|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема НОД** | **Цель** | **Задачи** | **Средства** | **Ход НОД** |
| «Путешествие в «Фиолетовый лес» - Как Эник рассказывал истории». | Создание условий для речевого развития детей с использованием разных видов детской деятельности. | **1.Образовательные:**Развивать связную речь.Развивать умения: рассказывать о признаках поздней осени, о подготовке животных к зиме;выделять первый звук в слове и соотносить его с буквой.Закрепить умение составлять описательный рассказ по опорной схеме.  **2. Развивающие:**Составлять симметричные фигуры.  Составлять фигуры животных из геометрических фигур (лягушка). **3. Воспитательные:**Формировать нравственные качества.Закладывать основы самостоятельности.Формировать умение работать в паре. | «Фиолетовый лес», «Чудо-крестики 2,3», «Фонарики», «Игровизор» (по кол-ву детей), ½ альбомн. листы (по кол-ву детей), фломастеры, сюжетные картинки (два попугая, аист, утка, сорока, воробей, ворона, сова, лягушка), схемы снежинок, картинки снежинок, цветок, зеленые листочки, опорная схема для составления описательного рассказа о лягушке. | 1.Сегодня предлагаю путешествие в «Фиолетовый лес».(колокольчик). В этом лесу жили-были два попугая Эник и Беник. (в*ыставить картинки с попугаями в Фиолетовом лесу)*.И вот однажды, Эник говорит Бэнику: «Слушай Бэник, дело было осенью. Лечу я и вижу: деревья зеленеют, цветы цветут и с неба снежинки падают. ***(прикрепить цветок, зел. листья на дерево, снежинки из бумаги).***А разве такое бывает?- удивился Бэник.Вопрос детям: Ребята, а вы как думаете бывает ли осенью такое? А когда это бывает? Давайте вместе с попугаями попробуем разобраться и назовем приметы осени. (Дети называют признаки осени).*(Спрятать солнце за облака, снять листочки с дерева, убрать цветок,* ***оставить снежинки****).*2.Ребята, а из чего состоит снег? (из снежинок). А как вы думаете, для чего нужен снег поздней осенью в лесу? ( Ответы: чтобы корни деревьев и растений не промерзали, земля не промерзала.)А давайте рассмотрим с вами снежинки (какие они?). А чтобы в нашем лесу было много снега давайте сделаем снежинки и укроем ими деревья и почву. ***(из деталей игры « Чудо-крестики 3,2» разложить перед детьми готовые схемы снежинок, а также* *предложить придумать свои,*  *составить их на листе бумаги, и обвести фломастером. Прикрепить снежинки детей на Фиолетовый лес)*.** **3. *(Выставить картинки с изображением птиц).*** Лечу я дальше и вижу, – продолжает Эник, как аист и утка куда- то собираются.Наверно на северный полюс собрались?- уточнил Бэник. Ребята а куда могут эти птицы собираться осенью? (ответы детей: на юг). Почему они вынуждены улетать? (отсутствие корма, замерзание водоемов). Как такие птицы называются? (перелетные). Ребята а давайте с вами выделим первый звук в словах АИСТ и УТКА и на «Игровизорах» напишем буквы «А» и «У» *(прикрепить буквы «А» и «У» рядом с аистом и уткой, раздать детям Игровизоры, фломастеры ).* Так вот решили аист и утка позвать с собой сороку и воробья *(дети показывают картинки с изображением сороки и воробья*). А как вы считаете полетят они в вместе с аистом и уткой? (Нет). Почему? (остаются зимовать, есть корм, помощь человека в пропитании). Как такие птицы называются? (зимующие).4. Эник продолжает свою историю: «Так вот лечу я дальше, холодно, крылья замерзли, Вдруг вижу по земле лягушка прыгает. ***(Прикреп. изображение лягушки).***Бэник в ответ: «Не мог ты осенью лягушку увидеть». И друзья чуть не поссорились.Ребята давайте поможем друзьям. А как вы думаете? Мог ли Эник осенью в холодный день увидеть прыгающую лягушку? (Нет). Почему?(лягушки впадают в спячку, зарываясь в ил в водоемах).А чтобы Эник и Беник узнали все о лягушке расскажем о ней, а поможет нам в этом подсказка.*(опорная схема по составлению рассказа о лягушке).* А теперь давайте («Фонарики»)построим лягушку и поселим ее в наше озеро для зимовки. (На что похоже туловище? – больш. треугольник, верхние лапки? – мал. треугольники, нижние лапки? – мал. прямоугольники, голова? – большой овал, глаза? – мал. круги.Ребята вы молодцы! Сегодня у нас было интересное и увлекательное путешествие где мы вместе с попугаями Эником и Беником вспомнили все про осень. А теперь нам пора возвращаться в Детский сад. ( позвонить в колокольчик)  |