

**Паспорт управленческого проекта
создания личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС)
МДОУ «Детский сад №55»**

Срок проекта: 1 февраль 2021 г. – 31 декабря 2024 г.

1. Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» г. Ярославль
2. Название проекта создания ЛРОС	«Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактор развития детской инициативы и познавательной активности»
3. Тезисы, раскрывающие особенности проекта	<p>В центре внимания предлагаемого Проекта – развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.</p> <p>В организационной структуре дошкольного учреждения планируется усиление элементов совместного управления, в частности будут развиваться советы, творческие коллективы, проблемные рабочие группы. Это повысит качество образовательной деятельности и управление детского сада. В работу данных групп будут включены родители воспитанников, что позволит им быть участниками проектирования событий детского сада, проявить свою инициативность и творчество. Кроме того, планируется преобразование материально-технической составляющей образовательной среды. В частности, реорганизация помещений групповых ячеек.</p> <p>Активными участниками реорганизаций станут дети и родители МДОУ, будут учитываться их интересы, пожелания, предложения – совместные усилия взрослых и детей обеспечат комфортность пребывания в организации и совместной деятельности всех участников образовательных отношений МДОУ. Планируется активизация взаимодействия с социумом. Партнерство основывается на взаимовыгодности, уважении, равенстве сторон, объединении усилий для создания ситуаций социального становления и развития воспитанников (участие в совместных социально-значимых акциях, благотворительности и др.)</p>
4. Исполнитель проекта, состав проектной команды ОО	<p>О.В. Румянцева - заведующий, А.Л. Захарова – старший воспитатель А.С. Сердакова - воспитатель А.В. Васькова – педагог-психолог</p>
5. Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта	<p>Результаты экспертизы дошкольной среды показали, что она имеет смешанный характер, где преобладает в основном "карьерная" среда (30,1%) с элементами "творческой" (25,7%) и "догматической" (25%), а также долей "безмятежной" среды (18,7%).</p>

<p>6. Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта</p>	<p>Наиболее низкие показатели ОС по параметрам (ранжирование от наименьшего):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устойчивость; 2) безопасность; 3) структурированность; 4) активность. <p>Наиболее высокие показатели ОС(ранжирование от наибольшего):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) широта; 2) осознаваемость; 3) интенсивность; 4) обобщенность.
<p>7. Ключевая проблема проекта</p>	<p>Существующая образовательная среда ДОО частично способствует развитию детской инициативы и познавательной активности, свобода выбора ограничена.</p>
<p>8. Цели проекта: - желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А.Ясвину) - желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А.Ясвину) - новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений</p>	<p>Ключевая цель проекта – создание лично-развивающей образовательной среды в МДОУ «Детский сад №55», ориентированной на развитие познавательной, коммуникативной, творческой инициативы всех участников образовательных отношений.</p> <p>Цели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли творческой среды внутри учреждения 2. Создание новых возможностей ЛРОС для: <ul style="list-style-type: none"> • родителей: реализовать ожидания по поводу успешного развития ребенка, осуществить собственные творческие возможности и инициативы во взаимодействии с педагогами и воспитанниками детского сада, вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в МДОУ. • воспитанников: возможность реализовать свободу выбора во всех видах деятельности, раскрыть уникальность и творческий потенциал. • педагогов: возможность реализовать свои творческие, профессиональные идеи и планы, лично развиваться. <p>Для достижения поставленной цели были сформулированы стратегические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать среду саморазвивающейся, инновационной, динамичной обновляющейся, трансформируемой. 2. Обеспечить условия для повышения показателей, имеющих низкий уровень на начальном этапе диагностики.

<p>9. Ключевые способы решения проблемы - крупные изменения</p>	<p>Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесены изменения в основную образовательную программу с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС; • внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»; • обеспечены максимальные возможности для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через трансформацию образовательной среды; • используются образовательные технологии деятельностного типа; • образовательные услуги представлены с учетом образовательных потребностей детей и родителей и с учетом целей и задач развития образовательной системы ДОУ; <p>Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопровождение профессионального развития педагога; • организация сетевого взаимодействия; • повышение эмоционального интеллекта участников образовательного процесса. • Создание открытой стены, «Школы современного родителя», «Детского телевидения». <p>В плане ресурсного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в грантовых конкурсах; • Назначение команды педагогов, прошедших курсы по освоению базового модуля Программы по развитию творческого потенциала, разработанной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»; • Направление финансовых средств на мероприятия проекта. <p>В плане управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задействование всех участников образовательного процесса; • Внесение изменений в локальные акты.
<p>10.Список значимых продуктов по итогам реализации проекта - ресурсный пакет проекта (5-6)</p>	<p>Продуктами реализации проекта станут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожная карта по внедрению ЛРОС 2. Блок нормативных документов, направленных на реализацию проекта. 3. Предметно-пространственная среда по ЛРОС . 4. Критерии оценки эффективности деятельности педагогического состава. 5. Детское телевидение на базе дошкольного учреждения. 6. Школа современного родителя. 7. Методические рекомендации по реализации указанных направлений.

