**МДОУ «Детский сад № 55»**

Конспект комплексной образовательной деятельности с детьми подготовительного дошкольного возраста

**«Космическое путешествие».**

Подготовили Еремеева Л.Б., Стрильчук О.В.

(воспитатели группы «Росинка»)

***Программное содержание:***

**Образовательные задачи:**

1. Расширять кругозор детей о профессии космонавта, космическом пространстве и его свойствах;
2. Закреплять умение составлять слова из заданных слогов, составлять предложение из заданных слов;
3. Закреплять умение выразительно рассказывать стихотворение;
4. Активизировать словарь по заданной теме;
5. Закреплять счет в обратном порядке (от 10 до 1)
6. Упражнять в ориентировке на листе бумаги (графический диктант), в пространстве группы;
7. Закреплять нетрадиционные техники рисования.

**Развивающие задачи:**

- Развивать творческое мышление, воображение и познавательную активность

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать уважение друг к другу, умение работать в одной команде, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:**

1. Цикл занятий в рамках лексической темы «Что мы знаем о космосе»;
2. Слушанье «космической музыки»
3. Рисование в нетрадиционной технике (металлическими шариками) «Космос».

**Материалы и оборудование:**

Светомузыка, «космическая музыка», схемы для графических упражнений, интерактивная доска, презентация «Наша Вселенная», карточки со слогами, зеркало, игрушка «ноутбук», гуашь, металлические шарики, цветная бумага синих оттенков, сухое печенье «Рыбки», конфеты «Марсианка», персонаж «Инопланетянин».

**Ход образовательной деятельности:**

**Организующий момент:**

Воспитатель предлагает детям к приходу гостей навести порядок в игровых зонах. Дети находят «звезду» с зашифрованным (зеркальное отображение) словом «Космос». Отгадывают, проверяют ответ с помощью зеркала.

Восп.: -Дети я знаю, что вам нравиться отгадывать загадки, а ещё вы любите путешествовать. Не зря здесь появилась эта «звезда». Что же она означает?

*Ответы детей.*

Восп.: -Отлично! Все согласны отправиться в «космическое путешествие».

-Значит кем нам надо стать?

-Какими должны быть космонавты?

-Как называется спецодежда космонавтов?

*Ответы детей.*

-Давайте её наденем.

**Физкультминутка «Превращение в космонавтов».**

Восп.: - Ребята, мы с вами команда «космонавтов», как она по- другому называется?

-На чем мы отправимся в «Космос»

*Ответы детей.*

Восп.: - Правильно, на ракете. Наша ракета - трансформер, то есть она меняет свою форму. Вот она напоминает «круг», а сейчас «звезду» (дети перестраиваются в круг, а затем в звезду).

-Экипаж занять свои места!

Начинаем обратный отсчет! (10,9…1)

Пуск!

(Звучит «космическая музыка».)

Дети перемещаются по пространству группы, соединяясь одной рукой в центре.

Восп.: -Ребята посмотрите в иллюминатор, что вы видите?

*(Землю, которая становиться все меньше и меньше…Почему? Помашем ей рукой)*

Восп.: -Наш корабль преодолел силу притяжения Земли и летит в «космическом пространстве». Скажите, какие главные особенности Космоса вы знаете?

*Ответы детей.*

-Действительно это так. А как вы понимаете, что такое «невесомость»?

*Ответы детей.*

- Восп.: - Дети, давайте попробуем побывать в невесомости. Экипаж, приготовиться к выходу в «открытый Космос».

*Звучит музыка «невесомости».*

-Дети перемещаются в «невесомости», говорят, что видят вокруг.

*Звучит «тревожная музыка».*

Восп.: - Внимание! Угроза столкновения с метеоритным дождём. Срочно возвращаемся на корабль! Корабль трансформируется для уклонения от атаки метеоритов.

*(Дети выстраиваются парами друг за другом, соединение «плечо- рука»).*

**Подвижная игра «Безопасный маршрут».**

Звуки «аварийного столкновения».

Восп.: -Попадание метеоритов в 1,4,6 отсеки! Вынужденная посадка!

*(Дети «приземляются» на стульчики.)*

Восп.: -Так как наш корабль совершил аварийную посадку на неизвестной планете, надо проверить, все ли рабочие системы исправны.

-Мой компьютер сообщает, что на борт проник космический вирус, который отключает память. Проверим!

**Игра «Импровизация»**

*(Дети на все предложенные вопросы отвечают «нет», «не знаю», «забыл», «не могу вспомнить»)*

Восп.: -На этот случай предусмотрено космическое антивирусное средство. Примите эти капсулы.

**Д/игра «Вспомнить все»**

*Вопросы:*

1. Назови свою фамилию, имя, отчество;
2. Дата твоего рождение;
3. Какой сейчас год;
4. Назови сегодняшнюю дату;
5. В каком городе ты живешь;
6. Как называется наша страна;
7. Как называется наша планета;
8. Как зовут первого космонавта;
9. Назови дату его полёта;

10. Назови космонавта, который вышел в открытый космос;

11. Как зовут первую женщину космонавта;

12. Как называется главная звезда нашей системы;

Восп.: -Потери памяти больше нет. Но что же у нас с кораблем? Компьютер показывает, что у нас серьезные поломки и нарушения в трех отсеках. Надо всё починить.

**Д/игра «Почини ракету»**

Восп.: -Молодцы! Теперь наш корабль готов к запуску!

-Но что это?

*Звучит музыка «Инопланетянина»*

**Выход инопланетянина.** Звучит космическая музыка, выходит Ин-н, изображает улыбку, показывает дружеские жесты, говорит речетативом.

Ин.: - Я понял, что вы мои друзья. Я вступаю с вами в контакт. Кто вы и с какой планеты?

Вед.: - Мы с планеты Земля. А как называется твоя планета?

Ин.: - Моя планета называется Персафона. Она находится рядом с созвездием Дракона.

Как вы сюда попали? Я услышал грохот, а потом мне на голову что-то упало. Не ваше ли это? (Показывает папку, смотрят). Мне интересно знать, что это? Не навредит ли это моей планете?

(Ин. дает разноцветные карточки со слогами. Дети должны собрать слова из слогов, подбирая по цвету. Слова: спут-ник, Зем-ля, Лу-на, звез-да, Солн-це, кос-мос)

Д/игра «Собери слово»

Ин.: - Здесь нет ничего страшного. Это не угрожает моей планете. Все эти слова мне хорошо знакомы.

Минуту! Я принял радиосигнал с планеты Земля. (из-под шапки достает узкую бумагу, скрученную в рулон). Что-то непонятное, помогите разобраться. Читает.

Д/игра «Составь предложение»

1. Восемь, вокруг, вращается, Солнце, планет.

2. Мы, Земля, живем, планета, на.

3. Голубая, наша, зеленая, и, планета.

Ин.: - Здесь я тоже не вижу никакой угрозы. А что вы знаете о своей планете?

Дети рассказывают стих-е Я. Аким «Есть одна планета - сад»

Ин.: - Как много вы знаете! Поиграйте со мной! На нашу планету люди редко попадают.

Физкультминутка

1,2,3,4,5 *(ходьба)*

В космос мы *(руки поднимают ракетой)*

Летим опять.

Отрываюсь от Земли *(прыжки ввысь)*

Долетаю до Луны *(руки в сторону, покружиться)*

На орбите повисим *(покачивание руками)*

И опять домой спешим *(ходьба)*

Ин.: - Вы хотите вернуться домой? Я помогу вам. Я знаю этот путь. Берите карандаши и с помощью схемы проложите маршрут. Но будьте внимательны! Самое главное не попасть в черную дыру, не сгореть на Солнце и не приближаться к другим планетам.

Графический диктант «Дорога домой»

Ин.: - Молодцы, придерживайтесь этого маршрута и попадете домой. Вы мне очень понравились, и я хочу показать вам космос, какой он красивый. Ведь он же нас объединяет.

Презентация «Космос»

Ин.: - Вам понравилось? Давайте на память о нашей встрече нарисуем загадочное звездное небо.

Рисование в нетрадиционной технике «Звездное небо»

Ин.: - Какое получилось красивое звездное небо! Приезжайте еще в гости на планету Персафона. Я буду рад встречи с вами. Но сначала я хочу угостить вас марсианскими сладостями. Недавно я побывал на Марсе. Там живут мои друзья. Угощайтесь. Дети угощаются конфетами «Марсианка».