



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение

Детский сад
№55

ВЫПУСК №4

АПРЕЛЬ 2020 г.

Пока мы дома



https://mdou55.edu.yar.ru/poka_mi_doma.html



«Экославль 3+»

литературный экологи-
ческий флешмоб #ЭКО-
СЛАВЛЬБЕРЕГИПРИП
ОДУ#ДС55

«Детский сад – планета детства»

Информационно-познавательная газета
МДОУ «Детский сад №55»

ПРАЗДНИКИ:

- 1 апреля-День смеха
- 2 апреля-Международный день
детской книги
- 7 апреля-Всемирный день
здоровья
- 12 апреля– День космонавтики
- 19 апреля - Пасха
- 22 апреля - День Матери-Земли

Читайте в номере:

Для Вас родители... :

1. «Безопасность детей—наше общее дело»
2. «Занимательные скрепки»
3. «Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями»
4. 22 АПРЕЛЯ ДЕНЬ ЗЕМЛИ

Для Вас родители

«Безопасность детей –
наше общее дело!»

Старший воспитатель: Яковлева М.Ю.



Уважаемые мамы и папы!

Присядьте на корточки, на уровень роста ребёнка и взгляните на вещи из его положения. После того как вы это сделали, ответьте на вопросы:

- может ли ваш ребёнок задеть провод электрочайника и ошпариться?
- всегда ли вы поворачиваете от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок?
- следите ли вы за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола (подоконника)?
- всегда ли вы надёжно запираете лекарства (витамины) и всё, что может оказаться ядовитым для ребёнка (уксус, бытовая химия и т.п.)?
- всегда ли вы убираете подальше опасное для ребёнка оборудование, ремонтируете болтающиеся штепселя и стелящиеся провода?
- вставляете ли вы блокираторы в электророзетки во избежание засовывания ребёнком отвертки, шпильки?
- всегда ли вы убираете за собой иголки, нитки, булавки и ножницы после шитья?
- если у вас привычка, в случае неисправности в одежде ребёнка или своей, закалывать булавку?
- остаётся ли ваш ребёнок без присмотра, если открыто окно или балкон?
- всегда ли вы следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы, которые ребёнок может проглотить, засунуть в ухо или нос?

Примите благоразумные меры предосторожности, превратите свой дом в зону без риска для вашего ребёнка.

Вероятность травм ребёнка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.

Основные моменты, на которые родители должны обратить внимание при обучении безопасному поведению своего ребенка:

- Учите с ребёнком с самого раннего возраста имя, фамилию, домашний адрес и номер телефона.
- Животные (даже домашние) могут нанести травму ребёнку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.
- Игрушки и личные вещи учите ребёнка содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.
- Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребёнку.
- Лекарства, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребёнка. Убирайте их из виду!
- Режущие и колющие предметы храните в специально отведённых местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.
- Спички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах!
- Уходя из дома, даже ненадолго, найдите ребёнку интересное занятие (игру, чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное).
- Факты выпадений детей из окон и балконов убеждают, что они должны быть надёжно закрыты, если в комнате играют дети.
- Широко распространённые электроприборы могут быть доступны в обращении ребёнку, начиная с 5 лет, если Вы научите его пользоваться ими только в вашем присутствии и с Вашего разрешения.
- Телефоны служб спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Ясно и понятно объясняйте ребёнку правила поведения, но главное – упражняйтесь вместе с ним в их соблюдении. Будьте терпеливы, обучая детей!

Мама и папа!

**Отнеситесь
ответственно к нашим
советам. Ведь от Вас
зависит жизнь и
здоровье Вашего
ребёнка!**

Для Вас родители

«Занимательные скрепки»

Педагог по математике: Щербакова И.Е.

У творческих, креативных родителей это эффективный материал, способствующий всестороннему развитию дошкольника, способно превратиться практически всё, что угодно.

Обычные канцелярские скрепки, например, можно использовать для:

- закрепления знания цветов;
- изучения цифр;
- состава числа из двух меньших;
- отработки устного счёта: количественного и порядкового;
- тренировки мелкой моторики рук;
- развития воображения, творчества и логического мышления.

Как маленькая скрепочка может играть такую большую роль в организации интересных развивающих занятий для детей?

Скрепки — отличный материал для изучения с малышами 3–7 лет основных математических понятий. Давайте разбираться вместе!

Сравнение

- Какая цепочка самая длинная?
- Как сделать самой длинной зелёную цепочку?
- Как сделать самой короткой красную цепочку?
- На сколько звеньев красная цепочка короче синей?

Количество и счет

- Выложи в ряд 10 скрепок, чередуя разные цвета.
- Конструирование цифр рис 1
- Соотнесение цифры с количеством рис 2
- Состав числа Рис 3
- Какого цвета {пятая | седьмая | девятая | последняя} скрепка?
- Сделай так, чтобы на столе осталось 8 скрепок. Что ты сделал?
- Сделай так, чтобы на столе стало 12 скрепок. Что ты сделал?
- Какого цвета четвёртая скрепка? А скрепка справа от неё?

- Поменяй местами четвёртую и пятую скрепки. Какого цвета пятая скрепка? А четвёртая?

Дошкольная геометрия

- Нарисуйте на листе бумаги разные фигуры. Пусть ребёнок выложит их скрепками.
- Обсудите, какие фигуры изображены.
- Сравните их по цвету и размеру.
- Пусть ребёнок без образца выложит из скрепок два {отрезка разной длины | два квадрата разного размера}.
- Положите перед ребёнком несколько карточек с изображением разных фигур. Под каждой карточкой он должен положить столько скрепок, сколько фигур на картинке.

Возможно, у вас есть свои семейные игры со скрепками. Мы будем рады, если вы поделитесь своим опытом в группе ВКОНТАКТЕ.

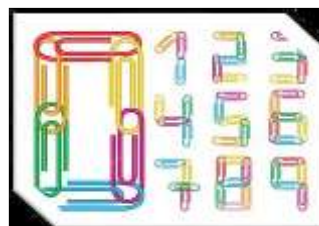


Рис. 1



Рис.2

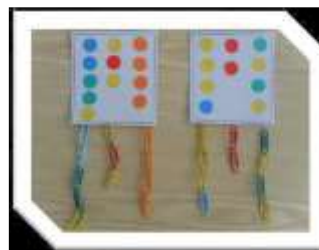


Рис.3



Для Вас родители

«Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями»

Старший воспитатель: Захарова А.Л.



Тема выбора будущей профессии начинает обсуждаться с раннего детства. Вряд ли вы найдете детское пособие, в котором этот вопрос будет обойден стороной. Более того, ознакомление детей с профессиями – обязательный аспект государственных образовательных стандартов. И беседы с малышом о профессиях должны быть увлекательными и наглядными.

Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке.

Конечно, эта тема неоднократно будет обсуждаться на занятиях в детском саду, но повторить пройденное никогда не помешает. Методика беседы на прогулке очень проста: обращайте внимание на всех людей, занятых делом, и называйте ребенку их профессии.

Увидели дворника во дворе – расскажите об этой трудной и важной профессии, проходим мимо стройки – узнаем о профессии строителя.

Зашли по дороге в магазин. Спросите: кто здесь работает?

Вернувшись домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листья. Такая методика отлично подойдет для детей от 3 до 6 лет.

Игра «Назови профессии»



Эта понятная и занимательная игра порадует не только детей, но и взрослых. Правила очень несложные и играть можно на протяжении всего

дня. Например, семья собралась за завтраком. Давайте посмотрим, что у нас на столе. Бутерброды, чай, омлет... Отличный повод поговорить о сельскохозяйственных профессиях. Откуда берутся яйца, сметана, хлеб? Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? смолотли муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа?

Таким же образом можно проследить создание любой вещи в доме, включая, например, книжку любимых детских стихов и рассказов. Пришлось потрудиться огромной команде людей, начиная от автора, издателя, работников типографии и заканчивая продавцом книжного магазина, чтобы книга попала в руки читателя. Эта игра также предназначена детям до 6 лет.

Супергерои рядом с нами

Детям чуть постарше можно предложить составить список героических профессий. Оказывается, герои встречаются не только в кино и компьютерных играх. Ежедневно мы сталкиваемся с десятками людей по-настоящему героических профессий, правда, они не носят плащ супермена или костюм Бэтмена, но их работа – спасать жизни реальных людей. Вместе с детьми составьте список таких профессий:

- спасатели,
- полицейские,
- пожарные,
- врачи,
- летчики,
- военные(уточните специальности),
- машинисты поездов и так далее.



Профессии в моей семье

Рассказ о профессиях своих родственников помогает ребенку больше узнать о собственной семье, укрепляет семейные узы. Особенно интересны будут рассказы о роде занятий прадедушек, прабабушек, если, конечно, такие сведения сохранились в семье.

Историю можно проиллюстрировать старинными фотографиями, грамотами или даже трудовой книжкой. При беседах о профессиях взрослым нужно помнить несколько несложных правил. Никогда не делите род занятий на хорошие и плохие, престижные и не очень.

Ребенок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию. Не стоит упоминать о размере заработной платы. Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь от эмоций. Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у малыша сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.

Желаем успехов в воспитании Ваших детей!

22 апреля День Земли

Земля просит защиты у людей

Флаг Дня Земли

Флаг Земли не является официальным символом чего-либо (поскольку официально не существует общепланетного правительства или государства). Он представляет собой фотографию планеты из космоса (в настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами «Аполлона-17» по дороге к Луне) на тёмно-синем фоне. Традиционно Флаг связан с днём Земли и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиями.



Символ Дня Земли

Символом дня является зелёная греческая буква Θ (Тета) на белом фоне. Интересно то, что юбилейный символ эсперанто практически такой же.



Колокол Мира в День Земли

В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира - символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. И в то же время - это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле.



Земля - наш общий дом

День Земли - название, используемое по отношению к различным мероприятиям, проводящимся весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. День Земли - это гражданская инициа-



тива, она открыта для присоединения любых людей, групп и организаций. Существуют два основных периода проведения Дней Земли: в марте (вблизи весеннего равноденствия) и 22 апреля. Кроме того, в настоящее время многие рядовые участники и инициативные группы планируют и проводят ряд мероприятий ко Дню Земли вблизи момента летнего солнцестояния, чтобы максимально использовать теплую погоду и свободное время людей.

**С Днём Земли всех поздравляем
И всем искренне желаем:
Быть нежней и осторожней
С нашей Матушкой-природой,
И с душою к ней стремиться,
Быть свободными, как птицы,
Из своих квартирных клеток
Слушать шёпот листьев, веток,
Ежедневно наблюдать
Солнца красочный закат,
Оглянитесь - жизнь прекрасна,
Сколько в ней оттенков разных,
Это всё Земля-планета,
Любим мы её за это!**





Сохрани Землю, добрый человек!

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету!

