



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение

Детский сад
№55

«Детский сад – планета детства»

Информационно-познавательная газета
МДОУ «Детский сад №55»



марта

МИЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ!

*Поздравить мы хотим сегодня!
И пожелать добра, тепла!
Весна чудесная с собою
Чтоб много счастья принесла!*

*Пусть удивляет жизнь приятно,
Улыбки дарит и цветы!
С чудесным днём 8 марта!
Удачи! Солнца! Красоты!*

ВЫПУСК №3

МАРТ 2020 г.

Читайте в номере:

- 1. Для Вас родители... -
«История праздника 8 марта для детей и
родителей»*
- 2. Радуга красок -
«Нетрадиционные техники рисования»*
- 3. Прикосновение к душе -
«Роль мамы в жизни ребенка»*
- 4. Азбука речи -
«Почему современные дети плохо говорят?»*
- 5. Если хочешь быть здоров -
«Подвижные игры для детей»*
- 6. Родителям на заметку - «ИФДО»*

Для Вас родители...

«История праздника 8 марта для детей и родителей»

Воспитатель: Коршунова К.В.

*Женщина - небесное создание.
Воплощенье сказочной мечты.
Облако несбыточных желаний.
Ветер из добра и красоты.
Сколько сил затратила природа,
Создавая Женщину на свет!?
Что вложила доброго и злого
В этот многоликий силуэт...*



Сколько красивых стихов написано для прекраснейших женщин, конечно, самое время посвятить им эти строки, весной, когда просыпается ото сна природа, и наступает праздник 8 марта.

Какая история 8 марта?

Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли работать. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало! Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке более 150 лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Это так удивило всех, что событие стали называть Женским днём. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

Впервые Международный женский день был проведён 19 марта 1911 года в европейских странах. В Советском Союзе 8 марта длительное время было обычным рабочим днём. Но 8 мая 1965 года, накануне 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, Международный женский день был объявлен праздничным.

В 1977 году ООН объявила 8 марта днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах.

Это первый праздник весны — самого прекрасного времени года. 8 марта мы всегда поздравляем наших мам, бабушек, которые так много времени уделяют нашему воспитанию, а также сестричек и знакомых девочек. В этот день папы поздравляют своих жён и мам, дарят им цветы. **Женщинам нравится всё, что им подарят от чистого сердца.**

Радуга красок

«Нетрадиционные техники рисования»

Изо-руководитель: Ломтева Е.Ю.

Уважаемые родители! Думаю, Вы согласитесь, что **рисование** — это одно из самых любимых детских занятий! Изобразительная деятельность приносит не только много радости детям, но и пользы. **Рисование** одно из важнейших средств познания окружающего мира, копируя, они изучают его.

Для маленьких детей **рисование** карандашами и кисточкой, это процесс интересный и увлекательный. Но в результате рисунок не всегда похож на изображение, близкое к замыслу или реальному объекту, который ребенок пытался изобразить. И здесь на помощь приходят **нетрадиционные способы рисования**, которые помогают совершенствовать творческие способности ребенка.

Рисование необычными материалами позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, развивает уверенность в своих силах. **Рисование нетрадиционными техниками** открывают широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развивать воображение. **Рисование с использованием нетрадиционных техник не утомляет ребят**, у них сохраняются высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени. Существует много **техник нетрадиционного рисования**, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Какому ребёнку будет неинтересно отпечатать на листе собственную ладошку, а еще интереснее сделать заготовки на зиму.

Так же дети очень любят **рисовать** с помощью забавных отпечатков. Для

выполнения работы используют различные «печатки» из катушек от ниток, пробок, ватные палочки.

Попробуйте вместе со своим ребенком использовать **нетрадиционные техники рисования**, и у вас все получится!

Желаю новых интересных идей.





Материнство – это не только безграничная и безоговорочная любовь к своему ребенку, но и особая ответственность, которая

ложится на плечи женщины. Ответственность эта заключается в понимании того, что такое материнская сила, как поведение матери влияет на формирование личности ребенка, как нужно проявлять внимание к самой себе.

Мама – это безопасность

Мама – это единственный человек, находясь рядом с которым ребенок испытывает наибольший комфорт и спокойствие. В присутствии матери ребенок чувствует себя под ее защитой, поэтому расслабляется и не боится быть самим собой. Под посторонних людей ребенку постоянно приходится подстраиваться, адаптироваться, а когда рядом мама, ему не страшно показаться смешным или нелепым.

Мама – это гарантия полноценного детства

Мама является не только гарантом безопасности ребенка, но и обеспечивает ему еще одну защиту – защиту его права быть ребенком. Дети, рядом с которыми находится мама, не боятся бегать, прыгать, играть, быть активными и заниматься обычными «детскими» делами, среди которых непременно есть и шалости.

Мама – это жизненные ценности

Жизненные приоритеты, ценности, поведение и привычки ребенка формируются в соответствии с родительским поведением. Важно не только то, что делает мать, когда ребенок рядом, но и то, как она себя ведет без него. Поэтому каждой матери важно научиться смотреть на себя со стороны, чтобы понимать, какой видят ее дети.

Мама – это любовь

Любовь нужно уметь не только принимать, но и отдавать. Это и есть самый главный материнский урок.

Почему сейчас всем детям нужен логопед? Без них же как-то жили раньше...

Сейчас все стали говорить о том, что количество детей с речевыми нарушениями резко возросло. Раньше единицы занимались с логопедом, а сегодня уже редко кому НЕ нужен логопед. Почему так происходит, откуда у детей проблемы с речью?

1. **Наследственность.** Если у родителя были речевые проблемы, то есть большой риск их появления у ребенка. "Мой муж тоже поздно заговорил, до 5 лет молчал". "Я сама не все звуки умею говорить". "Наш папа/дедушка тоже заикается".

2. **Плохая экология,** множество хронических заболеваний у подавляющего большинства людей.

3. **Болезни мамы во время беременности,** осложнения в родах, гипоксии у ребенка.

4. **Семьи стали меньше общаться.** Раньше именно общение являлось основным способом получения информации, эмоций и навыков, теперь это все больше молча черпают из интернета. Мамы меньше поют колыбельные, не делают гимнастику, не укачивают, не учат потешки с детьми. А ведь это должно было сформировать базу для речи.

5. **Современные особенности воспитания.** Дети молча играют на гаджетах, молча смотрят мультики. "Добивает" обилие игрушек, с которыми ребенок играет сам по себе (без сопровождения взрослого, в том числе, речевого). У детей позже стали формировать бытовые навыки (умение самостоятельно есть, одеваться, ходить на горшок). Это способствуют минимизации чисто физического дискомфорта ребенка, что тормозит не только развитие навыков самоконтроля, но и убирает необходимость обращения за помощью в ситуации дискомфорта, т.е. снижает необходимость в коммуникации.

6. **Питание.** Если перетирать пищу, то мышцы речевого аппарата не тренируются. А для произнесения звуков нужны натренированные мышцы. Кроме того, если ребенок не ест мясо, рыбу, то его мозг недополучает животных жиров, необходимый для миелинизации нервных волокон.

7. **Отсутствие сенсорного опыта.**

Инструктор по физкультуре: Сердакова А.С.

Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу: «Мама, папа, поиграйте со мной!» И сколько радости получают малыши, когда взрослые преодолев усталость, занятость, отложив в сторону домашние дела, соглашаются поиграть. Однако игра для ребёнка – это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно: игра оказывает на малыша всестороннее действие, в игре развиваются коммуникативные способности, умение устанавливать с партнерами сверстниками или взрослыми определённые взаимоотношения; в играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, объективно оценивать поступки других. Игра влияет не только на развитие личности ребёнка в целом, она формирует и познавательные способности, и речь, и произвольность поведения.



Подвижные игры - лучшее лекарство для детей от «двигательного голода» - гиподинамии.

«Пилоты»

Инвентарь 2 кегли (2 кубика) разных цветов. Мама и ребёнок становятся на противоположных концах комнаты, рядом с кеглями. Они пилоты самолётов, находящихся на разных аэродромах. По команде мамы: «Готовим самолёты к полёту!» они расходятся по комнате, останавливаются каждый у своего самолёта, «наливают в баки керосин», «заводят моторы» и «летят» (разводят руки в стороны и разбегаются по комнате в разные направления), пока мама не скамандует: «Самолёты, на посадку!» После этого мама и ребёнок должны быстро добежать до своих кеглей – «вернуться на свои аэродромы».

«Сделай фигуру»

Мама включает запись детской веселой песни. Под музыку выполняют движения. Когда песня перестает звучать, игроки останавливаются и принимают какую-либо позу. Угадывают позу напарника.

«С берега на берег»

Из игрушек и подушек выложить «реку». Задача игрока — пройти вдоль всей реки, перепрыгивая с берега на берег.

«Дождик и солнышко»

По команде «Солнышко» игрок (или игроки) бегают по комнате, по команде «Дождик» — прячется в «Домик» в гору подушек, на коврик и т. д.

«Персонализированное финансирование дополнительного образования (ПФДО) детей в Ярославской области»

Старший воспитатель: Яковлева М.Ю.



ПФДО – это новая схема финансирования дополнительного образования. Система предоставления детям бесплатного обучения в любой организации, используя бюджетные средства. Персонализированное финансирование предполагает определение и закрепление ребенком денежных средств в объеме, необходимом и достаточном для оплаты выбираемого родителем ребенка дополнительного образования.

С 1 сентября 2019 года записаться на обучение по дополнительным программам будет возможно при наличии сертификата дополнительного образования.

Что такое сертификат?

Сертификат – это Ваша возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться Ваш ребенок. Государство гарантирует Вам, что заплатит за выбранные для Вашего ребенка кружки или секции, если их будет проводить "проверенная" организация.

Получить сертификат можно 2 способами:

1. У Вас есть доступ в Интернет

- 1.1 Зайдите на портал yar.pfdo.ru в раздел «Получить сертификат».
- 1.2. Заполните электронную заявку на получение сертификата.
- 1.3. Используйте присланный на электронную почту номер сертификата и пароль для входа в личный кабинет регионального портала навигатора (yar.pfdo.ru)
- 1.4. Распечатайте заявление на получение сертификата и заявление на обработку персональных данных, направленные Вам на электронную почту по результатам подачи электронной заявки.

1.5. Отнесите лично заявления и подтверждающие документы* в образовательную организацию (куда ходит

ваш ребенок). Представитель организации проверит правильность заполнения заявления на получение сертификата, после чего окончательно активирует Ваш личный кабинет.

2. Обратиться в учреждения для получения сертификата

Документы необходимые для оформления сертификата:

1. Свидетельство о рождении ребенка или паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка, или временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта ребенка;
2. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
3. Документ о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или иной документ, подтверждающий факт проживания ребенка на территории города Ярославля.

График работы в образовательной организации МДОУ "Детский сад №55" понедельник - пятница с 15.00-17.00

(помощь в получении сертификата, прием документов на подтверждение сертификата)
1 корпус – Захарова Анна Львовна, старший воспитатель, методический кабинет, тел 54-39-46.

2 корпус - Яковлева Марина Юрьевна, старший воспитатель, методический кабинет, тел 54-42-63.

Муниципальный опорный центр (МОЦ) на базе МОУ "ГЦРО"

осуществляет работу с родителями по адресу:
ул. Зои Космодемьянской, д.4а., кабинет 3,
с 9.00-12.30 и с 13.30-16.30 (более подробная информация на сайте МОУ "ГЦРО")

Тел: 72-57-23, 73-57-23,
E-mail: asiou@yandex.ru

Сертификат дает гарантию, что вне зависимости от того, какая организация будет выбрана (государственная, муниципальная, частная), муниципалитет заплатит за обучение ребенка.

Сертификат можно «потратить» на любую программу дополнительного образования

детей, представленную в Реестре дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансируемого дополнительного образования детей.

Реестр программ можно найти на официальных сайтах организаций дополнительного образования и в навигаторе дополнительного образования на портале yar.pfdo.ru. Все организации, указанные в навигаторе, имеют лицензию на дополнительное образование детей, т.е. они ведут свою деятельность с соблюдением требований законодательства. С сертификатом Вы имеете возможность выбрать объединения (кружки, секции), которые интересны и полезны Вашему ребенку.

В дошкольном учреждении Сертификат имеет только статус « учета »

