МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 55

**НОД** В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ:

« НЕЗНАЙКА ИДЕТ В ШКОЛУ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Игровая деятельность

**ЦЕЛЬ** **НОД**: ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивающие

развивать связную речь.

1. Обучающие

закреплять: умение проводить звуковой анализ слов, составлять предложение по схеме;

различать звуки по их качественному звучанию (гласные, согласные (твердые и мягкие));

расширять, уточнять, активизировать словарь по теме «Школа»;

совершенствовать грамматический строй речи;

упражнять в классификации предметов (школьные принадлежности).

1. Воспитательные

формировать познавательный интерес в процессе совместной деятельности.

**ОБОРУДОВАНИЕ: опорная схема для составления описательного рассказа (опиши сказочного героя), школьный портфель из картона, предметные картинки с изображением школьных принадлежностей и игрушек (ручка, тетрадь, карандаш, альбом, ластик, клей, букварь, кисточка, краски, линейка, пирамидка, кит, кот), картинки с изображением Незнайки и Знайки, колокольчик, схема предложения,, схемы-слоги, пеналы с фишками-звуками и буквы-передвижки (на каждого ребенка), мяч, 2 мольберта.**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение сказок М.А. Панфилова «Лесная школа», игра «4-й лишний».**

|  |
| --- |
|  Ход НОД |
| Воспитатель | Дети |
| Ребята сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте угадать какой сказочный герой придет к нам сегодня***В городке цветочном этом целый год сияет лето.******И народ веселый тут –*** ***коротышками зовут.******Среди них Пилюлькин есть*** ***Лютик всех не перечесть.*** ***Самый главный, угадай-ка.*** ***Ну конечно же***  | Незнайка.  |
|  ***Вывесить на мольберт картинку с изображением Незнайки, и опорные схемы для составления описательного рассказа.*** |
| А вот и наш герой. Давайте немного расскажем о нем, а помогут нам вот такие схемы. И вот однажды Незнайка решил, что ему уже пора идти в школу.Ребята, для чего нужно ходить в школу?Давайте сегодня вместе с Незнайкой отправимся в школу.А что нужно брать с собой в школу?Как эти предметы можно назвать одним словом?Правильно. Поможем тогда Незнайке собрать портфель? | Дети описывают Незнайку по схемам.Чтобы учиться. Чтобы быть умным. Чтобы все знать и т.д.Портфель (рюкзак). Школьные принадлежности. |
|  ***На отдельном столе разложены предметные картинки с изображением школьных принадлежностей (ручка, тетрадь, карандаш, альбом, ластик, клей, букварь, кисточка, краски, линейка, пирамидка, кит, кот). Дети выбирают школьные принадлежности и складывают в портфель.*** |
| Портфель мы собрали. А кто же нас должен встретить в школе?Какой должен быть учитель?А нашим учителем будет Знайка. | Учитель.(Серьезный, умный, грамотный и т.д.) |
|  ***Вывесить на мольберт картинку с изображением Знайки. Раздается звонок на урок (позвонить в колокольчик).*** |
| Ребята что нам нужно сделать когда звонит школьный звонок?В школе ученики должны быть очень внимательными, а мы с вами внимательные?А давайте вместе с Незнайкой отгадаем загадки-шутки и проверим насколько мы тоже внимательны.В чаще голову задрав.Воет с голоду ... жираф. ***(Волк)***Кто в малине знает толк,Косолапый бурый ... волк. ***(Медведь)***Дочерей и сыновейУчит хрюкать …муравей. ***(Свинья)***Кто любит по ветвям носится? Конечно, рыжая ... лисица. ***(Белка)***Быстрее всех от страха несется ... черепаха**..*(Заяц)***В теплой лужице своейГромко квакал ... Бармалей. ***(Лягушонок)***С пальмы вниз, на пальму сноваЛовко прыгает … корова. ***(Обезьяна)******Молодцы!*** | Начинается урок, и дети должны сесть за парты.Да.Ответы. |
|  ***Вывесить на мольберте схему предложения из трех слов.*** |
| Смотрите наш учитель Знайка приготовил для нас какое-то задание. Что это за схема?Да. В предложении все слова дружат между собой и рассказывают нам о ком-то или о чем-тоСколько слов в этом предложении?Придумайте предложение к этой схеме. | Это схема предложения.В этом предложении три слова.Ответы детей. |
|  ***Вывесить схемы-слоги (слово с одним, с двумя, с тремя слогами)*** |
| А теперь расскажем Незнайке, как можно разделить слова?Сколько в этом слове слогов? А в этом?.. | На слоги |
|  ***Раздать детям предметные картинки из портфеля, и они по очереди подходят к мольберту и подставляют свои картинки к той схеме, к которой нужно.*** |
|  ***Выставить на мольберт квадратные фишки-звуки: красную, зеленую, синюю.*** |
| А еще Знайка приготовил для нас какие-то квадратики.Вы знаете что обозначают эти квадратики?Давайте расскажем Незнайке какие бывают звуки в русском языке?Как произносятся гласные звуки?Назовите какие вы знаете гласные звуки? Каким цветом обозначаем? А согласные звуки?Какие бывают согл. звуки?Каким цветом мы их обозначаем? | Звуки в словах.Гласные и согласные.Легко, тянутся, поются.А,О, У, И, Ы, Э.Красным.Не поются (встречается препятствие).Твердые и мягкие. Твердые-синим, мягкие-зеленым. |
|  ***Выставить на мольберт две картинки кот и кит, у каждого на столе лежат пеналы с фишками и буквы-передвижки.*** |
| Выложите у себя из квадратиков-звуков слово кот, а потом кит и мы посмотрим, чем они отличаются.А теперь выложите эти слова из букв - сначала кот, а потом кит. | Дети выкладывают звуки каждый на своем рабочем месте. Обсудить с детьми правильность выполнения задания и каждый проверяет свою работу.Дети составляют слова кит и кот из букв-передвижек. |
|  ***Звенит звонок с урока (позвонить в колокольчик)*** |
| Ребята, а теперь для чего звенит звонок?Для чего нужна перемена?Вот мы сейчас и поиграем. | Урок закончился, на перемену.Для отдыха, игр. |
|  ***Дети выходят на ковер встают в круг. Игра с мячом «Скажи наоборот».***Радостный – грустный, печальныйСветло – темноСухой – мокрыйТихо – шумноЧасто – редкоЯсный – пасмурныйМёрзнуть – согреватьсяДлинный – короткийВысокий – низкийБыстрый – медленный |
| Ребята, сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Незнайка пусть дальше учится на в школе.Понравилось вам учиться в школе? А может что то было для вас трудным? Кому мы расскажем о том, где мы были сегодня? А о чем можно рассказать?Давайте похлопаем друг другу за то, какие мы с вами молодцы! | Ответы детей. |