Конспект ООД по нетрадиционному рисованию в средней группе

 Подготовила Еремеева Л.Б.

**Тема: «Как жираф нашел друзей»**

**Цель:** развитие творческих способностей детей через знакомство с техникой «рисование ладошкой», «рисование пальцами», «рисование сухой жесткой кистью»

**Задачи:**

* Закрепить умение детей применять нетрадиционные техники рисования; учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями, использовать жесткую сухую кисть.
* Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей, творческую активность.
* Воспитывать нравственное отношение к диким животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках;

**Техника:**

«рисование ладошками»;

«рисование пальцами»;

«рисование сухой жесткой кистью».

**Материал:** аудиозапись с песней «Дружба крепкая»; гуашь желтая, разведеная на тарелочках, гуашь коричневая, зеленая, черная; ватные палочки; жесткая кисть; кисть №2, №6; игрушка жираф.

**Ход занятия.**

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями и подарим им свои улыбки.

 **Собрались все дети в круг,**

**Я-твой друг, и ты-мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся**

 **И друг другу улыбнемся.**

-Скажите у вас много друзей?

- Хорошо, когда у тебя много друзей, но иногда их не так-то легко найти. А хотите узнать, как жираф Кеша нашел друзей. Тогда присаживайтесь и слушайте.

**Как жираф нашел друзей**

В далекой жаркой Африке жил-был жираф. И был он очень-очень одинок, потому что у него совсем не было друзей. Бегемот дружил с крокодилом, зебра – с большим и сильным слоном, обезьяна – с разноцветным попугаем. И только с жирафом никто не дружил. А все потому, что у него была очень длинная шея.

– С ним просто не получится поговорить, – ворчал бегемот из своего озера.

– Зачем ему такая длинная шея? – удивленно спрашивал слон.

– Да он просто гордится собой и никого не замечает! – кричали мартышки.

А жираф совсем не гордился. Он очень стеснялся своей длинной шеи и боялся подойти с кем-нибудь познакомиться.

Однажды шел грустный жираф мимо высокого дерева и услышал:

– Помогите, помогите! Я не могу спуститься! – это обезьянка забралась на самую верхушку и не знала, как же ей слезть вниз.

– Не бойся, обезьянка, – сказал ей жираф. – Садись на мою шею – и съезжай вниз, как по горке.

Забралась обезьянка жирафу на шею и – р-р-раз! – быстро съехала вниз.

– Вот здорово! – закричала она. – Покатай меня еще, пожалуйста.

– Ты хочешь со мной играть? И дружить? – обрадовался жираф.

– Конечно, я всем расскажу, что ты очень добрый и хороший, и с тобой так весело играть. Прости нас, пожалуйста, мы больше не будем над тобой смеяться.

С тех пор жираф больше не грустил, потому что у него появилось много друзей. Он бегал наперегонки с зеброй, купался в озере со слоном и бегемотом, доставал обезьянкам бананы с высокой пальмы, и его друзья говорили:

– Какая у тебя красивая длинная шея! Как здорово, что у нас есть такой большой и добрый друг!

Раздается стук в дверь.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости из Африки приехал Кеша.

*Воспитатель вносит в группу игрушку жирафа*

-Здравствуйте, ребята! (дети здороваются)

-Ребята, мне кажется, что Кеша немного грустный, давайте спросим, что случилось.

Кеша: - Я хотел нарисовать себе друзей жирафов, но у меня ничего не получается, даже кисточка сломалась.

Воспитатель: - Что же делать? Как нам помочь? (ответы детей)

-А может, нарисуем жирафов при помощи наших ладошек?

Посмотрите, как это легко (*воспитатель показывает этапы работы*)

Мы красим поролоном ладонь желтой краской и оставляем отпечаток на бумаге, затем моем ладошку водой. Теперь нам надо пальцем нарисовать жирафу шею и голову, теперь вытираем руки салфеткой. Опустите палец в коричневую краску и нарисуйте жирафу пятнышки. Но мне кажется, что у жирафа чего-то не хватает? (гривы, рожек и ушей, глаза, кисточки на хвосте, копыта)

*Воспитатель показывает приемы рисования этих деталей, затем организует выставку работ на доске.*

-Молодцы, ребята. Вот какие забавные получились друзья для нашего жирафа. Он очень рад. У Кеши друзей прибавилось, теперь он может играть еще и с новыми друзьями. Кеша зовет вас потанцевать, вставайте скорее в круг (включается запись песни «У жираф пятна, пятна» и дети выполняют движения в текст песни.)

***Музыкальная физкультминутка***
**"У жирафа пятна, пятна, пятна пятнышки везде"**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.
У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.

**Итог занятия:**

-Кого вы рисовали сегодня?

-Какую технику рисования вы использовали?

-Как вы помогли жирафу Кеше?

-Вот видите, ребята, дружба и доброта делают чудеса!

- Ребята, жираф Кеша приготовил вам сюрприз, он дарит свою фотографию на память о нашей встрече (картинки жирафы)

Кеша останется у нас в гостях, чтобы потом поближе познакомиться с вами, а вы расскажите про своих друзей.