**Конспект занятия с мультимедийной презентацией на тему:**

**«Знакомство детей с профессией «пожарный» по сказке**

**С. Маршака «Кошкин дом».**

**Цель**: Ознакомление детей с трудом пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре: быть осторожными с огнём. Формирование уважительного отношения к труду пожарных.

**Задачи:  
Образовательные:**

Познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.

**Развивающие:**

Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать умение вызывать пожарного по телефону.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.  
Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций о труде пожарных; рассматривание средств тушения пожаров; чтение стихотворения С. Маршака " Пожар "; беседы: «Почему огонь полезен и опасен», «Пожар»; конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; дидактические и подвижные игры.

**Ход НОД:**

1. **Мотивационный этап.**

Воспитатель собирает около себя детей.

Воспитатель:

-Ребята, к нам поступило электронное сообщение, я предлагаю его посмотреть.

**Слайд№2. Видеообращение-приглашение от Кошки на день рождения.**

**Кошка:**

**У меня сегодня День рождения. Жду гостей я с нетерпеньем. Приходите в гости ко мне, друзья, – буду очень рада вас видеть я. Обещаю танцы, песни, игры, смех и угощение для всех.**

Воспитатель:

-Ребята, вы хотите пойти к кошке на День рождения. (Да)

- Что мы делаем, когда собираемся в гости? (Красиво одеваемся, покупаем подарки)

- Что можно подарить кошке в её торжественный день? (Предложения детей)

- Наша именинница – красавица и любит наряжаться. Давайте сделаем ей украшение.

**2. Основная часть.**

У нас есть творческая мастерская, предлагаю вам пройти и собрать красивый подарок.

(дети в творческой мастерской из предложенного материала изготавливают бусы в подарок Кошке, готовые изделия складывают в красивую коробочку с бантом)

- Теперь мы с вами готовы идти в гости? (Да.)

**Слайд№3. На экране дом и Кошка.**

Слова кошки:

- Очень рада вам, друзья, приглашаю в дом вас я.

Воспитатель:

- Давайте поздравим кошку и подарим ей свой подарок.

Слова кошки:

- Благодарна вам, ребята. Мне очень понравилось.

Воспитатель:

-Ребята, Кошка на свой день рождения пригласила еще гостей, но кого-

вы должны сейчас угадать по голосу.

**Слайд№4. Звучит запись голосов курицы, петуха, козы, свиньи. Дети отгадывают гостей, на экране появляются правильные отгадки-картинки с изображением петуха и курицы, козы и козла, свиньи.**

Воспитатель:

-Теперь давайте поздравим Кошку и испечем каравай, а кошка нам сыграет.

**Слайд №5. Кошка на пианино играет.**

(Дети поют песню «Каравай» и водят хоровод.)

Воспитатель:

-Ребята, вы не чувствуете запах дыма? Может у Кошки что-то случилось?

**Слайд№6. Кошкин дом в огне. Призыв Кошки о помощи.**

**Слова кошки:**

**- Помогите, спасите, горим. У нас пожар.**

Воспитатель:

-Что же произошло у Кошки?

Дети:

- Начался пожар.

Воспитатель:

-Что делать? Кто нам может помочь?

Дети:

-Команда пожарных.

Воспитатель:

-Как можно вызвать эту службу?

Дети:

-Позвонить по телефону.

Воспитатель:

-Наш телефон заблокирован. Он заработает, если вы соберёте правильно номер.

(У детей на столах карточки с номерами телефонов: 01, 02, 03, 04. Дети работают парами. Им необходимо собрать телефон из разных частей)

Воспитатель:

- Так по какому номеру будем звонить?

(Варианты ответов детей)

Воспитатель:

- Давайте проверим, чей телефон зазвонил? (Руки поднимает та пара, у которой собрана карточка с номером 01)

**Слайд №7. При пожаре звонить 01**

- Что необходимо сообщить при пожароопасной ситуации?

(Адрес, фамилию, кто сообщил; что горит, контактный телефон)

**Слайд №8. Диспетчерская служба.**

**Голос диспетчера:**

**-Что у вас случилось?**

**- Назовите точный адрес возгорания? Вы знаете, как называется горящее здание?**

**- Назовите свои точные данные, кто сообщил о пожаре? (Ф.И.О. и возраст)**

**Игра «Сообщи, что горит?» (На столе стоит телефон)**

Дети отвечают на вопросы диспетчерской службы спасения.

Воспитатель:

-Диспетчер принял вызов. Он передает вызов пожарным.

Пожарный должен быстро одеть свой защитный костюм и выехать на вызов.

- Что вы знаете о форме пожарного?

Дети: Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.

Воспитатель:

- Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

-Ребята, зачем пожарному каска?

Дети:

- Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

**Слайд №9. Команда пожарных.**

Воспитатель:

-Ребята, нам надо быстро собраться и помочь пожарным потушить кошкин дом.

*Игра «Собери пожарного на вызов».*

Дети из предложенных вещей (каска, больничный хала, шапочка повара, краги, сапоги и т.д.) выбрать экипировку пожарного.

**Слайд№10. Одежда пожарного (дети сравнивают правильность выбора с изображением на экране).**

Воспитатель:

- Давайте проверим, правильно ли мы собрались (обращение к слайду № 10)

-Пожарные готовы к выезду.

-На чем передвигаются пожарные по городу?

Дети:

-На пожарной машине.

**Слайд №11. Пожарная машина. Звуковой сигнал.**

Воспитатель:

-Пожарная машина- это машина специального назначения. Она красного цвета, чтобы ее было видно из далека и со складной лестницей на крыше. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей. Когда машина едет по дороге ее не только видно, но и слышно сирену.

-Как вы думаете, почему она так громко звучит?

Дети:

-Чтоб знали, что где-то пожар и пропустили пожарную машину.

Воспитатель:

-Правильно, чтоб другие машины слыша звуковой сигнал уступили пожарной машине дорогу. Все пожарные машины оборудованы рациями для связи с пожарной частью и другими пожарными машинами.

**Слайд №12. Кошка в огне, просит помощи быстро потушить пожар.**

**Голос кошки:**

**- Пожарные Скорее сюда, сюда. Мы здесь, помогите!!!!**

Воспитатель:

-Давайте быстро приступим к тушению, пока пожар не распространился на весь дом. а поможем им.

**Игра «Средства тушения пожара»**

1. **«Раскатай рукав»**
2. **«Пожарный»**

*Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды.*

На расстоянии 5-6 шагов от гимнастической стенки проводится черта. Ведущий делит группу детей на 2 звена. На двух пролетах стенки наверху, на одной и той же высоте, подвешивается колокольчик. Дети строятся друг за другом лицом к гимнастической стенке. Первые из каждого звена встают на черту. По сигналу ведущего: «Раз, два, три – беги!», дети бегут к гимнастической стенке, влезают на нее и звонят (каждый в свой колокольчик), затем они спускаются и возвращаются к своему звену. Ребенок встает в конец колонны, а следующие дети проделывают то же, что и предыдущие. Выигрывает то звено, которое быстрее справилось с заданием.

**Правила**: влезать произвольно или чередующимся шагом, не пропускать перекладин, спускаться до конца, не спрыгивать.

Давайте посмотрим, чем можно ещё потушить пожар.

**Слайд №13. Средства тушения пожара.**

Воспитатель:

-Быстро пожарная команда потушила кошкин дом. Как вы думаете, что в поведении гостей было не правильным, от чего начался пожар?

(Высказывания детей)

**Слайд №14. Огнеопасные предметы. Игра «Что может вызвать пожар?»**

(Воспитатель называет предмет, указанный на стенде по очереди, а дети должны хлопком определить только огнеопасный предмет. Дети стоят у стенда)

**Слайд №15. Благодарность кошки, выдача значков за отвагу на пожаре.**

**Слова кошки:**

**- Всем, друзья, спасибо. Благодарю за спасение.**

**- Каждый отважный пожарный заслужил знак отличия.**

**- Всем спасибо.**

Воспитатель:

- Вы все молодцы, отважно справлялись на пожаре и заслужили награждение (медаль за отвагу на пожаре)

Детям вручаются медали.

**Слайд №16. Медали к награждению.**

**Слайд №17. Будь осторожен с огнём.**

**Воспитатель:**

**-**Мы с вами отважно потрудились, и очень устали. Нам пора возвращаться в детский сад.

**3. Итог занятия. Рефлексивно– оценочный.**

Воспитатель:

- Где мы с вами сегодня были? (В гостях, на Дне рождения у кошки)

- Что там произошло? (Пожар). Чем вы смогли помочь? (Вызвать пожарных, набрав номер телефона 01, собрать снаряжение для службы спасения и помочь в тушении пожара?

- С профессией каких важных людей вы сегодня познакомились? (Пожарный). Что нового о них узнали?

- Какие меры безопасности нужно соблюдать, чтобы не произошло возгорания помещения? (Ответы детей)

- А сейчас возьмите значок и поставьте его на ступеньки лестницы так:

3 – если вы со всеми заданиями справились самостоятельно

2 – если вам помогал взрослый

1 – если у вас ничего не получилось и было всё трудно