



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
**Детский сад
№55**



Обратите внимание:

Ежегодно **1 апреля** отмечается **Международный день птиц** — интернациональный экологический праздник.

Его цель — сохранение видового разнообразия и численности птиц.

22 апреля во всем мире отмечается **Международный день матери-земли**.

Этот день призван повысить осведомленность о важности отношений между **Землей** и человечеством. Он также стремится распространить идею о том, что мы должны жить в гармонии с природой и **Землей**.



«Детский сад – планета детства»

**Информационно-познавательная газета
МДОУ «Детский сад №55»**



Читайте в номере:

- 1. «День смеха»**
- 2. Для Вас родители-**
«Книга - это сказки. Зачем нужны сказки?»
- 3.Азбука речи -**
Для чего нужна артикуляционная гимнастика?
- 4. Прикосновение к душе -**
“Чем занять ребенка дома без мультфильмов и гаджетов”
- 5. Если хочешь быть здоров -**
«Долгожданная весна: укрепляем здоровье!»
- 6. Музыкальный киоск -**
«Польза пения для ребенка»

«День смеха»

Воспитатель: Гарцева А.А.

День смеха всемирный праздник, отмечаемый 1 апреля во многих государствах и странах.

Во время этого праздника принято разыгрывать друзей и знакомых, или просто подшучивать над ними.



День смеха не является официальным праздником, но его традиционно отмечают во всем мире 1 апреля. Точное происхождение Дня смеха неизвестно до сих пор.

Версий много, вот например:

1. Зарождение Дня смеха произошло в Древнем Риме. Писатель и поэт Апулей считал, что первоапрельский обман был связан с праздником в честь божества Смеха. А после падения Римской империи праздник распространился по всей Европе и далее по всему миру.
2. Еще одна версия, День смеха в России берет свое начало в эпоху Петра I. Тогда придворные-иностранцы отмечали 1 апреля, и Петру понравился этот обычай.
3. Другая версия гласит, что День смеха появился в Древней Индии, где 31 марта отмечали праздник шуток.
4. Также есть версия, что изначально 1 апреля праздновался в Индии и Древнем Риме как день весеннего равноденствия: люди устраивали гулянья с шутками, шалостями и веселыми проделками.
5. Другие утверждают, что День смеха связан с переходом на григорианский календарь, введенный папой Григорием XIII в 1582 году взамен юлианского. По новому

календарю следующий год наступал 1 января. Франция приняла реформированный календарь, но многие люди продолжали праздновать Новый год 1 апреля. Другие начали их высмеивать и разыгрывать. В итоге эта новая традиция распространилась по всей Европе.

Шуточные загадки для детей

- Где край света? (Там, где начинается тень.)
- Сколько горошин может войти в один стакан? (Ни одной. Горошины сами не ходят!)
- По чему люди ходят? (По земле.)
- Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно – второе будет уже не натощак.)
- Кто говорит на всех языках? (Эхо.)
- Почему собака лает? (Говорить не умеет.)
- Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным.)
- На какое дерево садится птица во время сильного ливня? (На мокрое.)
- На какой вопрос нельзя дать положительный ответ? (Ты спишь?)
- Что стоит между окном и дверью? (Буква «И».)
- Можно ли в решете воды принести? (Можно – кусок льда.)
- Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Которые стоят.)
- Какой болезнью на суше никто не болеет? (Морской.)
- Руки бывают местоимениями? (Когда они вымыты.)
- Что случается с вороной через три года? (Ей идет 4-й год.)
- Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив ее? (Подождать, пока она улетит.)
- У семерых братьев по сестре. Сколько всего сестер? (Одна.)
- На что похожа половина яблока? (На вторую половину.)

Смех – необходимая и полезная вещь для всех. Здоровый смех в веселой компании не только улучшает настроение, но и укрепляет здоровье. Когда детки подрастают, этот день для них становится все интереснее и интереснее.

Так давайте чаще смеяться, рассказывать забавные случаи из жизни и дарить друг другу улыбки.

Для Вас родители...

«Книга - это сказки. Зачем нужны сказки?»

Воспитатель: Фоменкова Е.А.

Мир устроен так, что каждое поколение накапливает определенный опыт его детям. И самой доступной формой для этого являются сказки. Народные сказки существовали во все времена, они такие же древние, как и само человечество. Основной целью сказок была передача ценностей данной цивилизации следующему поколению.

Пока не было книг и телевизоров, сказки рассказывали из уст в уста. С их помощью дети учились отличать хорошее от плохого, доброе от злого, легче справлялись с трудностями, брали модель поведения, т.е. постигали жизнь. К тому же сказки говорят с детьми на доступном для них языке. А родители, рассказывая сказки ребёнку, создают в семье особую атмосферу доверительности, тепла и уюта. Это объединяет разные поколения и прокладывает ниточку, связующую сердца близких людей, которая зачастую не рвётся всю жизнь.

Рассказывая сказки, родители одновременно дарят детям и свою любовь, а это придаёт ребёнку уверенность в себе. По сказкам ребенок учится познавать мир. Он задает множество вопросов, постигает смысл услышанного. Чем старше становится малыш, тем больше он получает информации, быстрее расширяется его словарный запас. Родители по ходу рассказов объясняют малышу значение того или иного слова или поступка сказочного героя, и это не утомляет, а доставляет радость ребёнку – ведь сказки говорят на одном языке с детьми. Ребёнок берет себе на вооружение всё то, о чем рассказывают сказки, а затем применяют это в реальной жизни. И эти знания защищают малыша от стрессов нашей беспокойной жизни.

Сказки учат малышей не подчиняться злу, не склонять голову перед трудностями и опасностью, а смело сражаться и побеждать врагов, но не только физической силой, но и умом. Сказка вводит детей в воображаемый мир и заставляет пережить с героями чувства, которые запоминаются на всю последующую жизнь. Малыш с самого начала сказочной истории встает на сторону положительного героя. Это заставляет ребенка мыслить творчески и делать выводы,

которые недоступны при иных обстоятельствах. Вместе с главными героями ребенок переживает радость, страх, печаль.

В сказках есть определенные правила общения людей между собой, высказывания и просьбы, которые являются признаками уважения к старшим (например, выражения «поклонился в пояс», «попросил благословения» и т. д.). Такие высказывания помогают понять ребенку, как необходимо себя вести среди взрослых.



КАК ВЫБРАТЬ КНИГУ?

Выбирая книгу для ребенка необходимо обратить внимание на два важных аспекта: **смысловое наполнение книги и качество ее изготовления.**

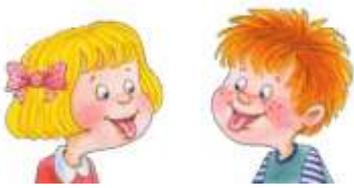
Для начала **о смысле.** Каждому возрасту необходима своя «пища для ума». Поэтому **выбирайте литературу в соответствии с возрастом ребенка.** Для малышей *старше полугода* подходят книжки с большими картинками, содержащие минимум текста. Ребенку будет интересно их рассматривать. Хороши книжки с аппликациями из ткани, меха. Тогда ребенок сможет даже пощупать понравившегося героя. Можно выбрать книгу со звуками. **В возрасте до 2-3 лет** детям полезно читать короткие стишки, т.к. рифмованная речь лучше воспринимается ребенком. **Детям 3-4 лет** будут интересны книжки о природе, о животных, сказки. Эти книги должны быть хорошо иллюстрированы. **В возрасте 4-5 лет** у ребенка возникает потребность как можно больше узнать об окружающем его мире. Для этого возраста прекрасно подойдут детские энциклопедии, содержащие краткие и доступные ребенку ответы на все вопросы. В этом возрасте ребенку также будут интересны книжки-игры, книжки-мозаики, в которых среди текста встречаются головоломки, загадки, раскраски. **Читайте вместе с ребенком, объясняйте ему непонятное, вместе ищите ответы.**

Младших школьников нельзя перегружать чтением. Ребенок начинает учиться, меняется его привычный стиль жизни. Но не стоит полностью полагаться на школу и школьные учебники. Потихоньку воспитывайте в вашем ребенке любовь к чтению «вне школы». В этом возрасте детям интересны рассказы об их сверстниках, реальные рассказы о животных, приключения. Продолжайте традиции «энциклопедической» литературы. Покупайте энциклопедии о предметах, явлениях природы, животных.

Азбука речи

Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

Учитель-логопед: Виноградова А.Е.



Чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Некоторые дети благодаря своевременному началу занятий артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них "каша во рту". Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво.

Артикуляционную гимнастику следует выполнять ежедневно по 5-10 минут (3-4 упражнения, можно в несколько приемов).

Помните о том, что для ребенка **Артикуляционная гимнастика** - это трудная работа: давайте язычку отдохнуть и не забывайте хвалить ребенка.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

"УЛЫБКА". Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.



"ЗАБОРЧИК". Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

"ТРУБОЧКА". Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.



"ХОБОТОК". Вытягивание сомкнутых губ вперед.



"БУБЛИК", "РУПОР". Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.



"ЗАБОРЧИК - БУБЛИК"; "УЛЫБКА - ХОБОТОК". Чередование положений губ.

СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА



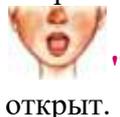
"ЛОПАТОЧКА". Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.



"ЧАШЕЧКА". Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.



"ИГОЛОЧКА". Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.



"ГОРКА", "КИСКА СЕРДИТСЯ". Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.



"ТРУБОЧКА". Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.



"ГРИБОК". Рот открыт. Язык присосать к небу.

ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА



"ЧАСИКИ". Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.



"ЗМЕЙКА". Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.



КАЧЕЛИ". Рот открыт. Напряженным языком тянуться к верхним и нижним резцам.



"ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ". Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.



ЛОШАДКА". Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно, сильно, громко, тянуть подъязычную связку. Челюсть не двигается.



"ГАРМОШКА". Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.



"МАЛЯР". Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.



"ШМЕЛЬ". Рот открыт. Язык в виде чашечки поднят вверх, боковые края прижаты к коренным зубам, передний край свободен. Посередине языка идет воздушная струя, подключается голос (слышится жж-жж).



"БАРАБАНЩИКИ". Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося "д-д-д-д".



"ИНДЮК". Приоткрыть рот, энергично проводить широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, добавить голос, пока не послышится: "бл-бл" (как индюк болбочет).



"ФОКУС". Учить направлять воздушную струю посередине языка. Рот приоткрыть, язык "чашечкой" высунуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на челочку.

Прикосновение к душе

«Чем занять ребенка дома без мультфильмов и гаджетов»

Педагог-психолог: Васькова А.В.

Быть родителем – значит посвящать детям все свое свободное время, но иногда так хочется немного отдохнуть или необходимо заняться домашними делами. А как быть, если нужно совместить с воспитанием детей работу на дому? Конечно, можно включить ребенку мультфильм или дать поиграть телефоном, но ведь это может негативно отразиться на его развитии.

Находчивые родители поделились своими рецептами, как занять ребенка, если нужна минутка тишины и спокойствия. Эти способы помогут малышу стать самостоятельной, научиться играть самому и развиваться.

1. Рисование. Дать ребенку альбом, краски, фломастеры, карандаши – и он занят пока все вокруг не изрисует. Главное, периодически поглядывать, чтобы ребенок не сгрыз карандаш или не испортил ремонт. Вместо альбома можно использовать рулон старых обоев или ватман.

2. Раскраска. Заготовки для раскрашивания легко найти в интернете и распечатать, ну или купить в магазине.

3. Дополнить или закончить рисунок. Заготовки также нетрудно распечатать или даже нарисовать самим. Ребенок будет пытаться закончить недорисованный рисунок, где не хватает деталей или целой части, главное, чтобы картинка была ему интересна.

4. Лепка. Пластилин, соленое тесто или тесто для лепки – все подойдет. В дело могут идти и разные подручные мелочи, такие как пуговицы, семена, стрежень ручки или трубочка от сока.

5. Магниты. Фигурки животных, цифры, буквы – они такие яркие и красивые, а еще они притягиваются и помогают малышу узнавать столько нового. Младшие дети могут выстраивать из них кружочки, а старшие – составлять слова или играть в зоопарк, ферму.

6. Буквы и цифры из цветного картона увлекут на некоторое время неугомонного карапуза. Можно пририсовать им глаза, носы и рты.

7. Вырезать картинки из журналов. Достаточно показать ребенку, как пользоваться безопасными ножницами и ребенка уже не оторвать от красивых картинок в старых журналах.

8. Коллаж из вырезанных картинок, сухих листьев и цветов – отличный способ развивать творческие способности и мелкую моторику. Для этого понадобится клей или домашний клейстер.

9. Цветная бумага и дырокол. Красивые цветные кружочки можно наклеивать на бумагу, составлять узоры, главное, не забыть потом хорошенько пропылесосить.

10. Двусторонний скотч поможет создавать композиции, прикрепляя камушки, ракушки, трубочки и палочки, цветочки.

11. Пазлы. Если ребенок еще не знаком с таким развлечением, то можно разрезать открытку или картинку на несколько частей – пусть собирает.

12. Сделать книжку или открытку и оставить ребенка ее украшать. Надписи, рисунки, картинки, даже высушенные растения подойдут для декора.

14. Игра с прищепками. Можно взять ведерко и крепить прищепки к его краям, вырезать из картона ежика или солнце и украсить их.

15. Сделать коробочку с различными предметами. Занятие подойдет для детей от 3 лет. В коробочку можно сложить различные предметы, интересные ребенку, например: шишки, камушки, ракушки, пуговицы, скрепки, монетки, шнурки, бусы, часы, кулоны.

16. Бусы или ожерелья. Можно дать ребенку ленты и красивые бусины, пуговицы или макароны, чтобы он делал маме ожерелье.

17. Крупы и воронка. Дети любят играть крупой и это часто используют на развивающих занятиях. Если дать большую посуду, крупу и воронку, то можно надолго его занять. Главное, чтобы у родителей была возможность все убрать.

18. Манка и сито. Просеивать манку и находить в ней «сокровища» вроде макарон или фасоли может оказаться очень занимательным. Если взять темный поддон или тарелку, то можно даже рисовать пальчиками.

19. Кухонная утварь. Дети разных возрастов любят играть посудой.

Но не стоит забывать, что самое важное для маленького ребенка – это внимание и любовь родителей, поэтому нельзя всецело надеяться на новомодные гаджеты.

Задача мамы и папы – воспитать в ребенке личность, а игрушки этого сделать не смогут.

Проводите больше времени вместе!

Если хочешь быть здоров

«Долгожданная весна: укрепляем здоровье!»

Инструктор по физкультуре:
Сердакова А.С.



Долгожданная весна – это нежные солнечные лучи, красота обновления природы, смена тяжелых зимних ботинок легкими туфлями, родительские надежды о выздоровлении и победе над зимними болезнями. К сожалению, весна не всегда оправдывает ожидания и приносит с собой вялость и сонливость, повышенную утомляемость и слабость.

Как укрепить здоровье ребенка весной?

- **Прогулки на свежем воздухе.** Активные игры помогают расходовать энергию, накопившуюся за долгое время бездействия, обеспечивают полноценное физическое развитие, способствуют хорошему аппетиту и крепкому сну. Гуляйте не менее 2-3 часов ежедневно!
- **Солнечные ванны.** Открывая лица и ладони детей солнечным лучам, Вы способствуете естественной выработке витамина D, полезного для детских костей и суставов.
- **Обманчивое потепление и одежда.** Собираясь на прогулку, одевайте ребенка удобно, легко и тепло. Но не перегревайте!

- **Борьба с авитаминозом.** Долгая и холодная зима, недостаток свежих фруктов и овощей – все это ослабляет детский иммунитет. Применение витаминных комплексов и общеукрепляющих препаратов восполнит недостаток полезных веществ и укрепит здоровье ребенка весной. Перед началом приема лекарственных средств посоветуйтесь с врачом и придерживайтесь дозировок!
- **Полноценное питание.** Основу питания ребенка должны составлять злаки, сезонные овощи и фрукты, а также молочные продукты, рыба и мясо. Добавлением к базовому меню должны служить такие полезные продукты, как мед, сухофрукты и орехи, соки и компоты, а также первая весенняя зелень - петрушка и укроп, зеленый лук, шпинат и кресс-салат.
- **Соблюдение режима.** Смена режима активности и отдыха, а также качество и количество сна должны соответствовать потребностям растущего организма.

Музыкальный киоск

«**Пойте на здоровье!**»

Музыкальный руководитель:

Захарова Ю.А.



Пение приносит радость многим людям, а знаете ли вы, что любовь к пению может привести и к другим неожиданным результатам?

Пение и здоровье

Пение укрепляет иммунную и дыхательную систему.

Согласно исследованиям, проведенным в Университете Франкфурта, пение повышает иммунитет. Исследование включало в себя тестирование крови членов профессиональных хоров до и после часовой репетиции по исполнению «Реквиема» Моцарта. Исследователи заметили, что в большинстве случаев количество протеинов в иммунной системе, которые функционируют как антитела (известные как иммуноглобулин А), было значительно выше сразу же после репетиции. В то же время, подобное увеличение не наблюдались после того, как члены хора просто пассивно слушали музыку.

«Искусство пения – это искусство правильно дышать», - так говорили еще во времена старой итальянской школы вокала. И это действительно так. Когда человек поет, то у него тренируется дыхательная мускулатура и развивается диафрагмальное дыхание, что в комплексе улучшает дренаж легких.

При бронхитах, бронхиальной астме и пневмонии происходит перевозбуждение симпатической нервной системы, которая отвечает за работу внутренних органов. Когда человек вдыхает, а потом задерживает дыхание – что, собственно, и наблюдается при пении – то этот отдел нервной системы активируется и начинает лучше работать. Занятия вокалом – действенная профилактическая мера в предупреждении, прежде всего, простудных заболеваний. Пение здесь необходимо как воздух, так как оно «прокачивает» трахею и бронхи, отлично вентилирует и тренирует легкие.

Так, у людей, систематически занимающихся вокалом, жизненная емкость легких увеличивается. От этого запас прочности нашего организма становится значительно больше.

Дети, которые любят петь, реже страдают от болезней горла, поскольку благодаря улучшению кровообращения укрепляются стенки сосудов, голосовые связки и лимфоузлы. А это в свою очередь благотворно сказывается на местном иммунитете.

Пение - это тренировка

При использовании правильных методов пения ваши легкие и диафрагма тренируются и укрепляются. Поскольку во время пения вы втягиваете большее количество кислорода, чем при выполнении многих других видов физических упражнений, некоторые даже считают, что пение может увеличить ваши аэробные способности и выносливость. Замечается при этом: улучшение кровообращения, нормализация сердцебиения и артериального давления, улучшение общего самочувствия, исчезновение головных болей, улучшение цвета лица.

Пение способствует здоровому сну

По мнению экспертов, пение может помочь укрепить горло и нёбные мышцы, благодаря чему прекращается храп и апноэ во сне. Если вы знакомы с этими недугами, то знаете, как трудно получить хороший ночной сон!

Занятия вокалом и заикание.

Исполнение любимых песен улучшает произношение и практику разговорной речи. Тренируя дикцию, можно справиться с таким дефектом как заикание. Поэтому роль занятий вокалом при совершенствовании речевых функций трудно переоценить. Особенно это относится к детям: чем раньше страдающий заиканием ребенок начнет это делать, тем больше у него будет шансов навсегда распрощаться с этим недостатком.

Психическая и эмоциональная польза

Занятия пением способствуют улучшению психического и эмоционального состояния ребенка, что очень важно для подрастающего поколения.

Пение - естественный антидепрессант

Пение способствует улучшению настроения. Когда человек поет, в его головном мозге вырабатывается гормон счастья – эндорфин. Именно он отвечает за хорошее настроение, радость, жизненный тонус. Дети, занимающиеся пением, становятся спокойней, счастливей, активней.

Пение снижает уровень стресса

Пение высвобождает накопленное напряжение мышц и снижает уровень гормона стресса, называемого кортизолом, в вашем кровяном потоке.

Пение улучшает умственную активность

Улучшается кровообращение и кислородный поток крови, что позволяет большему количеству кислорода проникать в мозг. Это улучшает умственную активность, концентрацию и память.

Польза в социализации

Пение усиливает ваше доверие

Страх перед сценой - общее чувство для новоиспеченных певцов. Однако, получение похвалы от друзей и семьи может быть ключом к окончательному преодолению ваших страхов и повышению уверенности в себе.

Какие способности тренируются во время пения:

- развивают слух и чувство ритма;
- прививают музыкальный вкус;
- улучшают память (поскольку ребенку нужно запоминать мелодию, текст, паузы, ритм и пр.);
- способствуют развитию способностей к импровизации;
- стимулируют речевую активность (в процессе пения ребенок не просто четко проговаривает слова, а пропевает их);
- нормализуют, развивают и улучшают дыхательную функцию (уроки пения очень эффективны при астме);
- эффективно устраняют речевые нарушения (например, во время пения ребенок перестает заикаться).

Рекомендации родителям

Безусловно, пение полезно детям любого возраста. Однако стоит придерживаться некоторых рекомендаций, которые помогут уберечь от таких неприятностей, как разрыв голосовых связок, потеря голоса или простуда:

- Учите ребенка петь спокойно: кричать песни во все горло не желательно, так как голосовые связки детей, в отличие от взрослых, тонкие и короткие, поэтому запредельные нагрузки могут травмировать их.
- Отдавайте предпочтение детским песням, а не «взрослым» современным. Во-первых, так вы привьете малышу хороший музыкальный вкус, поскольку в большинстве современных песен для взрослых тексты далеко не высокохудожественные, а порой и вообще пошлые. Во-вторых, детские музыкальные произведения созданы специально для детей, их тексты простые и понятные, мелодии легкие для технического исполнения.
- Не стоит позволять ребенку петь на улице в сырую и холодную погоду с температурой ниже 18С. В таких условиях ребенок легко может простудить горло и сильно заболеть.
- Не стоит позволять малышу громко и долго кричать, пищать и визжать. Если ребенок громко истерит, найдите способ успокоить его – все это может стать причиной болезней дыхательных путей.
- Подбирайте ребенку такой репертуар, чтобы он соответствовал объему его голоса. Это значит, что петь малыш должен свободно, комфортно, не запинаясь от слишком высоких или низких нот.



Пойте!

Пойте всегда и везде, даже если никогда этому искусству не учились. Более того, учите петь своих детей, водите их в музыкальные школы или студии, запишите в хоровой коллектив. И вскоре вы увидите, как изменится ваш ребенок, изменится и физически, и эмоционально, причем в лучшую сторону.

Ведь музыка и пение – лучшее лекарство от многих хворей!