

"ДЕТСКИЙ САД - ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"

информационно-познавательная газета



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад
№55



2022 года



16 января — Всемирный день снега

Он появился всего десять лет назад и связан не только с атмосферным явлением, но и с зимними видами спорта.

Цель праздника — вовлечь молодежь в активный образ жизни. Поэтому День снега особенно понравился горнолыжным странам — туда поехало больше туристов. Для россиян он мог бы стать поводом вспомнить традиционные зимние развлечения, многие из которых современным детям уже не знакомы, — в компьютерных играх захватывают все, что угодно, но не снежные городки.

Читайте в номере:

Для Вас родители—

- "Что делать, если ребенок неуверенный"
- "Трудовое воспитание в семье и детском саду"

Прикосновение к душе—

- "Запреты и наказания"
- "С помощью книг — к развитию"

Прикосновение к душе

«Запреты и наказания»

Материал подготовила: педагог-психолог
Травкина О.С.

Ребенок приходит в этот мир, ничего не зная ни о нем, ни о себе. У него очень много забот. И самая важная - найти свое место среди людей, идентифицировать себя. Каждое его проявление: плач, крик, шалости, произнесение слов - это проверка: можно ли поступать так? Следовательно, для него чрезвычайно важна реакция взрослых, так как для ребенка это своеобразный индикатор. Если папа и мама одобряют поступок, значит, он все сделал правильно, если останавливают, запрещают - это ограничительный сигнал. Но как показать маленькому человечку границы дозволенного? Устанавливать запреты на определенное поведение детей является неизбежной обязанностью родителей. Это необходимо для того, чтобы ребенок в своих действиях учитывал не только собственные желания, но также потребности других людей, ориентировался на общепринятые социальные нормы поведения.

Каких правил надо придерживаться, делая ребёнку замечания?

ПРАВИЛО 1: Вместе с ребёнком обсудите причины его поведения и пути выхода из сложившейся ситуации.

ПРАВИЛО 2: Замечания должны быть чёткими и лаконичными.

ПРАВИЛО 3: Старайтесь не начинать замечания с таких слов, как «если» и «почему». Обычно с них начинаются угрозы. Лучше начать фразу со слова «как только» ("Как только игрушки будут убраны, мы сможем вместе посмотреть мультики» и т.д.).

ПРАВИЛО 4: В обращении к ребёнку лучше использовать Я-высказывания («Я очень

расстраиваюсь, когда игрушки не на своих местах» и т.д.)

Не всегда бывает достаточно устного запрета на какое-то действие, часто дети слов просто не понимают. В таких ситуациях родители бывают вынуждены прибегнуть к наказанию.

Что необходимо учитывать родителям, если

всё-таки приходится наказывать ребёнка?

1. Необходимо заранее предупредить ребенка о том, что за определенный проступок его накажут и тогда право выбора остается за ним.
2. Нельзя объявлять о наказании, а потом откладывать его.
3. Запрещая ребенку что-то делать, родители должны объяснить причину и справедливость своего запрета и предложить альтернативный вариант поведения (нельзя, "закрывая одну дверь, не открыть при этом другой").
4. Родители должны своим собственным поведением подавать пример ребенку. Естественно, недопустимым является вариант, когда родители, запрещая что-либо своему чаду, сами не придерживаются этих правил.
5. Запрещая что-либо и устанавливая наказание, родители должны быть уверены в правильности собственного решения, их не должна при этом мучить совесть.
6. Наказывая ребенка, родители должны показать, что им это не приятно. Они должны дать понять ему, что, не смотря ни на что, любят его!
7. **Никогда нельзя доходить до применения физической силы при наказании! Нельзя оскорблять ребенка как личность, обзывать его. Обсуждению должен подлежать только конкретный его проступок.**

Для Вас родители...

«Что делать, если ребенок неуверенный»

Материал подготовила: воспитатель
Чурбанова Ж.В.



Родители наблюдают за своим ребенком и часто могут видеть то, что им не нравится. Например, неуверенность, робость, нерешительность. Только угрозами ничего не решить, ровно, как и высмеиванием. Уверенность ребенка напрямую зависит от правильного поведения родителей.

Почему появляется неуверенность

Дети дошкольного возраста очень зависимы от родителей и среды. Они только недавно пришли в этот мир.

Поэтому все воспринимают всерьез.

Неуверенность может развиваться по разным причинам:

- **негативные высказывания со стороны родителей;**
- **игнорирование потребностей ребенка;**
- **акцент на неудачах;**
- **отсутствие такта.**

Мало кто из родителей желают плохого ребенку. Зачастую они считают, что поступают как лучше. На самом деле любое негативное слово может ранить и оставить последствия. Помните золотое правило воспитания: оценивают поступок, но не ребенок. Неважно что он сделал — ругайте за действие, но не опускайтесь до уничижительных формулировок.

Даже если вам кажется, что успех дошкольника незначительный — не пренебрегайте им. Поддержка родителей вдохновляет ребенка. В дальнейшем он будет уверенно себя чувствовать.

Иногда неуверенность и чувствительность следствием работы нервной системы. В этом случае нужно создать оберегающий режим.

Поместите дошкольника в спокойную обстановку, дозируйте время пребывания у телевизора и компьютера.

Как справиться с неуверенностью.

Дайте понять ребенку, что вы верите в него.

Для этого поддерживайте его начинания, выслушивайте и подбадривайте. Можете рассказать о том, какие у вас были трудности в детстве. Поделитесь историями о том, как вы их преодолели и справились с ними.

Не оценивайте ребенка по количеству друзей. Это только вызовет негативную реакцию.

Всегда подчеркивайте безусловность любви. Не имеет значение число друзей, количество похвалы от воспитателя или объем медалей на стойке. Родители всегда будут любить ребенка.

Иногда дошкольники слишком критично воспринимают критику. Начинают плакать и просить прощения. Это возникает даже в случае, если ребенка никогда наказывали физически. Такое поведение бывает следствием слабого типа нервной системы. Исправить его нельзя, но можно адаптировать ребенка.

- **Никогда не ругайте его как личность, оценивайте только поступок.**
- **Пользуйтесь "Я-Сообщениями" и не перестарайтесь с критикой.**
- **Слабые места можно подмечать, но не так чтобы стало обидно.**
- **Никогда не сравнивайте ребенка с другими.**
-

Вопреки распространенному мнению — это не усиливает азарт и желание превозмогать. Скорее, наоборот, вызывает еще большее падение самооценки.

Если ребенок расстраивается из-за слов других детей, то чаще хвалите его, говорите как сильно его любите и подчеркиваете его сильные места. Со временем дошкольник поймет свою ценность как личности и это поможет справиться с неуверенностью в себе.

«Трудовое воспитание в семье и в детском саду»

Материал подготовила: воспитатель
Коршунова К.В.

Труд — важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования детский сад должен осуществлять трудовое воспитание.

Трудовое воспитание — система формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду.

Главная цель трудового воспитания дошкольников — формирование бережного отношения к любому труду, и четкое представления о трудовой деятельности взрослых.

В связи с данной целью, **государственный стандарт** выделяет следующие основные задачи:

♥ формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни;

♥ формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков;

♥ воспитание уважительного отношения к любому труду.

В детском саду мы учим детей нескольким видам труда:

- ♥ самообслуживание;
- ♥ хозяйственный труд;
- ♥ труд природный;

♥ ручной труд.

Мы знаем, какую важную роль в личности ребенка играет трудовое воспитание, поэтому в нашем детском саду педагоги активно приучают детей к труду. Сначала мы знакомим с трудом взрослых, затем умение принимать участие в коллективной трудовой деятельности. И только после этого происходит воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, ответственности, дружеских взаимоотношений со сверстниками в труде.

Систематическое включение детей в трудовую деятельность позволяет воспитывать привычку к труду. Вначале под наблюдением, а затем и самостоятельно, дети стараются поддерживать порядок в групповой комнате, на участке, и принимают активное участие в уборке: протирают свои стулья игровые модули, строительный материал; моют игрушки, стирают кукольную одежду, накрывают на стол, поливают цветы, подготавливают материалы к занятиям; помогают воспитателю в огороде

детского сада: весной мы вместе с детьми сажаем овощи, летом — ухаживаем за ними, а осенью вместе собираем урожай.



Конечно, трудовым воспитанием нужно заниматься не только в детском саду, но и дома.

Предлагаем Вам несколько рекомендаций по трудовому воспитанию дома:

1. Не запрещайте ребенку помогать вам;
2. Превратите домашнюю работу в игру;
3. Еще одно очень важное правило – доверьте ребенку выполнять определенные вещи;
4. Наблюдайте за трудом взрослых;
5. Говорите детям, что каждый труд очень важен;
6. Объясняйте ребенку, что вы от него хотите;
7. Закрепите за ребенком его обязанности по дому (посильные ребенку, например – заправлять свою кровать);
8. Самое главное – не забываем хвалить ребенка!
9. И последнее – не забывайте, что родители всегда являются примером для детей.

Успехов Вам в воспитании ваших детей!

Прикосновение к душе

«С помощью книг – к развитию личности»

**Материал подготовила: педагог-психолог
Васькова А.В.**



Юному человеку, вступающему в самостоятельную жизнь, не так просто разобраться в сложно устроенном взрослом мире. В это время ему особенно необходимы ценностные ориентиры и поддержка. Помочь в их поиске может серия образовательных материалов «Школа возможностей», созданная в рамках Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала.

Задача Программы — подготовить ребенка к жизни в современном мире и помочь воспитать человека, способного делать осознанный свободный выбор и воплощать его с опорой на свои внутренние ресурсы.

Материалы Хрестоматии художественной литературы по личностному развитию подскажут вам, как развивать личность ребенка, читая и анализируя литературу.

На этом сайте <https://books.vbudushee.ru/> подготовлены текстовые фрагменты, задания, игры и вопросы для обсуждения — вместе они составляют особую систему занятий по развитию личности. Эти удобные и полезные инструменты помогут вам по-новому посмотреть на художественные произведения, а их применение сделает совместное чтение не только приятным, но и развивающим личностью времяпрепровождением.