



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение

Детский сад
№55



«Детский сад – планета детства»

Информационно-познавательная газета
МДОУ «Детский сад №55»



Праздники марта:

*1 марта –
Всемирный день кошек*

*3 марта –
Всемирный день писателя*

*8 марта –
Международный женский
день*

*20-21 марта –
День весеннего
равноденствия*

*21 марта - День
Земли*

*22 марта –
Всемирный день воды*

Поздравляем всех женщин с чудесным праздником!

*Пусть у вас в душе всегда будет радость
и гармония, а улыбки освещают ваши лица!*

Читайте в номере:

- 1. «До чего же хороши были зимние деньки!»*
- 2. «Научите ребенка любить книгу»*
- 3. «Речевая культура ребенка рождается в семье»*
- 4. «Дыхательная гимнастика по методу А. Н. Стрельниковой»*

«До чего же хороши были зимние деньки!»

Воспитатели: Кузьмина Ю.В.,
Журавлева Н.Л.

Очень «Земляничкам» нравится,
маленькая горочка-красавица.
Земляничной горке нравится, как детвора
на ней катаются.



Очень ждали мы друзья
Когда придёт и к нам зима
Снежная, морозная, блестящая
В общем самая настоящая.

Мы наметили, решили
Где горку сделать - обсудили
На горку снега много надо
И радовались мы каждому снегопаду

Сгребали кучкой снег всей группой
Земляничкой
И вот и кучка снега стала уж приличной
Ухлопывали, снова снег таскали
Работали и устали не знали.

Затем её водою мы полили
На помощь Кирюшиного папу
пригласили
Ступеньки сделали, борта
И горка наша ожила!

И на прогулку дети мчали
Ледянки быстро разбирали
И лихо мчались с горки вниз
Эй, девочки, берегись!

Опять быстрее на горку забежать
И снова счастья испытать
Нестись и возгласы все в слух
Да так, что просто захватывает дух.



«Научите ребенка любить книгу»

Воспитатель: Фоменкова Е.А.



Часто можно услышать от родителей сетование на то, что ребенок не хочет читать. Это и понятно. В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Им на смену всё чаще и чаще приходят компьютеры и телевизоры.

Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души.

А ведь именно книга первая открывает ребенку мир. Книга учит сопереживать, сострадать, сорадоваться, а задача взрослых – пробудить, воспитать и укрепить в детской душе эту драгоценную способность.

Культура общения с книгой закладывается в семье. Есть семьи, где не существует проблемы, как привить интерес к чтению. И это естественно, ведь в таких семьях ребенок часто видит родителей за книгой, слышит, как они обмениваются впечатлениями о прочитанном и радуется покупке интересной книги. Здесь существует традиция семейного чтения, когда изо дня в день, сколько помнит себя ребенок, в семье читают вслух. Когда ребенок подрастает, он включается в этот процесс. Любовь к чтению проявляется у

него как естественная необходимость, как потребность в пище и сне.

Если же этого в семье нет, то еще не поздно начать, хотя для этого потребуется немало сил и терпения.

Для родителей главное – открыть ребенку то чудо, которое несет в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

Как приучить ребенка к чтению? Каждый родитель находит свои пути к сердцу дочери или сына.

Отыщите для ребенка те книги, которые вы сами очень любили в детстве и постарайтесь сделать им небольшую рекламу. Если с первого и даже со второго раза у вас ничего не получится – ваши вкусы могут совпадать частично – не отчаивайтесь, что-нибудь из того, что вы предложите, ребенок обязательно выберет.

Никогда не забывайте взять интересную книгу в дорогу: время пролетит быстрее, и от путешествия ребенок получит двойное удовольствие. Самое замечательное время для чтения книги – это выходные или отпуск там, где нет телевизора и компьютера. В деревне, в доме отдыха, или в поезде читать можно вслух для всей семьи.

Читайте детям на ночь. Вечернее чтение перед сном — это едва ли ни самые приятные минуты. И совершенно напрасно многие родители прекращают читать детям на ночь в школьном возрасте.

Демонстрируйте ребенку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга – это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно переворачивать страницы. После рассматривания убрать книгу на место.

Читайте детям неторопливо, но и не монотонно. В процессе чтения детям нужно периодически давать возможность говорить о своих ощущениях, но иногда можно попросить просто молча «слушать себя».

Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «переборщите». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.

Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестает воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него - нет.

Читайте ребёнку вслух каждый день! Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.

С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку.

Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.

Вот несколько советов из опыта родителей:

- читать ребёнку вслух с раннего возраста;

- покупать книги, дарить их и получать в качестве подарка;

- оставлять печатные издания везде, где ребенок может их увидеть;

- определить интересы ребенка: что ему нравится;

- прививать любовь к чтению на собственном примере;

- разрешать малышу самому выбирать книги в магазине или библиотеке;

- играть в настольные игры, предполагающие чтение;

- не заставлять ребенка читать против его воли: приобщите его к чтению через игру;

- собирать домашнюю детскую библиотеку;

- обязательно слушать, как малыш читает, он должен чувствовать ваш интерес

- до или после просмотра фильма (м/ф) предложить книгу, по которой он снят;

- читать друг другу по очереди;

- спрашивать мнение ребенка о книге;

- читать ребёнку перед сном.

«Речевая культура ребенка рождается в семье»

Воспитатели: Чурбанова Ж.В.,
Романова М.А.

Ребенок усваивает речь «материнско – отцовским» способом, подражая близким, поэтому очень важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета.

Маленький человек очень восприимчив ко всему, что его окружает. Он покоряет нас искренностью и непосредственностью. Взрослые обязаны сохранить эти кристаллики чистоты, доброты: бережно относиться к слову, к собеседнику, знакомить с правилами речевого общения. Культура речевого общения вносит красоту в отношения людей, способствует их взаимопониманию.

Необходимо обращаться к своему ребенку со словом «пожалуйста», благодарить его, высказывать родительское одобрение по поводу проявленной вежливости. **Выражение «доброе утро», «спокойной ночи»** являются неотъемлемой частью речевого этикета ребенка, как и слова **«здравствуйте», «до свидания»**, произносимые приветливо, с улыбкой.

Ведь мимика и интонация порой имеют не меньший смысл, чем содержание высказывания. Так сердито произнесенное приветствие может быть воспринято как выражение неприязни. **Слова приветствия** – норма вежливости, показатель внимания к людям, способствует установлению контакта, настраивают на нужный лад. Приучайте ребенка, когда ему понадобится вещь, принадлежащая другому члену семьи, товарищу, **спрашивать разрешения**, например: **«Мама, разреши взять твою косынку?»**, «Таня, можно взять твой карандаш?» и т.п. Спрашивая разрешение, ребенок тем самым выражает **уважение к правам другого**, а вежливая форма гарантирует успех.

«Волшебное слово» – меткое выражение, известно нашим детям.

Но все ли им пользуются? Напоминайте ребенку, чтобы он не забывал о «волшебной силе» слова **«пожалуйста»**, обращайтесь с той или иной просьбой к взрослым и сверстникам. Есть еще и **«спасибо»**, которое ребенок должен усвоить уже к двум годам. Если двухлетний

малыш говорит взрослому **«ты»**, в его устах это звучит даже мило.

Но с четырех лет дети должны говорить взрослому **«Вы»**. В русской классической литературе можно встретить обращение к родителям на **«Вы»**. Эта устаревшая форма, почти не встречается в наше время. Все зависит от желания старшего поколения. В литературном отношении правильнее, если дети называют родителей **«мама», «папа»** не избегая, конечно, и ласкательных форм: **«мамочка», «папочка»**. А родители своих родителей с точки зрения речевого этикета предпочтительнее называть **«бабушка», «дедушка»**. Необходимо посоветовать, своему ребенку, использовать такие выражения: **«скажите, пожалуйста», «извините, пожалуйста»** – затем изложить свою просьбу или вопрос.



И мы, родители, должны помочь освоить правила, регулирующие поведение говорящего и слушающего, так как основные проводники в мир речевой культуры – речевого общения **только взрослые**, от которых зависит **организация содержательного детского общения**. В культурной семье никто ни на кого не кричит, даже не повышает голос, ибо каждый видит в другом личность. Когда на ребенка кричат, он считает, что его не любят, не считают за человека.

Культура общения ребенка рождается в семье, ее не могут привить ни в детском саду, ни в школе, если в доме царит грубость.

Пример родителей имеет огромное значение в овладении ребенком правилами речевого общения. А развитие правильной речи – важное условие умственного развития детей.

«Дыхательная гимнастика по методу А. Н. Стрельниковой»

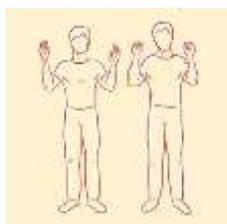
Музыкальный руководитель:
Щукина Т.А.

Важность правильного дыхания для здоровья понимали в древности и осознают современные врачи. Методики обучения и лечения людей с помощью насыщения органов и крови кислородом разрабатывались в Древнем Китае и Индии. В России самой известной системой дыхательного оздоровления стала дыхательная гимнастика Стрельниковой.

Суть гимнастики заключается в тренировке правильного вдоха и выдоха. Они отличаются глубиной, интенсивностью, частотой. В процессе выполнения дыхательной гимнастики и насыщения организма кислородом с телом, внутренними органами и системами происходят чудеса.

Дыхательная гимнастика, или динамические дыхательные упражнения, сопровождаются движениями рук. Эти движения всегда соответствуют определенным фазам дыхания (вдохи делаются при движениях, сжимающих грудную клетку) и вскоре они сами по себе становятся тем условным раздражителем, который вызывает соответствующие изменения в характере дыхания.

1. «Ладони» - встать прямо, руки согнуты в локтях. Сделать шумные, короткие, ритмичные вдохи носом и одновременно сжать ладони в кулаки (хватательные движения).



Подряд сделать 4 резких ритмичных вдоха носом (то есть «шмыгнуть» 4 раза). Затем руки опустить и отдохнуть 3-4 секунды — пауза. Сделать еще 4 коротких, шумных вдоха и снова пауза.

Не следует растопыривать пальцы при выдохе. Они так же свободно

расслабляются после сжатия, как и выдох «уходит» абсолютно свободно после каждого вдоха.

2. «Обними плечи» - (вдох на сжатие грудной клетки). Стоя, нужно обнимать себя за плечи. И одновременно с каждым «объятием» резко «шмыгать» носом. Руки крест-накрест идут друг напротив друга. Выполнять упражнение следует 8 раз, пауза, потом еще 8 раз.



3. «Насос» - накачивание шины. Стоя, сделать легкий поклон (руками тянуться к полу, но не касаться его) и одновременно — шумный и короткий вдох носом.

ПРАВИЛА ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ СТРЕЛЬНИКОВОЙ

1. Думайте только о вдохе носом. Тренируйте только вдох. Вдох – шумный, резкий и короткий (как хлопок в ладоши).

2. Выдох осуществляется после каждого вдоха самостоятельно (желательно через рот). Не задерживайте и не выталкивайте выдох. Выдох – абсолютно пассивный. Шумного выдоха не должно быть!

3. Вдох делается одновременно с движениями. Не должно быть вдоха без движения, а движения – без вдоха.

4. Все вдохи-движения стрельниковской гимнастики делаются в темпоритме строевого шага.

5. Счет только на 8, считать мысленно, не вслух.

6. Упражнения можно делать стоя, сидя и лежа.

СОВЕТЫ ОТ МИРОПОЗИТИВАН

Заниматься гимнастикой по Стрельниковой А.Н. можно детям с 3–4 лет и взрослым любого возраста. Делайте зарядку в группе, семьей. Регулярность выполнения дыхательной гимнастики — залог успеха. Уделяйте упражнениям 5–10 минут ежедневно для профилактики ОРЗ, для хорошего самочувствия; по 40 минут – с целью вылечить заболевание, исправить деформации позвоночника, наладить психосоматическое состояние.