год



**Число обучающихся** 463.

**В образовательной организации функционирует 17 групп:**

- 11 групп общеразвивающего вида;
- 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Кадровый состав:** 107 сотрудников из них 52 педагога

**Социокультурное окружение:** В микрорайоне преобладает жилой фонд, увеличивается количество новостроек. В ближайшем окружении присутствуют учреждения культуры и искусства: Муниципальное учреждение социального обслуживания подростков и молодежи «Красный Перевал-1», МОУ ДО Детско-юношеский центр «Ярославич», Централизованная система детских библиотек города Ярославля, филиал № 7, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №60», «Средняя школа №17».

**Инновационная деятельность:** МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении», МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях», Муниципальная стажировочная площадка «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

## Диагностические методики В.А. Ясвина:

- Диагностика среды детского сада
- Методика векторного моделирования образовательной среды

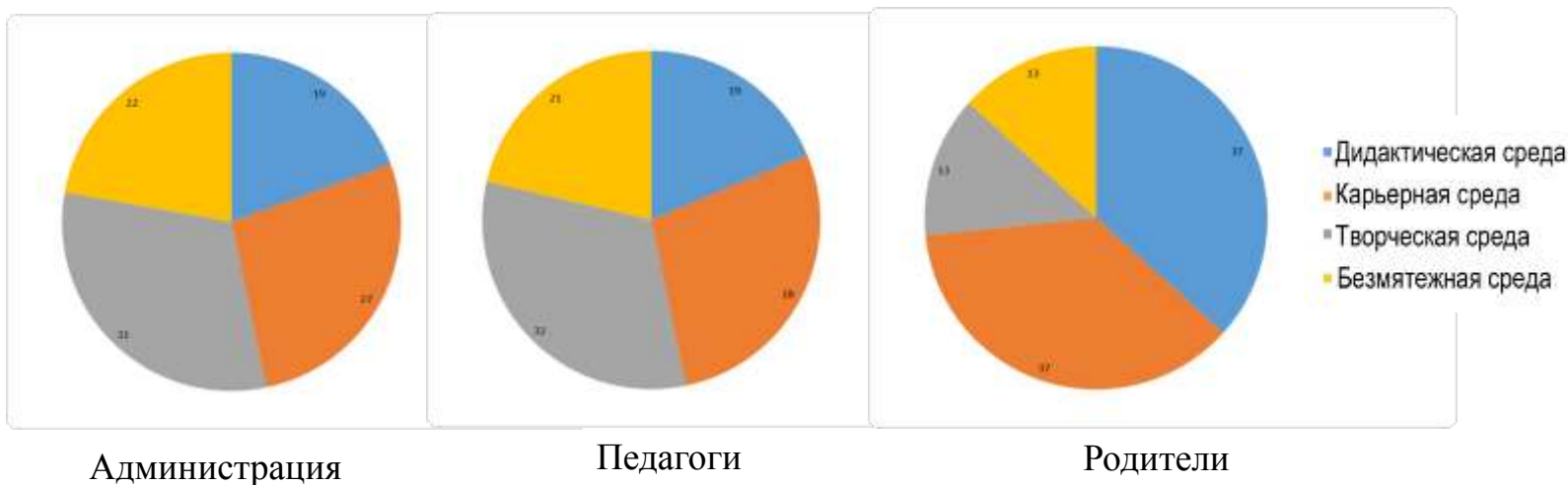


Рис.1

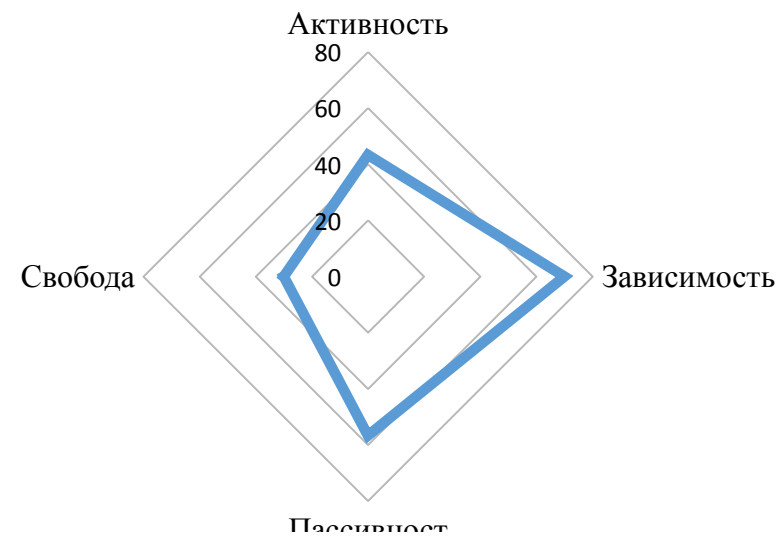
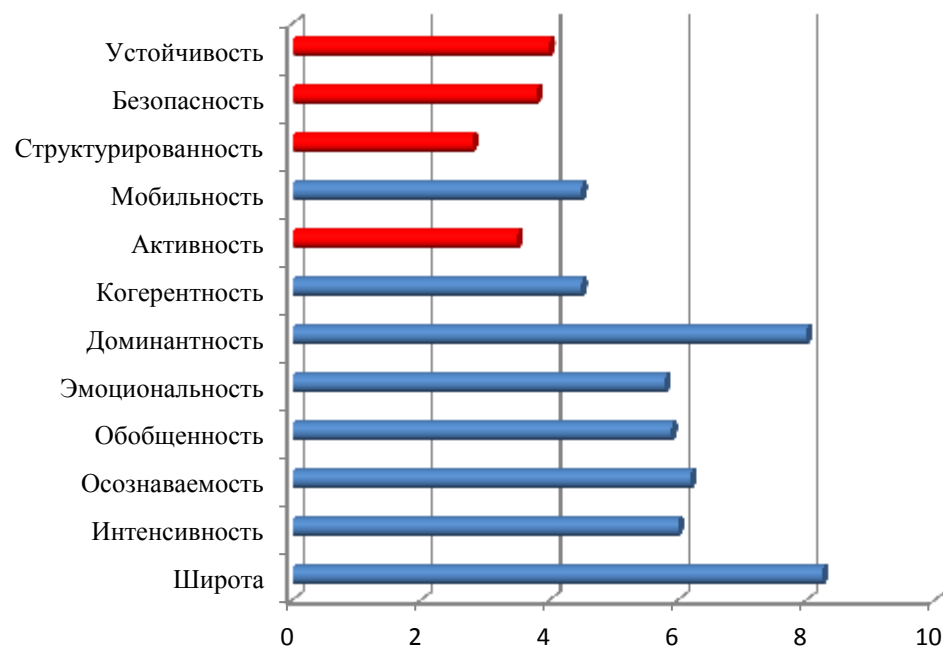


Рис.2



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Уровень показателей параметров среды

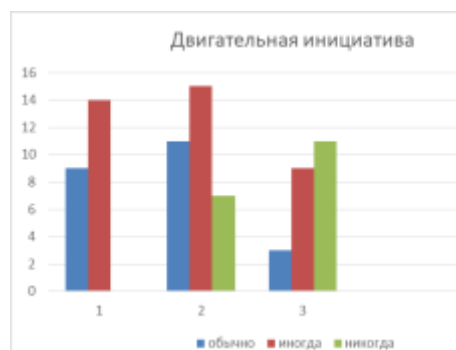
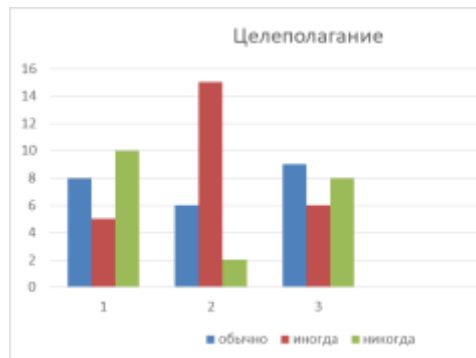
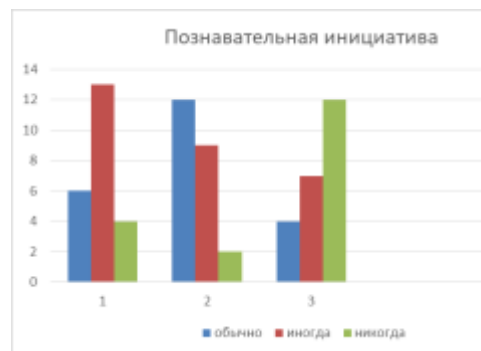
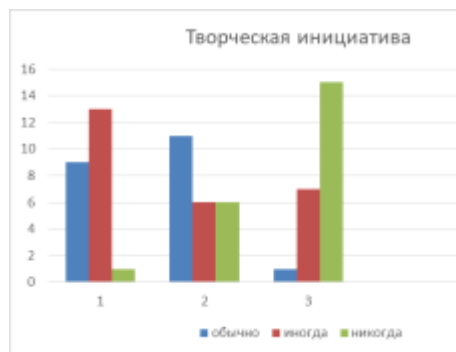




## РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

### Дополнительно использовались:

- Проективная методика «Мой детский сад», «Детский сад моей мечты»
- методика Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. «Отслеживание развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе»





## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

**Существующая образовательная среда ДООУ частично способствует развитию детской инициативы и познавательной активности, свобода выбора ограничена.**



# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

Педагоги

- В свободе выбора деятельности, самореализации, самоутверждении

Воспитанники

- В повышении уровня профессиональной компетенции, развитии творческого потенциала

Родители

- В повышении уровня качества образования детей



## ЦЕЛИ ПРОЕКТА

**Ключевая цель проекта** – создание лично-развивающей образовательной среды в МДОУ «Детский сад №55», ориентированной на развитие познавательной, коммуникативной, творческой инициативы всех участников образовательных отношений.

### Цель 1

- Увеличение доли творческой среды внутри учреждения

### Цель 2

Создание новых возможностей ЛРОС для:

- родителей: реализовать ожидания по поводу успешного развития ребенка, осуществить собственные творческие возможности и инициативы во взаимодействии с педагогами и воспитанниками детского сада, вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в МДОУ.
- воспитанников: возможность реализовать свободу выбора во всех видах деятельности, раскрыть уникальность и творческий потенциал.
- педагогов: возможность реализовать свои творческие, профессиональные идеи и планы, лично развиваться.

Для достижения поставленной цели были сформулированы стратегические задачи:

1. Создать среду саморазвивающейся, инновационной, динамично обновляющейся, трансформируемой.
2. Обеспечить условия для повышения показателей, имеющих низкий уровень на начальном этапе диагностики.





### Цель 3: Образ желаемого состояния ОО в итоге построения ЛРОС по формуле «3+2»

- Обновление содержания образовательной программы
- Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»

#### Образовательная подсистема

- Сопровождение профессионального развития педагога
- Организация сетевого взаимодействия
- Повышение эмоционального интеллекта участников образовательного процесса
- Создание открытой стены, «Школы современного родителя», «Детского телевидения»

#### Организационная подсистема

- Анализ внешней и внутренней среды
- Создание лично-развивающей образовательной среды

#### Предметно-пространственная

- Участие в грантовых конкурсах
- Назначение команды педагогов, прошедших курсы по освоению базового модуля Программы по развитию творческого потенциала, разработанной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».
- Направление финансовых средств на мероприятия проекта

#### Ресурсное обеспечение

- Задействование всех участников образовательного процесса
- Внесение изменений в локальные акты

#### Управленческое сопровождение



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

## Продукты

Детское телевидение  
Школа современного родителя  
Методические рекомендации по созданию ЛРОС  
Критерии оценки эффективности деятельности педагогов (КРП)  
Фото и видео материалы, отражающие ход реализации проекта

## Эффекты

Сетевое взаимодействие организации с другими ДОУ и социальными партнерами  
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования  
Мотивированные и компетентные педагоги, заинтересованные в развитии личностного потенциала ребенка

## Результаты

Создана ЛРОС, способствующая формированию и развитию детской инициативы и познавательной активности  
Повышено профессиональное мастерство педагогов по созданию и проектированию ЛРОС  
Сформирована активность всех участников проекта

Способы достижения результатов: активизация родителей в жизни МДОУ, трансформация предметно-пространственной среды, обучение педагогов



# ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- **Количественные показатели:** Изменения показателей инициативы и самостоятельности детей по итогам реализации проекта (на основе результатов диагностики), количество мероприятий в рамках проекта
- **Качественные показатели:** Измененная предметно-пространственная среда ДОУ; повышение инициативы родителей, педагогов, детей (по наблюдениям); повышение профессиональной компетентности педагогов, рост личностного потенциала; развитие эмоционального интеллекта всех участников образовательных отношений.
- Информация о ходе и результатах проекта будет транслироваться на сайте ДОУ в социальных сетях.
- Для оценки результатов проекта может быть приглашен эксперт доцент, кандидат пед.наук ГАУ ДПО ЯО ИРО Захарова Т.Н.



# РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.

Риски	Способы минимизации
Непринятие продукта пользователями	Выбор оптимальных форм заинтересованности продуктом, с целью принятия и осознания значимости.
Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка	Соблюдение норм СанПин, профилактические мероприятия; внедрение дистанционных форм взаимодействия
Недостаточное финансирование для реализации проекта	Привлечение спонсоров, участие в грантах
Недостаточно сформированная мотивация коллектива к переменам	Обучение, стимулирование

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Профессиональные кадры, материально-техническая база, взаимодействие в «сетевом сообществе», программно-методическое обеспечение, финансовое.



# «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

1 год 2021-2022	2 год 2022-2023	3 год 2023-2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание творческих групп</li> <li>Повышение уровня квалификации пед. состава</li> <li>Разработка нормативно-правовой базы</li> <li>Практическая реализация проекта (организация мероприятий «Школа современного родителя», включение в ООП УМК «Школа возможностей»)</li> <li>Создание плана детского телевидения</li> <li>Создание открытой стены</li> <li>Разработка критериев оценки эффективности педагогов (КРІ)</li> <li>Трансформация образовательной среды</li> <li>Корректировка проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая реализация проекта (организация мероприятий в рамках «Школа успешного родителя», включение в ООП УМК «Школа возможностей», Детское телевидение)</li> <li>Промежуточный мониторинг,</li> <li>Корректировка по проекту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг и экспертная оценка реализации проекта</li> <li>Транслирование опыта, определение дальнейших целей ДОУ</li> <li>Расширение спектра сетевого взаимодействия</li> </ul>



# УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА, ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

- Локальный нормативный акт по внесению изменений в ООП, положение о ЛРОС, приказ о его реализации, приказ о создании творческих групп.
- Осуществляться обратная связь будет осуществляться на основе анкетирование, on-line опросов
- Информирование о ходе реализации проекта будет осуществляться через соц. сети и сайт ДОУ



## СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

1. Дорожная карта по внедрению ЛРОС
2. Блок нормативных документов, направленных на реализацию проекта.
3. Предметно-пространственная среда по ЛРОС .
4. Критерии оценки эффективности деятельности педагогического состава.
5. Детское телевидение на базе дошкольного учреждения.
6. Школа современного родителя.
7. Методические рекомендации по реализации указанных направлений.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!