



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
**Детский сад
№55**



**Адрес
официального
сайта МДОУ
«Детский сад
№55»:**

<https://mdou55.eduyar.ru>

ВВТ/ВН

«Детский сад – планета детства»

**Информационно-познавательная газета
МДОУ «Детский сад №55»**



Читайте в номере:

1. Для Вас родители... -

«Расскажите детям об интересных фактах о лете»

2. «Здравствуй лето! Игры с песком»

3. Если хочешь быть здоров! - «Как максимально с пользой для ребенка провести лето»

4. Радуга красок - «Дидактическая игра как средство художественно-эстетического развития дошкольников»

5. Прикосновение к душе -

«О чём дети будут помнить всегда»

«17 ФАКТОВ О ЛЕТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Подготовила материал: педагог-психолог Васькова А.В.

Каждое время года – уникально и прекрасно. С этого стоит всегда начинать свой рассказ. Могут быть любимые периоды, но обязательно нужно стараться показать малышу красоту осени, неповторимость зимы, многогранность весны и увлекательность лета.

1. Лето приходит не одновременно на все континенты. На протяжении года Земля перемещается по орбите. Когда одно полушарие из-за наклона оси находится ближе к Солнцу, наступает лето (летние месяцы – Июнь, Июль и Август). В это время в другом полушарии – зима. Для них летними месяцами будут – Декабрь, Январь и Февраль.
2. Началом календарного лета считают 1-е Июня, но астрономического – 22-е число этого же месяца.
3. 22-го Июня – самый длинный день в году и наименее короткая ночь.
4. Летнее солнцестояние – это явление, которое происходит один раз в 12 месяцев. 22-го Июня в полдень Солнце находится на максимальном расстоянии от небесного экватора.
5. В теплое время года небесное светило поднимается высоко и хорошо прогревает Землю. Солнечные лучи преодолевают тонкий слой воздуха и легко попадают на земную поверхность. Благодаря этому почва хорошо нагревается.
6. Летом по утрам на траве можно увидеть маленькие капельки воды, которые называются росой. Вечером, когда земля охлаждается, остывают и прилегающие к ней слои воздуха. Влага, которая там есть, конденсируется на поверхность земли и образуется роса. Всю ночь она лежит на траве, а утром еще не успевает быстро испариться.
7. В теплое время года часто бывают летние грозы. Грозовые облака состоят из заряженных электричеством капелек воды.

Когда между двумя такими тучами проскакивает электрический заряд, мы видим на небе молнию. Иногда она может появляться между облаком и землей. Гром возникает во время разряда грозовых туч и напоминает звук взрыва. Из-за того, что скорость распространения света больше, чем звука, сначала мы видим вспышку молнии, а только через некоторое время – слышим раскаты грома.

8. После дождя часто появляется радуга. В атмосфере образуются сгустки тумана. Когда на них попадают солнечные



- лучи, происходит отражения света и разложение его на отдельные цвета. Радуга состоит из 7 полосок.
9. Летом листья растений имеют зеленый цвет. Они цветут и плодоносят: розы, липа, вишни, клубника, смородина и много других.
10. Дикие звери в этот период выводят потомство и заботятся о нем.
11. Домашние животные много времени проводят на пастбищах, где растет сочная трава.
12. С утра до вечера слышится пенье птиц. Летом часто они заняты добыванием еды для птенцов.
13. Для одних людей летний период связан с полевыми работами. Они ухаживают за посевами, борются с сорняками и жуками-вредителями. Для других – с отпусками. Они стараются уехать ближе к морю.
14. В больших городах сложнее переносится летняя жара. Поэтому люди много времени проводят в парках, садах и лесах, где деревья образуют тень.
15. Средняя летняя температура для нашего региона находится в границах 30-ти градусов. Но бывают дни, когда она доходит до 40-ка.
16. Август – последний месяц лета. Солнце начинает меньше прогревать землю, хотя в это время еще много теплых дней.
17. В конце лета созревают лесные орехи, клюква, шиповник. На березах и кленах появляются первые желтые листья, которые напоминают о приближении осени.

Здравствуй лето! **«Игры с песком»**

Подготовили материал воспитатели:

Чурбанова Ж.В., Романова М.А.



ГДЕ ИГРАТЬ С ПЕСКОМ?

Это может быть песочница во дворе или на даче или же песчаный берег моря.

КАК ИГРАТЬ С ПЕСКОМ?

Можно просто пересыпать песок между руками, сжимать его или просеивать. Пусть малыш почувствует, какой песок: теплый или прохладный, мокрый или сухой, гладкий или шершавый? Шагайте пальчиками по песку или делайте отпечатки ладошек: мамы и малыша. Можно сравнить, что получилось – вот вам и понятие величины (большой, маленький). Делайте дырочки пальцем – глубокие и мелкие. Рисуйте геометрические фигуры, буквы. Все эти игры не только готовят маленькую ручку к письму, но и развивают память, мышление, внимание, воображение.

ВАРИАНТЫ ПЕСОЧНЫХ ИГР

МОКРЫЕ ОТПЕЧАТКИ.

Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в ведерке; в обуви разного размера.

ЗАБАВНЫЕ ЛАДОШКИ.

Сделать отпечатки ладошек; палочкой дорисовать изображение

БРОСЬ КАМЕШЕК.

В песке сделать ямки, начертить линию, у которой стоят игроки. У каждого ведерко с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаными тортами.

ПЕСОЧНАЯ ЧЕРЕПАХА.

Сделать из влажного песка большой овальный холм — туловище, маленький

холмик наверху — голова, выпуклость по бокам — ноги.

ПЕСОЧНЫЕ ЗАМКИ

Для малышей насыпать песок в кучу, сначала маленькую, затем все больше и больше. У кого хватит сил? Кто съел всю кашу?

КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ.

На ровной влажной поверхности палочкой, прутиком рисуются различные изображения животных, людей, зданий и т.п.

УГОЩЕНИЯ.

Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверюшек (игрушки резиновые). Затем можно приготовить угощения для членов своей семьи.

САЖАЕМ КЛУМБУ.

Несложно с помощью грабелек и лопатки сделать клумбу из веточек и травинок. Научите малыша выкапывать ямку для саженца и поливать растения.

ДЕЛАЕМ ЗООПАРК.

Для этого занятия понадобятся формочки с рельефами животных.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ!

«Как с максимальной пользой для здоровья ребёнка провести лето»

Подготовила материал: инструктор по физкультуре Каренина А.В.

Долгожданное лето в умеренном климате (или тёплое время года с конца апреля до начала октября) – отличное время для того, чтобы ваш ребёнок мог хорошенько отдохнуть от суровых зимних будней и запастись здоровьем на предстоящий учебный год. Как с максимальной пользой для здоровья провести с ним лето?



Превратите лето в большой урок здоровья

Современные городские дети, как правило, не отличаются великим, крепким здоровьем. Лето - дает отличную возможность для того, чтобы наставить их на путь истинный, познакомить с многообразием летних видов спорта, и приобщить к здоровому образу жизни. Может быть, они наконец-то поймут, что в этом мире есть что-то ещё, помимо планшетов, смартфонов и Интернета, и даже откроют в себе какой-нибудь спортивный талант.

В любом случае, лето – это отличное время для того, что преподать своему ребёнку несколько важных уроков здоровья. К сожалению, общеобразовательная школьная система очень часто не в состоянии этого сделать. Между тем, уроки здоровья не менее, а может быть, даже и более важны для каждого юного жителя Земли. Так что, не теряйте время даром. Превратите летние месяцы для своего ребёнка в один большой, полезный и чрезвычайно интересный урок здоровья.

Главные факторы летнего оздоровления детей

Главные факторы летнего оздоровления детей – это обилие движения на свежем воздухе, естественное закаливание в открытых водоёмах,

питание с большим количеством свежих фруктов, ягод и овощей, а также крепкий, продолжительный сон, которого школьники, как правило, лишены во время учебного года.

Если всего этого во время летнего периода у вашего ребёнка будет с избытком, то можно гарантировать, что новый учебный год он встретит сильным, окрепшим и готовым к новым общеобразовательным свершениям.

Основа крепкого здоровья и мощного иммунитета

Если зимой дети бывают на улице лишь периодически, «проездом» и мимоходом, проводя большую часть времени в помещениях, то летом явно нужно исправлять этот недостаток. Без физических упражнений на свежем воздухе невозможно создать крепкое, могучее здоровье и мощный иммунитет, способный противостоять различным вирусным атакам.

Только воздух для уличной физкультуры должен быть по-настоящему чистым и свежим. Если ваш «малыш» будет целыми днями пропадать летом на улице, играя в футбол рядом с проезжей частью, вдыхая многочисленные выхлопные газы, то вряд ли такой активный отдых пойдёт ему на пользу и сделает его более здоровым.

Поэтому, прежде всего, необходимо позаботиться о месте, в котором он будет проводить летние каникулы (или какую-то их часть). Оставляя ребёнка на всё лето в душном, знойном городе – не самое лучшее решение для программы его планового оздоровления.

Этот вариант уместен только в том случае, если рядом с вашим домом есть парковая и лесная зона, а также озеро или речка. Но, конечно, как следует зарядиться на предстоящий учебный год здоровьем в крупном, «выхлопном» городе - очень сложно. К тому же, очень важно, чтобы ребенок сменил обстановку, в которой пребывает 9 месяцев в году, и обновил свой запас ярких впечатлений от пребывания на этой планете.

Если у него несколько другие планы, связанные с Интернетом, объясните ему, что торчать всё лето перед компьютером – это преступление по отношению к собственному здоровью. Лето

нужно провести так, чтобы потом не было мучительно больно за бесцельно потраченные тёплые, солнечные дни, которых так мало в суровом российском климате.

На море, на море!

Если вы решите летом отправиться с ребёнком на морской курорт, учитывайте, что, чем дальше от дома вы собираетесь уехать, тем более продолжительной должна быть поездка. Вряд ли стоит улетать на край света только на одну неделю. Ваш ребёнок только акклиматизируется и привыкнет к местному климату, как нужно будет собирать чемоданы и возвращаться на Родину. Оздоровительного эффекта это явно не принесёт.



Желательно гостить с ним на морских курортах где-то три недели или месяц, а то и всё лето (если вы, конечно, имеете такую возможность, занимаясь удалённой работой или собственным бизнесом).

Для планового «морского» оздоровления детей лучше выбирать не крупные города, а небольшие курортные посёлки с обилием зелени, полупустыми пляжами, минимальным количеством машин и огромным количеством фруктов, которые не только продаются, но и растут в свободном доступе (это позволит вам значительно сэкономить на фруктовом меню).

Волшебный морской воздух и фрукты, ежедневные водные процедуры, активное движение и естественное закаливание – всё это, безусловно, самым наилучшим образом отразится на здоровье вашего ребёнка.

Можно зарядиться здоровьем и в родном климате

Если у вас не хватает бюджета на дальние курортные, это не означает, что летом вы не сможете преподать своему ребёнку несколько важных уроков здоровья. Не менее эффективным вариантом оздоровительного

отдыха могут стать для него летние месяцы (или хотя бы один месяц), проведённые в деревне у бабушки и дедушки, или на вашей собственной даче.

Здесь ребёнку точно не придётся акклиматизироваться. Для некоторых детей (например, для малышей до трёх лет) родной климат точно лучше подходит для оздоровления, чем удалённые заморские курорты.

Активное движение на свежем воздухе, водные процедуры в ближайшем водоёме, естественное закаливание, обилие местных фруктов, ягод и овощей могут сделать дачно-деревенский отдых для вашего ребёнка не менее полезным, чем пребывание в далёкой тропической местности.

Для городских детей деревенская жизнь может оказаться не только полезной для здоровья, но и очень познавательной. Созерцание лесных красот, походы за ягодами и грибами, рыбалка с дедушкой, знакомство с домашними животными (курами, утками, кроликами, козами, коровами и т.п.) произведут огромное впечатление на любого «компьютерного» ребёнка.

Если ребенок всё-таки остаётся на летние каникулы в городе, то постарайтесь хотя бы в выходные дни выбираться с ним куда-то на природу, чтобы он смог в это время года насладиться всеми загородными прелестями.

Очень полезно практиковать турпоходы в ближайшие (или не совсем ближайшие) лесные края, во время которых ребёнок сможет и вдоволь подвигаться на свежем воздухе, и покупаться в речке, и познакомиться с основами выживания в дикой природе (научится разводить костёр, ставить палатку, готовить обед на открытом огне, ориентироваться в лесу и т.д.).

Какими видами спорта можно увлечь ребёнка в тёплое время года

Лето – это отличное время для того, чтобы приучить ребёнка к здоровому образу жизни и познакомить его с популярными «тёплыми» видами спорта. Кто знает, может быть, из вашего ребёнка получится отличный летний спортсмен!

Главный летний вид спорта – это, конечно же, плавание. Этот чрезвычайно полезный вид

физической активности задействует практически все мышцы нашего тела (в том числе, и те, которые почти не используются в повседневной жизни), укрепляет сердце, лёгкие и великолепно закаливает организм. К тому же, это ни с чем не сравнимое удовольствие - поплавать в знойные деньки в море, в речке, на озере или в надувном дачном бассейне!

Для начала нужно, конечно, просто научить ребёнка держаться на воде, а потом показать ему самые простейшие движения в стилистике брасса или кроля. Конечно, он не превратится сразу в хорошего пловца, но научить его за лето уверенно передвигаться в водной стихии вполне реально. Может быть, плавание ему так понравится, что осенью он попросит вас записать его в соответствующую секцию в ближайший бассейн.

Любые движения в открытых водоёмах будут не только укреплять его мышцы, но и отлично закалывать. За три месяца водных процедур его иммунная система значительно укрепит, и он сможет без труда противостоять в холодное время года всевозможным вирусным напастям.

Какими ещё видами спорта увлечь ребёнка летом

Есть и немало других вариантов активного отдыха на природе, с которыми можно познакомить ребёнка летом. Прежде всего, – это **всевозможные игры спортивной направленности (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, бадминтон, теннис и т.д.), прыжки на батуте и разнообразные квесты с поисками клада в лесной местности** и т.д. Можно также попробовать роликовые коньки, роликовые лыжи, ну, и конечно, не нужно забывать про величайшее изобретение человеческого ума – велосипед.

Даже самая простейшая зарядка на свежем воздухе, прыжки и отжимания значительно повысят настроение вашего ребёнка, поскольку во время активного движения в нашем организме выделяются гормоны радости эндорфины. Главное, чтобы ребёнок занимался уличной физкультурой вдали от насыщенных выхлопными газами автотрасс, где-то в лесной или в парковой зоне.

В чём заключается ваша оздоровительная миссия на летний период

Ваша оздоровительная миссия на летний период заключается в том, чтобы показать ребёнку, какое огромное удовольствие, какой великий заряд бодрости и энергии даёт движение на открытом воздухе. Главное – не перегружайте его, и не заставляйте заниматься тем, что ему не нравится.

Если вы научите его получать удовольствие от физических упражнений, то, скорее всего, он будет заниматься ими на протяжении всей своей жизни, что, естественно, самым наилучшим образом скажется на его здоровье. В ваших силах сделать то, на что далеко не всегда способны учителя физкультуры в школе, которые нередко воспитывают у детей не любовь, а ненависть к занятиям спортом.

Внимательно следите за тем, как реагирует ваш ребёнок на те или иные виды физической активности, какие виды спорта ему особенно нравятся, насколько он быстрый или выносливый и т.д. Если в нём скрывается какой-то спортивный талант, вы непременно это заметите.

Если ваш ребёнок по-настоящему увлечётся спортом и даже захочет сделать его своей профессией, расскажите ему, что самый денежный летний вид спорта из командных дисциплин – это футбол, а среди индивидуальных – лёгкая атлетика. Может быть, это как-то повлияет на его выбор, хотя, все летние виды спорта хороши, и денежный фактор – далеко не самый главный.

Плюс огромное количество фруктов и овощей, а также продолжительный, здоровый сон

Активное движение на открытом воздухе повлияет на многие аспекты жизнедеятельности организма вашего ребёнка. Наверняка, у него значительно улучшится аппетит, и он станет лучше спать (пусть отсыпается за весь учебный год!).

Летом детское меню имеет смысл сделать более легким, включив в него большое количество свежих фруктов, овощей, и ягод, чтобы ребёнок смог по полной программе запасти витамины на предстоящий год (хотя, на самом

**«Дидактическая игра как средство
художественно-эстетического развития
дошкольников»**

**Подготовила материал: изо-руководитель
Сиднева Н.Ю.**

деле, это невозможно, так же, как и наестся впрок). Жирную и жарёную пищу лучше заменить варёной, приготовленной на пару или в аэрогриле (в последнем случае она получается не менее вкусной, чем жареная).

Большая порция движения на свежем воздухе в сочетании с летним, фруктовом меню, крепким, продолжительным сном, и новыми, яркими впечатлениями, несомненно, самым положительным образом скажется на здоровье и мировоззрении вашего ребёнка.

Главное, чтобы летние уроки здоровья не прошли для него даром, и с наступлением осени он их не позабыл, по-настоящему полюбив здоровый образ жизни.



В настоящее время в образовательном пространстве ДОУ особое внимание уделяется художественно — эстетическому развитию дошкольников. Исходя из цели Российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования — "развитие личности, способной к самоопределению и самореализации".

Проблемы художественно — эстетического развития детей дошкольного возраста определяется тем, что художественно — эстетическое развитие — важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность.

Психолого-педагогические исследования, доказывают, что начала развития творческих способностей детей падает на дошкольный возраст, когда меняется характер, тип деятельности по сравнению с ранним детством. Этот новый тип деятельности Л.С. Выготский характеризует как переход к творческой деятельности, если иметь в виду тот факт, что во всех видах деятельности дошкольника возникают своеобразные отношения мысли к действию, именно возможность воплощения замысла, возможность идти от мысли к актуализации.

В художественно — эстетическом развитии детей дидактические игры и игрушки, являются ведущими средствами. Использование дидактических игр делает обучение более интересным. Дидактическая игра широко охватывает всю личность ребёнка: умственно — эмоциональную, двигательную, волевую сферу, способствует всестороннему развитию детей. Использование дидактических игр способствует развитию ощущений и восприятий, внимания, памяти, наблюдательности, помогают развитию чёткой и выразительной речи.

Дидактическая игра носит познавательный характер. При решении разнообразных задач у детей развиваются основные процессы мышления: сравнение, анализ, умозаключение и т.д.

Дидактические игры и упражнения могут выполнять ещё одну важную функцию – контроля за состоянием сенсорного развития детей. В общей системе сенсорного воспитания в детском саду дидактические игры, решают учебные задачи. Кроме того, они – хорошая школа использования детьми полученного сенсорного опыта, представлений и знаний и, наконец, выполняют функцию контроля за ходом сенсорного восприятия.

Осуществление этих функций, особенно функции учебной, требующей системы и последовательности в предъявлении детям обучающих задач, во многом зависит от того, насколько правильно и полно будут использованы возможности дидактических игр и упражнений.

Дидактический смысл игр и упражнений как раз заключается в том, что ребёнок получает возможность действовать сам, многократно повторять разнообразные практические операции, действительно ощущать результаты своих умственных и практических усилий. В этих условиях тот материал, с которым работают дети, свойства, которого они познают, становится основным дидактическим началом в осуществлении задач сенсорного воспитания.

В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирование у них творческих умений, осознание ими чувства прекрасного.

Изобразительная деятельность является наиболее эффективным средством для развития у детей творческих способностей, всестороннего развития ребенка – а это одна из важных задач педагогики. В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, изображению, которое он создал сам, огорчается, если что-то не получилось. Создавая изображение, ребенок приобретает различные знания, углубляются его представления об окружающем, в процессе работы он начинает осмысливать качество предметов, запоминать их характерные особенности и детали, овладевать изобразительными навыками и умениями, учиться их осознанно использовать. Еще в

древности заметили, что рисование способствует разностороннему развитию ребенка.

Важнейшим условием творчества является развитие восприятия у детей, формирование разнообразного сенсорного опыта. Знания и представления об окружающем педагог формирует целенаправленно. Это специальные наблюдения и рассматривание предмета в ходе дидактических игр. Педагог направляет восприятие ребенка на те, или иные свойства и качества предметов, явлений.

Большую роль в обучении и воспитании детей играют дидактические игры. Игра способствует созданию эмоционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемой деятельности, улучшает общую работоспособность, даёт возможность многократно повторять один и тот же материал без монотонности и скуки.

Большое значение для развития произвольного внимания имеет игра. В процессе игры, ребенок учится координировать свои движения сообразно задачам игры, и направлять свои действия в соответствии с ее правилами. Параллельно с произвольным вниманием на основе чувственного опыта развивается и непроизвольное внимание.

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.



«О чем дети будут помнить всегда»

Подготовила материал: педагог-психолог
Васькова А.В.

Если вы хотите, чтобы у ваших детей в будущем были яркие воспоминания о детстве, то вам нужно делать не так уж и много.



Воспользовавшись этими нехитрыми советами, можно оставить в памяти ребёнка много чудесных и тёплых воспоминаний о первых годах его жизни.

1. Читать им. Да, это красиво уже само по себе, но в чтении ребенку есть и своя магия. Книжки создают мир, частью которого становится каждый читающий. Поэтому не важно, сколько лет ребенку, нужно читать ему, читать вместе с ним, просто читать.

2. Слушать их. В современном сумасшедшем мире так легко сказать: «Подожди секунду, мне некогда!», а реальность такова, что ничего не изменится ни через секунду, ни даже через минуту, и ребенок так и остается без желаемого внимания. А когда мы вроде бы готовы выслушать, то ребенок уже или перехотел рассказывать или даже забыл, что хотел сказать. Дети просто хотят поделиться с родителями какими-то своими моментами. Да, для взрослых это все кажется неважным и ненужным, но для малышек это является приоритетным! Поэтому, прежде чем сказать ребенку подождать секунду, нужно подумать о том, что телефон, компьютер, социальные сети и телевизор не обидятся, не получат душевные травмы и ничего не забудут. А дети – да.

3. Обнимать их. Неважно, маленькие мы или большие, но мы все нуждаемся в объятиях. Каждый ребенок индивидуален, кто-то хочет быть затисканным, кому-то одного объятия будет более чем достаточно, нужно просто

обратить внимание на их потребности и не отказывать детям в них. Только не нужно спрашивать, обнять или нет! Скажите: «Я хочу тебя обнять!» и обнимайте. Объятия это символ не только любви, но еще и уверенности, защиты и просто счастья.

4. Создавать семейные традиции. Например, устраивать раз в неделю ночь или вечер кино, когда вся семья, вооружившись попкорном, смотрит вместе фильм. И поверьте, это не будет просто просмотром фильма, когда речь идет о традиции!

5. Делить трапезу. Время летит быстро, готовка занимает много времени, а работа съедает все остальное. В силу разных графиков и просто желаний членов семьи, оказаться всем сразу за одним столом становится очень сложно. В результате дети перекусывают хлопьями, хот-догами, мороженым и т.д. Но даже не это самое страшное! Важно то, что отсутствие совместных трапез самым негативным образом сказывается на отношениях в семье, на доверительности и теплоте. Поэтому нужно выбрать хотя бы один прием пищи, будь то завтрак, обед или ужин, и всегда проводить его всем вместе, без вариантов.

6. Говорить им, что они самые любимые на свете. Детям так важно знать и помнить, что для своих родителей они избранные.

7. Праздновать. Опять же, все дети разные и достижения у них разные. Кто-то в 5 лет читает лучше, чем кто-то в 10 лет. Кто-то успешен в спорте, а у кого-то просто аллергия на мяч. Кто-то лучший ученик в классе, а кто-то занимается с репетиторами. Но у каждого ребенка есть что-то, что удастся ему хорошо, и чем бы это ни было, родители должны это поддерживать и праздновать все достижения!

8. Играть вместе. Все дети любят играть, но взрослым эти забавы обычно кажутся неинтересными. Но нужно просто найти то, что будет приносить удовольствие всей семье – настольные игры, походы, рыбалка, отдых на природе, игровые виды спорта, езда на

велосипеде, чтение, просмотр фильмов, любая деятельность, которая обеспечит веселое времяпровождение и объединит всех, создавая воспоминания, которые дети никогда не забудут.

9. Помнить о своих обещаниях. Да, мы столько всего обещаем и так часто забываем это сделать. А жизнь детей состоит из моментов, и эти ситуации становятся очень болезненными для них. Поэтому все те мероприятия, которые исключительно важны для ребенка – собрания, дни рождения, репетиции, конкурсы, спортивные соревнования, конференции, не должны быть забыты родителями никогда! И для детей станет самым важным именно тот факт, что о нем помнят, не забыли.

10. Любить их. Любовь порождает любовь. Но мало просто сказать ребенку, что вы его любите и потом продолжить его игнорировать, пренебрегать его желаниями и рассказами, отмахиваться от просьб. Любовь нужно показывать. Потому что только любовь порождает любовь.