



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №55

# Детский

# и

# Позн

# Октябрь

2021 года

## Это интересно...

**сентябрь** раньше назывался «рюен» или «ревун» по завываниям ветра и диким животным. В другой части страны сентябрь назывался «жиурень» из-за погодных условий: небо начинают заволакивать тучи, часто идут дожди.

**октябрь** раньше был «листопадом» из-за облетающих жёлтых и красных листьев. Также имел названия «грязник» из-за дождей, размывающих дороги и превращающих их в грязь.

**ноябрь** назывался «грудень» или «грудень» из-за обильной груди – замерзшей грязи и звилы, лежащей на дорогах. 12 ноября отмечается синичкин день. По народным приметам именно в этот день птицы перелетают из холодных мест поближе к городам и сёлам, домам людей. Считалось, что 22 ноября зима начинает вступать в свои права, и по погоде в этот день можно предсказать, какими будут дальнейшие месяцы, вплоть до мая.



## Для Вас родители...

### «Осень в гости к нам пришла»

Подготовила педагог-психолог: Васькова А.В.



Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них **полными ответами**. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите с какого слова нужно начать ответ. Например: – Какое сейчас время года? – Сейчас осень. – Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов на улице. – На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более теплую одежду.

Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются.

**Ранней осенью** еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

**Поздней осенью** становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.

Гуляя с ребенком в парке, наблюдайте за **признаками осени** и предложите ребёнку ответить на ваши вопросы – организуйте беседу. – Какое сегодня небо? – Небо чистое и голубое. – А каким чаще бывает небо поздней осенью? – Поздней осенью чаще небо затянуто тучами. – Какие листья ты видишь на деревьях? – Листья красные, жёлтые, оранжевые. – А какими бывают деревья поздней осенью? – Поздней осенью деревья голые. – Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она? –

Трава ещё зелёная, в ней цветут цветы. – Что произойдёт с травой поздней осенью? – Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет. – Подойди к муравейнику. Расскажи, что ты видишь. – Муравьи тащат в муравейник травинки, веточки, готовятся к зиме. Что происходит с насекомыми поздней осенью? – Поздней осенью насекомые исчезают. – Посмотри на небо. Кого ты видишь? – Перелётные птицы летят в теплее края.

Выучите с ребёнком четверостишие, которое поможет ему запомнить название месяцев осени.

Предложите ребёнку разделить **названия осенних месяцев** на слоги: сентябрь, октябрь, ноябрь. Напомните: в слове столько слогов, сколько гласных звуков.

Потренируйте ребёнка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребёнком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, багряные, пунцовые. Например: алые листья клена, золотые листья березы, пунцовые листья осины, багряные листья рябины.

Поиграйте с ребёнком в **игру «Осенние листья»**. Вы бросаете ребёнку мяч и называете дерево; ребёнок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например: - Берёза. – Жёлтые березовые листья. – Алые кленовые листья. - Осина. – Пунцовые осиновые листья. – Рябина.- Оранжевые рябиновые листья.

Поиграйте с ребёнком в **игру «Подскажи словечко»**. Птицы улетают. Собрались в стаю. Листья улетают. Ветер их уносит. Всё это бывает, если с нами ... (осень).



## Прикосновение к душе

### «Что делать с осенней хандрой...»

Подготовила педагог-психолог: Васькова А.В.



Осень... На календаре сменяются Сентябрь, Октябрь, Ноябрь. За окном то переменный дождь, то падает первый снег, а этот утренний туман, так и липнущий к стеклам! Смотришь и, кажется, что мир потерял свои привычные краски, стал каким-то тусклым и серым. Прохожие суетливо ходят по улицам, спеша поскорее попасть в теплые уютные квартиры. На душе от всего этого не орхидеи распускаются, а цветет репей. Накатывают необоснованная пассивность и депрессия. Хотите сказать, с вами этого не было? Наверняка было.



### Радуйся новому дню!

Каждый день несет в себе что-то хорошее или не очень. **Все зависит от вашего настроения. А он должен быть только положительным!** Проснулся (пусть даже и с трудом) — подойди к своим домашним, чмокни их в щечку и просто скажи «С добрым утром!», а не иди с кислым видом сразу в ванну. Это простое утреннее приветствие будет отличным стимулом для них и для вас на целый день. Скажете, улыбка близкого человека не помогает орхидее в вашей душе распускаться? И не забудьте сделать зарядку! Это здорово поднимает настроение, да еще и поддерживает физическую форму. Спорт или танцы — мощное средство в борьбе с депрессией и для ее профилактики. **Позитивные эмоции – вот настоящая ваша цель, а хорошая физическая форма – приятный побочный эффект.** Танцы и некоторые виды спорта еще и позволяют

расширить круг общения, что в свою очередь полезно для борьбы с хандрой.

*И пусть осенью распускаются  
орхидеи! ☺*

### **«Замороженные» мгновения»**

Фотографии не обязательно должны лежать в альбомах или коробках. Каждый снимок — момент вашей жизни. Так пусть самые яркие из них будут у вас на глазах! Дни рождения, первое свидание, путешествие за границу, пикники с друзьями — все это листки вашей жизни, о которых полезно вспоминать. Невозможно не улыбнуться, видя лицо лучшего друга в торте! Так что **срочно вставьте в рамочку лучшие фото, вешайте на стену, зеркало или компьютер.**

### **Научись дарить радость!**

Ведь это так просто! А главное — совсем не трудно! Каждое утро, по дороге на работу, вы видите на скамеечке старушку. Так почему бы не сказать ей «здравствуйте»? Возможно, она одинока, а ваше приветствие, поверьте, не оставит ее равнодушной. Почему бы не сказать комплимент другу, коллеге, начальнику? Не из лести, не из корысти, а просто так, от сердца. Помните мультик, где медвежонок всем дарил цветы. «Просто так» — говорил он, и всем было хорошо. Когда даришь радость людям, самому становится радостнее. И, конечно, **не забывайте проводить больше времени с близкими, ведь ничто так не греет в осеннюю бурю, как добрая улыбка и теплые слова.**

### **Лови позитив!**

**Это должно быть вашим девизом на всю осень!** Помните, в песне поется, что «у природы нет плохой погоды»? И это абсолютная истина! И дождь, и туман, и разноцветные листья имеют свою неповторимую прелесть, просто в нее нужно всмотреться. Осенью можно собирать гербарий, целоваться под дождем, а потом дома пить чай с малиной. А еще осенью уйма интересных и веселых праздников, которые просто нельзя пропустить! Так что пусть осенняя хандра уходит, будем ловить позитив и наслаждаться жизнью!



## **Азбука речи**

### **«Речевые игры по дороге в сад»**

*Подготовила учитель-логопед: Янова Е.Н.*

Чтобы ваша дорога в сад была интересной и веселой, предлагаю вашему вниманию несколько интересных игр:

**Что из чего состоит?** Например, стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

**Кто кем был раньше?** Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком и т.д.

**Что общего?** Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

**Что произойдет, если...** Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

**Назови ласково.** Кот — котик, дом — домишко, качели — качельки, машина — машинка.

**Я знаю пять имен** - Таня, София, Богдан, Даня, Тима. А ты знаешь пять имен? Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

**Ассоциации.** Назвать ребенку предмет, а он должен придумать ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковь, летчик –самолет, книга – картинки.

**Консервируем.** Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на **звук М**, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

**Что лишнее?** Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.



## Прикосновение к душе

**«Что такое готовность к школе?»**

*Подготовила педагог-психолог: Травкина О.С.*

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.»*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.»*

*Венгер Л.А.*

Готовность ребёнка к обучению в школе является одним из важнейших итогов развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе. У большинства детей она формируется к семи годам.

**Так, что же такое готовность ребёнка к школе?** Если ваш ребёнок умеет читать, писать, считать и знает английский язык, это ещё не значит, что он готов к школе.

**Готовность к школе** —это совокупность физических, интеллектуальных, эмоциональных, коммуникативных и личностных качеств, которые помогают ребенку успешно освоить школьную программу, осознать себя в новой социальной роли школьника, адаптироваться к новому коллективу, усвоить правила и обязанности новой школьной жизни.

Существуют разные виды готовности к школе: физиологическая,

психологическая и познавательная. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

**Физиологическая готовность к школе** означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу.

**Психологическая готовность к школе** включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностно-социальная, эмоционально-волевая. Более подробно об этом мы поговорим в следующем выпуске.

**Познавательная готовность ребёнка к школе** означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.

