Конспект ООД по нетрадиционному рисованию

в младшей группе

Подготовила Еремеева Л.

**Тема: «Жили у бабуси».**

**Цель:** развитие творческих способностей детей через знакомство с техникой рисования ладошками, ватными палочками.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
* Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;
* Воспитывать нравственное отношение к домашним птицам через изображение их образов в нетрадиционных техниках;

**Техника:**

«рисование ладошками»;

«рисование ватными палочками»

**Материал:** поролон, гуашь белого, серого, оранжевого, черного цветов, кисть (№ 2), ватные палочки, кисти, салфетки, вода для мытья рук, полотенца, листы бумаги, шапочки с изображением серых и белых гусей, костюм бабушки, листы с изображением озера; запись песни «Два гуся».

**Ход занятия.**

Дети заходят вместе со своими родителями в изостудию.

Воспитатель: - «Ребята, сегодня к нам пришли гости –это ваши родители, приглашайте их присесть на стульчики, а сами подойдите ко мне.

Воспитатель: - «Ребята, сегодня в гости пришла к нам бабушка Варвара, но она почему-то грустная?! Бабушка Варвара что случилось?»

Бабушка: -«Было у меня два гуся: серый и белый. Любила я своих гусей, угощала их кашей, выпускала на лужок – травки молодой пощипать, гнала на реку, чтобы гуси мои покупались, поплескались. Гуси тоже меня любили, но они были такие шалунишки: то в лес направятся, то далеко от дома уйдут. А я каждый раз волнуюсь, ищу их. Вот и сейчас ушли!

Воспитатель: -«Бабушка, опиши нам своих гусей, как они выглядят, может мы сможем помочь!

Бабушка: *Длинные шеи,*

*Красные лапки,*

*Щиплют за пятки.*

Воспитатель: - «Бабушка, так может ты здесь у нас найдешь своих гусей?

*(В этот момент, мамы помогают надеть шапочки гусей своим детям, воспитатель включает песенку «Два гуся», дети по показу выполняют движения по тексту песни).*

Воспитатель: -«Бабушка Варвара, ты нашла здесь своих гусей?

Бабушка: «Нет!»

Воспитатель: - «Ребята, я знаю где спрятались гуси. Вы уже знаете, что гуси очень любят плавать. Посмотрите, у меня на листе нарисовано озеро, где любят плавать гуси. Сколько у бабушки было гусей? (два),

А какого цвета были гуси? (серый и белый),

Давайте с вами нарисуем, как гуси плавают. А рисовать нам помогут наши ладошки и наши мамы. Серого гуся будут рисовать мамы, а белого вы.

Подойдите к столу, посмотрите, у нас есть гуашь – серая и белая, ей мы будем рисовать гусей. Сначала мы наносим поролоном гуашь на ладонь, затем отпечатываем ладонь на листе.

**Выполнение работ детьми и родителями.**

Посмотрите, какие красивые гуси у нас получились, но что-то, мне кажется, у них не хватает. Что-же? (глаза и клюва.)

Чтобы нарисовать глаз, мы возьмем ватную палочку, обмакнем ее в черную гуашь и оставим отпечаток – получился черный глаз.

Чтобы нарисовать клювик, мы возьмем кисточку, наберем на нее оранжевую гуашь, и обмакнем один раз к голове гуся, вот здесь. Вот какой красивый клюв получился. А лапки у гуся не простые, с перепонками, похожие на ласты, с их помощью они хорошо плавают. Их мы выполним тоже кистью. Вот какие красивые получились гуси.

Воспитатель: - «Бабушка, не твои ли гуси здесь плавают, посмотри?»

Бабушка: «Ой, мои гуси, вот проказники!»

Воспитатель: «Просто гуси очень любят плавать. Пусть они еще поплавают в озере!»