

*МДОУ «Детский сад №55»
группа «Росинка»*

*Проект
«Рождение тряпичной
куклы»*

Цель проекта:

приобщение детей к истокам духовной культуры русского народа через знакомство с тряпичной куклой.

Продолжительность проекта: 3 недели

Тип проекта: практико-ориентированный ,творческий

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: как сделать тряпичную куклу?

Что знаю	Что хочу узнать	Как буду узнавать
Ее можно сделать из тряпок	Какие куклы были раньше.,Как выглядят и смотрятся?	Позвонить людям, которые делают эти куклы.
Ее можно сделать из ткани	Как ее делать?	В интернете
Мы с мамой делали из платочка	Из чего сделана кукла?	В книге
Можно сделать из старой тряпочки Из ниток	Как ремонтировать? Как умеет двигать ручками и ножками? Как ее можно смастерить? Какие нитки надо брать? Каким цветом можно использовать ткань? Как делают ткань на заводе? Каким ростом может быть кукла? Что внутри куклы находится? Почему у куклы нет лица? Почему куклу привезли не с завода, а сделали люди? Почему много подьюбников?	В планшете В специальном журнале про куклы Сходить в библиотеку и взять нужную книгу



Консультация с родителями
























Ознакомление с окружающим « Разные виды тканей »

















Вова

МЫ ЛЕДИМ





Ручной труд

«Кукла

Северная


Берегиня»







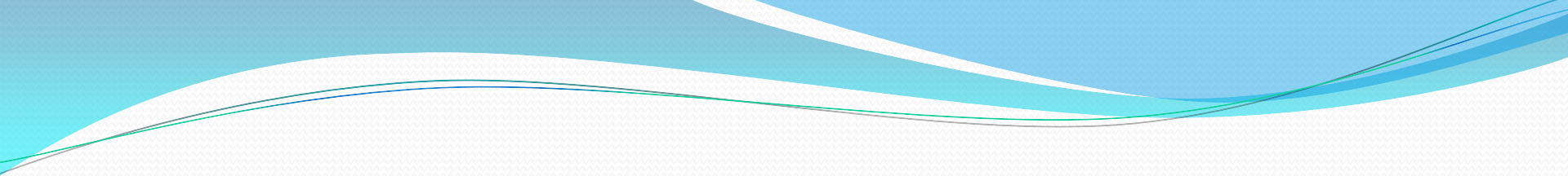




Рисование
карандашами
«Кукла
Барыня»



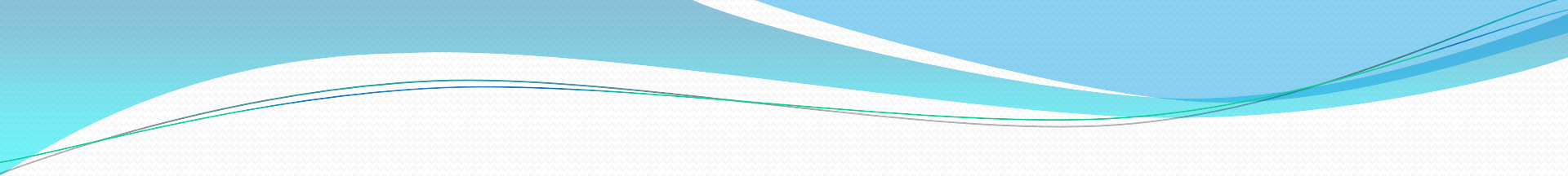




«Эх, валенки да
валенки...»







Ручной труд

«Кукла из платка»

















ОБЖ

«Почему могут быть
опасны мелкие
детали»

«Чудо – шкатулка
для рукодельниц»





ОБЖ

«Коллющие и
режущие предметы»
«Каждой вещи свое
место»







Посиделки

«У самовара я

и моя Маша...»





Совместный
праздник родителей
и детей «Рождение
тряпичной куклы в
нашей семье»







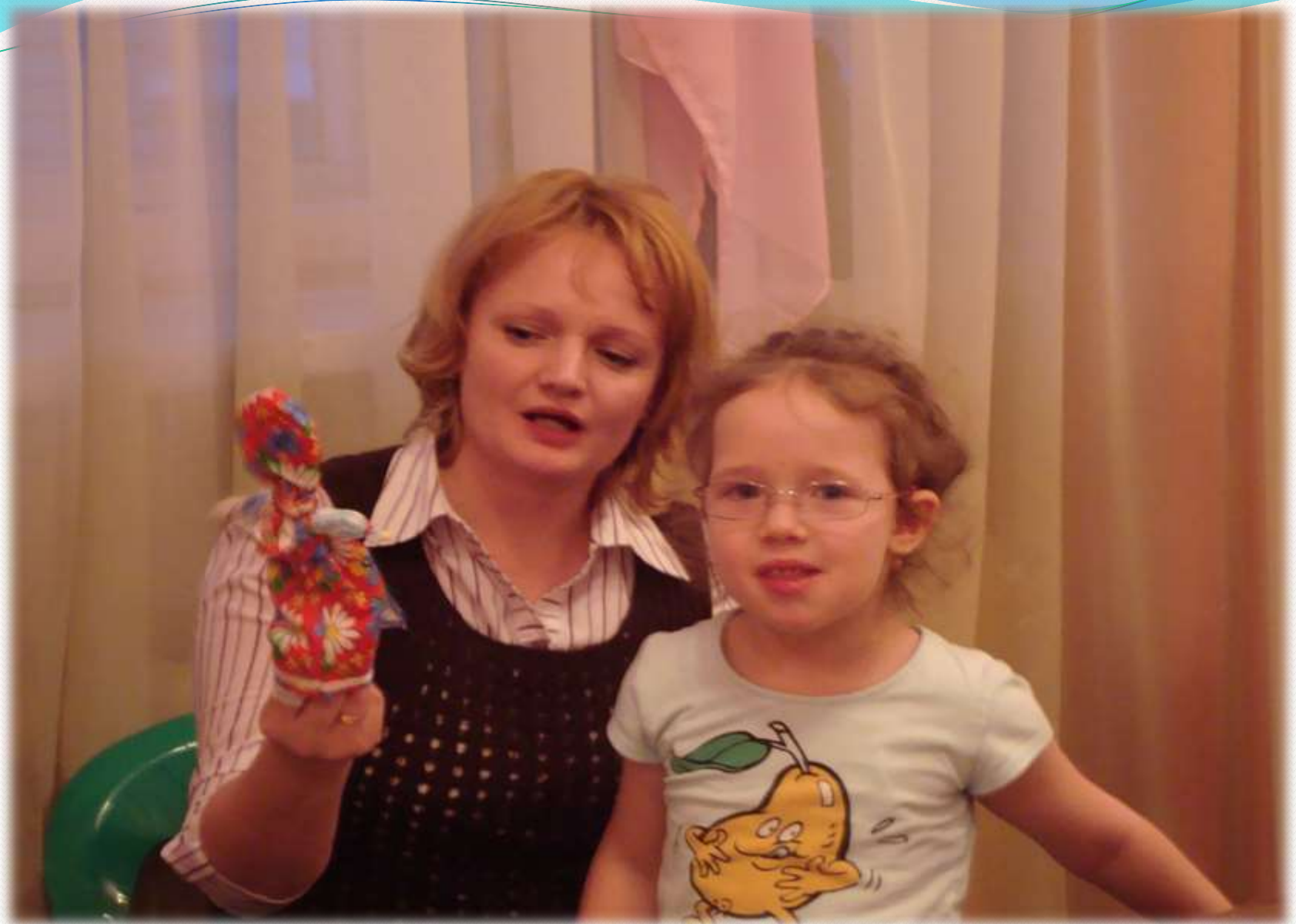
















Вот такие
тряпичные
куклы у нас
получились!









































Теперь в мини-музее

«Кукол»

живут русские

народные тряпичные

куклы.























































