Экологическая викторина

 «Зима и зимние явления»

 Дети делятся на две команды. Выбираются капитаны команд.

 **1 задание.** Придумать название своей команды в соответствии с темой.

 **2 задание.** Нарисовать эмблему команды в соответствии с темой.

 ВОПРОСЫ:

1. О каком времени года идет речь?

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица-

Белокожа, белолица.

Как махнула рукавом-

Все покрылось серебром.

1. Назовите три зимних месяца.
2. О каком зимнем месяце идет речь?

«Год кончает, зиму начинает» (декабрь).

1. Какой месяц самый ветреный, самый вьюжный? (февраль).
2. Какая разница между вьюгой и поземкой?
3. Повесить две картины с зимними пейзажами (одну с солнечным днем, другую с пасмурным)

Вопрос: найти картину с солнечной погодой. По каким признакам можно определить? (голубое небо, деревья в инее, от деревьев падает тень).

1. Вспомнить стихотворение «Береза» С.Есенина.

Вопрос: на что похож иней на деревьях? (на кружева, белая бахрома).

1. Когда бывает иней на деревьях? (когда после теплых дней приходит мороз).
2. Вспомнить в какую погоду можно лепить крепость и снежную бабу?

10.Какой снег бывает в морозную погоду?

11. Какой бывает снег в морозную и солнечную погоду? (искрится, сверкает, блестит).

12. Перечислите, какая бывает погода зимой?

13. Каждая команда придумывает загадку друг другу о зиме или зимних явлениях.

14. Отгадайте загадку.

 Без рук, без ног,

 А рисовать умеет (мороз). Где рисует мороз?

15. Про что загадка?

 Рыбке зиму жить тепло:

 Крыша-толстое стекло. (Лед)

Вопрос: почему лед не проваливается под ногами? (крепкий, прочный, толстый).

16. О каком природном явлении говорится?

 Не идется и не едется,

 Потому что… (гололедица)

 Но зато отлично падается

 Почему ж никто не радуется?

17. Какие звуки можно услышать в зимнем лесу? (стук дятла, вой волка, треск деревьев, завывание ветра).

18. Выберите зимующих птиц на карточках и назовите их.

19. Что самое страшное для птиц зимой? (голод, холод).

20. Как деревья выглядят зимой? Как называются деревья, которые сбрасывают листву? (лиственные). Как называются деревья, которые не сбрасывают листву? (хвойные).

21. За что вы любите зиму? (Предложить детям по большому листу. Рисунок команды).

22. Почему людям не страшен мороз?

23. Перечислите зимние явления природы.

 **Подсчет очков.**

 **Раздача призов (всем), выигравшей команде аплодисменты.**

Викторина по теме:

«Природные явления»

Дети делятся на две команды. Выбираются капитаны команд.

1 задание. Придумать название своей команды в соответствии с темой.

2 задание. Нарисовать эмблему команды в соответствии с темой.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите, какие природные явления вы знаете?

2. В какое время суток бывает заря?

3. Как раньше на Руси крестьяне предсказывали погоду?

*(Красная вечерняя-к ветру; солнце село в облака -на другой день будет дождь; чистый закат-к хорошей погоде)*

4. Как смерч можно назвать по-другому? *(торнадо)*

5. Где чаще всего происходит торнадо? *(страна)*

6. Почему смерч так опасен?

7. Как ведет себя смерч на суше?

8. Как ведет себя смерч возле водоемов?

9. Почему воздух можно называть невидимкой?

10. Что произойдет, если не станет воздуха? (*мы замерзли бы или, наоборот, сгорели от беспощадных лучей солнца)*

11. Чем мы дышим? *(кислородом)*

12. Почему же в воздухе не кончается кислород, если так много людей и животных им дышат?

13. Где дышится легче в деревне или в городе? Почему?

14. Откуда берется роса? Как это происходит в природе?

15. В какую погоду бывает роса, а в какую погоду ее нет?

16. Кому нужна роса?

17. Почему происходит смена времен года?

18. За какое время Земля сделает один оборот вокруг

Солнца? *(1 год)*

19.Самое жаркое место на нашей планете? *(экватор)*

20. Где бывают сезоны дождей и сезон засухи? (*экватор)*

21. Если в Северном полушарии наступает зима, то какое время года начинается в Южном полушарии?

22. Что означает слово «айсберг»? *(ледяная глыба)*

23. Самый маленький айсберг величиной… *(с многоэтажный дом).* Самый большой*… (более 100 км)*

24. Почему вокруг айсберга образуется туман? *(он в теплых водах тает, образуется туман)*

25. Почему айсберг опасен для кораблей?

26. В какое время года бывают туманы? *(во все)*

27. Как образуется туман? *(как дождь)*

28. Сколько цветов у радуги? *(назвать)*

29. Когда радуга бывает яркой, а когда еле заметной?

30. Благодаря чему на небе появляется радуга?

31. Какая бывает молния?

32. Чем она опасна?

33. Какие меры безопасности надо соблюдать при грозе?

ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

* Нарисовать природное явление (Так, чтобы другая команда не догадалась и отложить его в сторону)
* Изобразить то природное явление, которое нарисовали. (Одна команда изображает, другая отгадывает. Если противоположная команда не отгадала –эта команда показывает свой рисунок и 1 очек остается в своей команде).

**Подсчет очков.**

**Раздача призов (всем), выигравшей команде аплодисменты.**

Викторина по теме:

«Животные жарких стран»

Дети делятся на две команды. Выбираются капитаны команд.

1 задание. Придумать название своей команды в соответствии с темой.

2 задание. Нарисовать эмблему команды в соответствии с темой.

ВОПРОСЫ:

1. Что помогает верблюду переносить дневную жару и ночной холод? (густая шерсть)

2. Какую пищу употребляет верблюд? (колючий кустарник, травы)

3. Сколько горбов у верблюда? (один или два)

4. Как их можно назвать? (одногорбый, двугорбый)

5. Для чего нужны горбы верблюду? (чтобы накапливать воду и жир)

6. Продолжи предложение: «Чем выше горб, тем дольше он может…» (обходиться без воды и пищи)

7. Почему верблюд не обжигает ноги о раскаленный песок? (на ногах есть толстые мозоли - натоптыши)

8. Докажи, что дельфин животное, а не рыба. (он дышит легкими, а не жабрами)

9. Как дышит дельфин? (всплывает к поверхности, открывает ноздрю, набирает воздух)

10. Чем питаются дельфины? (рыбой, молюсками, мелкими морскими обитателями)

11. Кто и чем выкармливает дельфинов после рождения? (мама молоком)

12. Кто, кроме матери, ухаживает за маленьким дельфином? (две «няньки»)

13. Как дельфины общаются между собой? (свистом и пощелкиванием зубов)

ЗАДАНИЕ КАЖДОЙ КОМАНДЕ

Дети каждой команды должны изобразить мимикой, жестом любое животное жарких стран. Одна команда выступает, другая – отгадывает.

14. Где живут жирафы? (в африканских саваннах)

15. Что такое саванна? (равнина, покрытая травой и одиноко растущими деревьями)

16. Чем питаются жирафы? (листьями деревьев, колючими кустарниками)

17. Почему рядом с жирафами пасутся стада антилоп, зебр, страусов? (у жирафа длинная шея, хорошее зрение, он дает сигнал)

18. Почему даже лев зачастую обходит жирафа стороной? (жираф лягает задними копытами; бьет головой, словно кувалдой)

19. Расскажите, как пьет жираф? (широко расставив ноги, поскольку шея жирафа почти не гнется)

20. Это животное изображено на гербе Австралии. (кенгуру)

21. Зачем нужна сумка кенгуру? Может быть ходить в магазин? (вынашивать малыша)

22. Кто враг кенгуру? (собака динго)

23. Сколько времени сидит малыш в маминой сумке с момента рождения? (полгода, но при первой же опасности ныряет в сумку)

24. Кит – это рыба или морское животное? Докажите. (дышат легкими, рождают детеныша, выкармливают молоком)

25. Что у китов развито очень хорошо? (отлично развит слух)

26. Что развито слабо? (слабое зрение, не чувствует запахов)

27. Какие бывают киты? (усатые, зубатые)

28. Как защищает мама-китиха своего детеныша? (прижимает к себе плавником)

ЗАДАНИЕ КАЖДОЙ КОМАНДЕ

Каждая команда придумывает загадку противоположной команде о животном жарких стран. Затем по очереди ее загадывают. Загадка должна начинаться со слов: «Это животное жарких стран…»

29. Назовите самое крупное дружелюбное животное. (слон

30.Что хоботом может делать слон? (поднять огромное бревно или взять спичку; общаться между собой)

31. Кто возглавляет семью слонов? (старая слониха)

32.Как спят слоны? (стоя, опираясь бивнями)

33. Чем питаются слоны? (травой, ветками, корнями и плодами)

34. Самая крупная птица в мире (страус)

35. Зачем страусу крылья, если он не летает? (крылья помогают сохранить тепло ночью и охлаждают в дневную жару; укрывают птенцов от жары и врагов; машет крыльями для ускорения бега)

36. Почему рядом со страусами пасутся газели, антилопы, зебры? (подают сигнал, увидев опасность)

37. Кто и как устраивает гнездо? (отец делает большую, неглубокую ямку)

38. Кто высиживает птенцов? (оба: страус ночью, страусиха - днем)

ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ:

По горизонтали:

1. Самое крупное животное, живущее в морях и океанах, которое выпускает фонтан. (кит)

2. Его зовут «Кораблем пустыни» (верблюд)

3. Самое крупное дружелюбное животное, весит, как большой грузовик; имеет необычный нос (слон)

4. Птица, которая не поет, не летает, но отлично бегает (страус)

5. Сумчатое животное в Австралии (кенгуру)

7. Птица, у которой хвост, как веер (павлин)

По вертикали:

6. Животное, живущее в морях и океанах; у которого при рождении есть две няньки (дельфин)

8. Самое высокое животное (жираф)

**Подсчет очков.**

**Раздача призов (всем), выигравшей команде аплодисменты.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ж | И | Р | А | Ф |  |  |
|  | К | И | Т |  |  |  |  |  |
|  |  | В | Е | Р | Б | Л | Ю | Д |
| С | Л | О | Н |  |  |  |  | Е |
|  | С | Т | Р | А | У | С |  | Л |
| К | Е | Н | Г | У | Р | У |  | Ь |
|  |  | Ы |  |  |  |  |  | Ф |
|  |  | Е |  |  |  |  |  | И |
|  |  |  | П | А | В | Л | И | Н |

Викторина по теме:

«По сказкам А.С. Пушкина»

Дети делятся на две команды. Выбираются капитаны команд.

1 задание. Придумать название своей команды в соответствии с темой.

2 задание. Нарисовать эмблему команды в соответствии с темой.

ВОПРОСЫ:

1. В какой сказке живут герои «старик со старухой у самого синего моря»?

2. Чем ловил старик рыбу? *(неводом)*

3. Что такое невод? *(небольшая рыбацкая сеть)*

4. Почему Золотая рыбка не выполнила последнюю просьбу старухи, и она опять осталась у разбитого корыта? *(хотела стать владычицей морской)*

5. Какой из перечисленных предметов относится к одной из сказок Пушкина: наливное яблочко, ковер-самолет, золотая рыбка, золотой ключик, говорящее зеркало, хрустальная туфелька, царевна-Лебедь?

6. Из какой сказки эти строки и кому принадлежат эти слова: - ***«Свет мой, зеркальце, скажи. Да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»***

7. За что царица хотела погубить молодую царевну? *(за ее молодость и красоту)*

8. У кого жила молодая царевна после того, как Чернавка отвела ее в лес? (*у семи богатырей)*

9. ***«Бог тебя благослови,***

***Вот за то тебе, лови!»***

Какой отравленный плод дала ей старуха? *(яблоко)*

10. К кому обращался царевич Елисей, когда искал царевну? *(к солнцу, месяцу, ветру)*

11. Кто подсказал путь-дорогу царевичу Елисею к своей невесте? *(ветер)*

12. Из какой сказки эти строки?

***«Три девицы под окном***

***Пряли поздно вечерком.***

***«Кабы я была царица, -***

***Говорит одна девица, -***

***То на весь крещеный мир***

***Приготовила б я пир».***

*(сказка о царе Салтане, князе Гвидоне и царевне Лебеди)*

13. Во что посадили царицу с сыном и пустили в океан? (*в бочку)*

14. От какого злодея князь Гвидон спас царевну Лебедь? *(от коршуна)*

15. Каким насекомым превратила царевна Лебедь царя Гвидона в первый раз? (*в комара)*

16. Кем во второй раз? *(мухой)*

17. Кем в третий раз? *(шмелем)*

18. Какие чудеса и дива происходили на чудном острове князя Гвидона? *(белка с золотыми орешками, 33 великана-богатыря, царевна «месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит»)*

19. В какой сказке живут герои: царь Дадон и Шамаханская царица? *(сказка о золотом петушке)*

20. Кого подарил в мешке мудрец царю Дадону? *(золотого петушка)*

21. Какую награду обещал Дадон мудрецу? *(«волю первую твою я исполню, как свою»)*

22. Что потребовал мудрец от царя Дадона? *(Шамаханскую царицу)*

23. От чего умер царь Дадон? (*золотой петушок клюнул в темя)*

24. За что Золотой петушок клюнул царя в темя? *(не сдержал слова)*

ВОПРОВЫ К КРОССВОРДУ:

1. Какая домашняя птица клюнула царя в темя? *(петушок)*

2. Какой кот ходил и днем, и ночью по золотой цепи? (ученый)

3. В кого превратился царь Гвидон в третий раз? *(шмелем)*

4. С каким волшебным предметом разговаривала царица в «Сказке о Мертвой царевне и семи богатырях»? *(зеркало)*

5. На ком женился царь Гвидон? *(царевне Лебеди)*

6. Как звали жениха молодой царевны в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»? *(Елисей)*

7. Как звали царя в «Сказке о Золотом петушке»? *(Дадон)*

**Подсчет очков.**

**Раздача призов (всем), выигравшей команде аплодисменты.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **П** | Е | Т | У | Ш | О | К |
|  |  |  |  | **У** | У | Ч | Е | Н | Ы | Й |
|  |  |  |  | **Ш** | М | Е | Л | Ь |  |  |
|  | З | Е | Р | **К** | А | Л | О |  |  |  |
|  |  | Е | Л | **И** | С | Е | Й |  |  |  |
| Д | А | Д | О | **Н** |  | Б |
|  |  |  |  |  |  | Е |
|  |  |  |  |  |  | Д |
|  |  |  |  |  |  | Ь |

Викторина по теме:

«Космос»

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут
(Я. Аким)

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!

Дети делятся на две команды. Выбираются капитаны команд.

1 задание. Придумать название своей команды в соответствии с темой.

2 задание. Нарисовать эмблему команды в соответствии с темой.

ВОПРОСЫ:

1. Какого числа и месяца отмечают день космонавтики?

2. Назовите 1-го летчика-космонавта

 1-ая женщина-космонавт (город)

 1-ые животные –космонавты.

3. Как по-другому можно назвать космос?

4. Кто такие астронавты? Кто первым побывал на Луне?

5. Кто такие астрономы? Чем они занимаются?

6. Что такое телескоп? Почему в телескоп нельзя смотреть на Солнце?

7. Кто первым увидел планету Сатурн в телескоп?

8. Название каких планет вы знаете?

9. На какой планете есть жизнь? Почему?

10. Что люди думали в старину про звезды?

11. Как называется группа отдельных звезд?

12. Какие созвездия вы знаете?

13. Какого цвета самые горячие звезды? Они горячее Солнца. (голубые, белые)

14. Какого цвета звезды холоднее белых? (желтые)

15. Какие звезды самые холодные? (красные)

16. Солнце – это планета, звезда или спутник?

17. Из чего состоит комета? Как их иногда за это называют?

18. Луна – это звезда, планета или еще что-то?

19. Почему на Луне нет жизни?

20. Чем покрыта поверхность Луны?

ЗАДАНИЕ КАПИТАНАМ КОМАНД:

1. Как называется корабль, на котором впервые отправился в космос Ю.А. Гагарин? (Восток)

2. Выбрать среди фотографий известных летчиков – космонавтов.

21. Сколько всего планет в солнечной системе?

22. Какая планета очень похожа на Землю? (Марс). Чем похожа? Какого цвета планета Марс?

23. Почему днем небо планеты Марс кажется нежно – розовым?

24. Почему на планете Марс нет жизни?

25. Что такое млечный путь?

26. Почему планеты и звезды никогда не сталкиваются друг с другом?

ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

Каждой команде нарисовать любую из планет, рассказать о ней.

ВОПРОСЫ К КРОССВОРДУ:

1. Небесные путешественницы или «грязные снежки» (комета)

2. Профессия человека, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе (космонавты)

3. Луна по отношению к Земле (спутник)

4. Третья планета солнечной системы (Земля)

5. Самая огромная, огненная звезда (Солнце)

6. Эта планета красного цвета (Марс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **к** | о | м | е | т | а |
| к | о | с | м | **о** | н | а | в | т | ы |
|  |  |  |  | **с** | п | у | т | н | и | к |
|  |  | з | е | **м** | л | я |  |  |  |
|  |  |  | с | **о** | л | н | ц | е |  |
|  | м | а | р | **с** |  |  |  |  |  |