



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение

**Детский сад
№55**



15 мая

Международный день семей
(International Day of Families),
провозглашён резолюцией
Генеральной Ассамблеи ООН
47/237 в 1993 году.

Установление этого дня ставит
целью обратить внимание
общественности стран на
многочисленные проблемы
семьи. Семья, как основной
элемент общества, была и
остаётся хранительницей
человеческих ценностей,
культуры и исторической
преемственности поколений,
фактором стабильности и
развития. Семья — источник
любви, уважения, солидарности
и привязанности, то, на чем
строится любое
цивилизованное общество, без
чего не может существовать
человек.



«Детский сад – планета детства»

Информационно-познавательная газета
МДОУ «Детский сад №55»

С Днем Победы!



Читайте в номере:

1. *Рассказы о войне и о Победе для детей*
2. *Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста*
3. *Взаимодействие детей и животных*
4. *Наступило время самоката*
5. *Забывшие игры во дворе*

РАССКАЗЫ О ВОЙНЕ И О ПОБЕДЕ для ДЕТЕЙ

подготовила материал учитель-логопед:
Янова Е.Н.

"О блокадном Ленинграде"

Алёша, его мама и папа жили в Ленинграде. В тот жаркий летний день они все вместе пришли в зоопарк. Алёша ел мороженное и ходил от клетки к клетке, рассматривая слонов, жирафов, обезьян... Вдруг по радио объявили: «Началась война». С этой минуты изменилась жизнь каждого человека. Папа Алёши работал водителем и вскоре ушел на фронт воевать с фашистами. Он стал танкистом. Через 2 месяца после начала войны немцы окружили город Ленинград. Они хотели, чтобы ленинградцы сдались, и каждый день бомбили город. Вскоре в магазинах совсем не осталось еды. Начался голод, а с наступлением зимы еще и холод. Но истощенные люди всё равно продолжали работать. Мама Алёши целыми днями стояла у станка на заводе, изготавливая пули, снаряды и бомбы. Алёша ходил в детский сад. Там детей кормили жидкими кашами на воде и супами, в которых плавали несколько кусочков картошки. Когда начиналась бомбежка, детей уводили в темный подвал. Дети сидели, тесно прижавшись друг к другу, и слушали, как наверху ухают бомбы. Ленинградцы в день получали маленький кусочек хлеба. За водой ходили к реке и от туда таскали тяжелые, полные воды ведра. Чтобы согреться, топили печки и сжигали в них книжки, стулья, старую обувь, тряпки. Почти три года провели люди в блокадном Ленинграде. Но не сдались! Алёша сейчас уже пожилой человек – Алексей Николаевич. И каждый день он приходит к памятнику Победы, чтобы поклониться тем, кто погиб во время войны.

"О мальчике Тишке и отряде немцев"



У мальчика Тишки была большая семья: мама, папа и три старших брата. Деревня, в которой они жили, располагалась недалеко от границы. Когда немецкие солдаты напали на нашу страну, Тишке было всего 10 лет. На второй день войны немцы уже ворвались в их деревню. Они выбрали самых крепких мужчин и женщин и отправили их к себе в Германию на работы. Среди них была и мама Тишки. А сами пошли дальше – завоевывать наши земли. Папа Тишки, его братья, Тишка и другие мужчины деревни ушли в лес и стали партизанами. Почти каждый партизаны то подрывали немецкие поезда, то перерезали телефонные провода, то раздобывали важные документы, то захватывали в плен немецкого офицера, то выгоняли из деревни немцев.

А для Тишки тоже была работа. Он ходил по деревням и высматривал, сколько у немцев пушек, танков и солдат. Потом возвращался обратно в лес и докладывал командиру. Однажды в одной из деревень Тишку поймали два немецких солдата. Тишка сказал, что идет к бабушке, но немцы ему не поверили: «Ты знаешь, где партизаны! Отведи нас к ним!». Тишка согласился и повел за собой большой немецкий отряд. Только шел он не к партизанам, а совершенно в противоположную сторону, к огромному топкому болоту. Болото было покрыто снегом и казалось огромным полем. Тишка шёл через болото только по одной ему известной невидимой тропинке. Немцы же, следовавшие за ним, проваливались в темную жижу. Так один мальчик уничтожил весь немецкий отряд.

«Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста»

Подготовила материал воспитатель:
Наградова Е.Ю.



«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»- это слова великого педагога В.А.Сухомлинского.

Недавно со своей дочерью писали сочинение по повести Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке». Трогательная история летчика Алексея Мересьева потрясла не только меня (хоть я читаю это произведение не первый раз), но и мою дочь.

Мужество, стойкость, сила духа и желание жить и летать заставило героя повести не только заново научиться ходить на протезах, но и танцевать на них и впоследствии стать первоклассным летчиком-истребителем.

Отвага, безграничная любовь к Родине, патриотизм и желание всеми силами победить врага – вот, что двигало

советских людей на подвиги. И именно на подвигах героев Великой Отечественной войны, на рассказах и стихах о войне, воспоминаниях ветеранов мы даем уроки патриотизма нашим воспитанникам, прививая им любовь к Родине, своей стране, к своему народу. Благодаря мужеству простых людей, их героизму, страну удалось отвоевать и победить в войне.

Мы, наши дети и правнуки должны помнить и знать о войне, о подвигах наших предков, перенимать их положительные качества - не для войны, а для мирной жизни, где смелость, упорство и сила воли найдут достойное применение.

И начинать это необходимо с самого раннего возраста. Вместе с воспитанниками группы «Бусинка» мы рассматривали иллюстрации, читали стихи, слушали песни и как итог, выполнили коллективную работу «Вечный огонь».

И это только первые шаги в воспитании любви к своему Отечеству!



«Взаимодействие детей и животных»

Подготовила материал воспитатель:

Карапетян М.С.



*Любите ли вы домашних животных?
Возникает ли желание завести в доме кошку
или собаку?*

Если да — то определенно стоит это сделать. И вам, и ребенку такой поступок принесет массу радости. Более сложная ситуация, если вы прохладно относитесь к домашним питомцам, а ребенок весь горит этой идеей. Хорошо, когда удалось найти компромисс и завести черепашку, хомяка или рыбок. А вот как быть с более крупной живностью?

Заводить ее только ради малыша не стоит. Даже самые серьезные и ответственные дети редко бывают способны полноценно ухаживать за любимцем. Кроме того, в отношении к животным ребенок всегда перенимает поведение взрослых. Если вы воспринимаете пушистое создание как члена семьи, то ребенок будет поступать так же, и наоборот.

Мечта или прихоть?

Даже если вы категорически против зверей в доме, ребенок — тоже личность и его мнение заслуживает того, чтобы быть учтенным. Вы согласны с тем, что искренние мечты всегда должны сбываться? Но о капризах этого не скажешь. Чтобы отличить каприз от мечты, внимательно наблюдайте за своим ребенком, обращайте внимание на то, много ли у него друзей, экстраверт он или интроверт, какие игры любит малыш.

Как грамотно отказать?

Не юлите перед ребенком, а откровенно объясните ему, почему именно сейчас заводить домашнее животное — не лучший выбор. К примеру, вы почти никогда не бываете дома, кто будет ухаживать за любимцем?

Конечно, ребенок станет обещать, что полностью возьмет присмотр на себя, но это маловероятно. Даже подростки нередко забывают об ответственности, увлекшись своими делами. Но, объясняя ребенку невозможность выполнения его желания, придерживайтесь спокойной логичности, а не простого “нет!”

Брошенные и голодные

Отдельная и очень серьезная проблема — малыш не может спокойно пройти мимо бездомных зверушек. Принять решение о том, можно ли им помочь и надо ли это делать, подчас очень сложно. Как поступить, если под дверью жалобно пищат несколько пушистых еще слепых комочков?

В ответ на умоляющий взгляд ребенка необходимо объяснить ему, что брать собачку или кошечку с улицы очень опасно — они могут заразить членов семьи какой-нибудь неприятной болезнью или же у домашних окажется аллергия. Постарайтесь переключить ребенка с тревоги о животном на тревогу о близких и любимых людях.

Вместе с малышом отнесите бездомному животному блюдечко молока или другую еду, чтобы показать — сочувствие вам не чуждо. И разумеется, постарайтесь устроить их судьбы — найти новых или старых хозяев, обратиться в приюты.

Еще сложнее, когда бездомное животное увязалось за вами на улице. Именно так неожиданно многие семьи и принимали к себе

брошенных питомцев. Даже если вы категорически против такого варианта развития событий (что вполне естественно), не стоит захлопывать дверь перед носом у животного. Ребенок может запомнить эту ситуацию, что впоследствии негативно отразится на его собственных поступках.

Главное, что здесь нужно сделать — это ни в коем случае не допустить, чтобы собака или кошка дошла с вами до самой двери. Уверенно давайте понять, что не желаете этого.

Если ребенок сам принес в дом бездомное животное, воздержитесь от скандала. Напротив, скажите, что это очень хороший и добрый поступок, но сейчас у вас нет никакой возможности держать дома зверушку. Найдите другой дом для живого существа — приют или кого-то из знакомых.

Важно помнить, что, наблюдая за вашим поведением с животными, ребенок невольно подражает ему, а впоследствии может проецировать его и на людей.

Безопасность в доме

Чтобы избежать несчастных случаев, когда дома живет собака, соблюдайте несколько важных правил. Не давайте малышу беспокоить пса во время еды, ведь именно в таких случаях чаще всего и случаются укусы.

Даже если ребенок совсем маленький, не позволяйте ему воспринимать живое существо как игрушку — таскать за хвост или усы, постоянно тискать, бросать. Внушайте чаду, как важно уважение к каждому созданию на планете, а не только к людям.

Не следует допускать постоянного контакта между зверем и малышом, пусть они периодически отдыхают друг от друга. Еще один важный нюанс — это выбор породы.

Бойцовские или просто нервные собаки — не лучший выбор для дома, где живет кроха.

Ревность

И ребенок, и зверь способны на ревность, причем со вторым это случается даже чаще. Это ставит безопасность малыша под угрозу. Старайтесь почаще давать псу обнюхивать маленького человека, а также гладьте его в то время, когда держите ребенка на руках. За плохое отношение наказывайте, но не сильно, чтобы не вызвать обиду.

Когда питомец уходит из жизни

Тяжелое событие для всей семьи — это смерть домашнего любимца. Как объяснить этот факт ребенку? Что касается совсем маленьких детей (до 3 лет), то они могут и вовсе не осознать ситуацию. Тогда не стоит и акцентировать на ней внимание. Детям постарше иногда говорят, что животное убежало. Всё это очень сильно зависит от индивидуальности ребенка, ведь только родителям виднее, как именно объяснить ему тяжелую новость, чтобы не травмировать.

«НАСТУПИЛО ВРЕМЯ САМОКАТА»

Подготовила материал инструктор по физкультуре: Каренина А.В.



Сейчас самый распространенный вид транспорта для ребенка - это самокат и беговел. Это легко,

удобно, компактно, дешево, красиво и модно. Давайте разберемся, какие есть плюсы и минусы у самоката и у беговела.

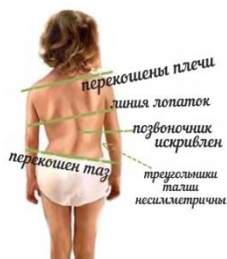


Преимущества самоката:

- самокат развивает координацию;
- развивает руки, ноги, брюшной пресс и мышцы спины;
- не оказывает компрессионного давления на позвоночник;
- травмоопасность самоката ниже, чем беговела;

Минусы самоката. При езде на самокате основная нагрузка распределяется неравномерно, только на одну ногу: на одной ноге ребенок стоит, второй ногой ребенок отталкивается. Такая несимметричная нагрузка приводит к:

- большому развитию мышц с одной стороны, чем с другой (несимметричному развитию мышц позвоночника и ног);
- к искривлению линии таза (и поясничного отдела позвоночника);
- к искривлению линии плеч (и шейного и грудного отдела позвоночника);
- и как следствие — к сколиозу.



Преимущества беговела:

- развивает координацию;
- развивает ноги, брюшной пресс и мышцы спины;
- развивает вестибулярный аппарат и чувство равновесия;
- готовит ребенка к езде на велосипеде;
- симметричный вид транспорта и за счет этого отсутствует нагрузка на одну из двух ног.

Но и у беговела можно найти минусы:

- При твердом сидении и жестких колесах на беговеле/велосипеде возникает компрессионная нагрузка на позвоночник, а также могут возникнуть

онемение, нарушение кровообращения органов таза и микротравмы.

➤ Беговел развивает большую скорость, чем самокат, на беговеле выше травм опасность и ношение шлема и защиты обязательно!

➤ Не всем детям нравится беговел и не все могут его освоить.

Для того, чтобы оценить насколько у ребенка прямой позвоночник, нужно:

- поставить ребенка перед собой и посмотреть на симметричность треугольников тела (правый и левый треугольники должны быть одинакового размера);
- измерить длину правой и левой ног (ножки должны быть одинаковыми);
- оценить высоту плеч (оба плечика должны быть на одном уровне);
- оценить симметричность развития складок на ногах и ягодицах (складки должны быть симметричными);
- оценить уровень лопаток (лопатки должны быть на одинаковом уровне справа и слева);
- обязательно регулярно посещайте ортопеда чтобы получить профессиональное мнение и вовремя начать лечебную физкультуру и массаж в случае выявления искривлений позвоночника.

Что можно сделать чтобы избежать искривления позвоночника при езде на самокате?

1. Ограничить время катания на самокате до 60 минут в день;
2. Просить ребенка регулярно менять толчковую ногу (это практически нереально, но Вы можете попробовать);
3. Заниматься укреплением мышц позвоночника независимо от того, есть ли искривление позвоночника у ребенка или нет;
4. Купить ребенку не самокат, а беговел или велосипед;
5. Регулярно посещать ортопеда.

На что обратить внимание при езде на беговеле?

1. Сиденье должно быть широким, удобным и мягким;
2. Колеса должны быть надувными чтобы максимально хорошо амортизировать и уменьшить удары таза о сиденье;
3. Ребенок обязательно должен быть в шлеме.

«ЗАБЫТЫЕ ИГРЫ ВО ДВОРЕ»

Подготовила инструктор по физкультуре:
Сердакова А.С.

Когда погода так и шепчет, только современным детям придет в голову не обращать на это внимания и остаться дома, пытаясь осилить очередной уровень в играх на гаджетах. Играя в телефон, планшет, ребенок статичен; накопленная энергия не затрачивается на физические упражнения, так необходимые детскому организму.

Сегодня у многих детей наблюдается нарушение координации, отставание крупной моторики, неловкость. Довольно часто родители отправляют ребенка во двор с целью отвлечения от гаджета, но встречается проблема: детям скучно, они не придумывают игру. Почему бы родителям не вспомнить свои интересные дворовые игры, благодаря которым дома не сидел никто, все играли во дворе до позднего вечера?

Одна из таких игр

«Казак-разбойники»

Как играть:

Участствует от 4 человек, чем больше, чем лучше. Сначала с помощью жребия ребята делятся на две команды, «казаки» и «разбойники» соответственно. Задача «разбойников» - как можно быстрее убежать по нарисованным стрелкам и спрятаться, цель «казачков» - найти и поймать «неугодных».

У каждой из команд есть «атаман», если по-простому – капитан. В начале игры «разбойники» должны собраться и загадать слово-шифр, после этого они берут мелки и убегают. «Казак» же перед игрой должны определить место для «темницы», куда будут заключать пойманных «разбойников». Когда время на подготовку истекло, «казак» пускаются в погоню. Примерно каждые 20-30



метров, а также на всех поворотах, «разбойники» рисуют стрелочки, далеко не все из которых могут указывать верную дорогу.

Если «казак» заметил «разбойника», он должен его осалить и отвести в темницу. Если же в тот момент, когда «казак» ведет «разбойника» в темницу, навстречу идут другие «разбойники», они могут осалить «казачка», тем самым освободив товарища. Другая возможность сбежать – если «казак» случайно отпустит руку «разбойника».

Еще одна известная почти всем игра –

«Классики».

Наверняка вы помните расчерченные мелом, а то и краской поля почти в каждом дворе.

Как играть: На асфальте расчерчивается поле из нескольких равных по площади квадратов (традиционным считают прямоугольное поле 5x2, но наши дворы помнят множество вариаций). В конце поля обычно рисуют полукруг (в разных вариантах его называют «котел», «огонь», «вода» и т.д.).

Игроки поочередно бросают битку/биту (ей может быть все, что можно бросить – камень, жестяная коробочка, игральный кубик) в первый квадрат поля. После этого игрок перепрыгивает по разным квадратам, толкая битку за собой.

По классическим правилам, в первом и втором квадратах прыгают на одной ноге, в третьем и четвертом – левая на 3-м, правая на 4-м, в пятом – двумя ногами, в шестом и седьмом – как и в третьем и четвертом, в восьмом – на одной, в девятом и десятом – левая на девятом, правая – на десятом.

После этого игрок разворачивается и по тому же пути движется обратно. Если игрок или его битка задела черту, ход переходит к следующему участнику.

