**18 апреля –день охраны памятников**

*Краткое содержание проекта «Архитектор-реставратор»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия** **детей** | **Действия педагогов** | **Действия** **членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный** (проблема, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) | Постановка проблемного вопроса «С чего начать строить дом?»;метод трех вопросов, подведение к беседе | \*Разработка проекта; \*подбор наглядного, методического материала; \*изучение опыта других педагогов; \*включение родителей в процесс проекта. Подбор консультаций для родителей:- «Как воспитать любознательного ребенка», - «Как прививать любовь детей к родному краю»; - «Развитие творческих способностей детей»Памятки для родителей по развитию любознательности детейПодбор достопримечательностей и объектов культурного наследия города Ярославля для каждой семьи | \* Семейные беседы с детьми по проекту.\* Оказание помощи родителями педагогу наглядным и информационным материалом |
| **Деятельностный**(непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Осуществление всех видов деятельности по составленной системной паутинке | \*Корректировка проекта, внесение изменений. \*Консультация для родителей «Как сделать проект интересным для ребенка».\*Выставка для родителей наглядного материала «Люблю тебя, мой Ярославль!» (С ПРОШЛЫХ ЛЕТ)\*Информационные консультации для родителей. | \*Гость группы (Овчинникова С.А.) по теме: «Какую работу выполняет архитектор-реставратор»;\*Выбор маршрута для экскурсии с ребенком к выбранному объекту.\*Познакомить ребенка с данным объектом или достопримечательностью города, съездить на экскурсию, рассказать о данном объекте, сфотографировать его\* Составление и написание родителями и детьми мини-доклада выбранного объекта города Ярославля. |
| **Завершающий** (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) | \*Презентация сверстникам своего мини-доклада | \*Организация праздника с чаепитием.\*Обобщение методического, наглядного материала по проекту.\*Пополнение центра по нравственному и патриотическому воспитанию наглядной информацией \*Оформление мини-докладов в папку «Люблю тебя, мой Ярославль!»\*Создание выставки «Посвящаю, мой город, тебе!» | \*Оказание помощи к чаепитию.\*Участие в презентации своего мини-доклада совместно с ребенком |

**СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ**

**«**Архитектор-реставратор»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Познавательное развитие** \*Озн. с окр. «История родного города Ярославля»\*Озн. с окр. «Профессия архитектор» \*Озн. С окр. «Что нам стоитдои построить?» презентация Знакомство со строительными профессиями\*Озн. с окр. «Какую работу выполняет архитектор-реставратор», «Кто охраняет объекты культурного наследия» (Гость группы Овчинникова С.А.) \*Озн. С окр. Беседа «Зачем в строительстве дома нужен цемент и бетон»\*Озн. с окр. «Как делают кирпичи» (презентация)\*Озн. С окр. Презентация «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?«Достопримечательности нашего города Ярославля» Презентация«Архитектурные элементы в постройках» Презентация\*Озн. С окр. Беседа «Кто делает город красивым»\*ФЭМП коврограф «Построй дом из геометрических фигур», «Сосчитай этажи», «Кто живет в… ряду, в… столбце» | **Художественно-эстетическое развитие****\***ручной труд.«Дом из бревен» (коллективная работа)\*рисование«Мы строители»\*аппликация«Город будущего» (коллективная работа)\*конструирование по схеме из геометрических фигур «Дом» \*аппликация «Реставрация домов»\*Оригами «Дом» | **Речевое развитие**\*Составление рассказа по описанию «Дом, в котором я живу» (по схеме)физкультминутка «Рано утром мы встаем»\*Пальчиковая гимнастика «Дом», «Братцы» «Наша квартира»\*Чтение худ. Литературы «Чем пахнут ремесла» (Д.Родари)\* «Сказка про строителя и золотую рыбку» (Ревю)\* Рассказ «На стройке» (Домаренок). Пересказ \*Загадывание загадок о строительных профессиях (папка с загадками)\*Чтение стихов о строителях разных профессий |
| **Социально-коммуникативное развитие**\*Труд. «В чистом доме-дышится легче». Уборка стеллажей в группе, в уголке природы. \*Этич. Беседа «Бережное отношение к объектам культурного наследия»\*Дид. Игра «Профессии»\*Сюжет рол игра «Мы строим дом» (от архитектора до строителя)\*Театр. игра «Три поросенка»\*Дид. игра «Реставратор» (разрезные картинки)Дид. игра «Кому что нужно для работы» (картинки с профессиями) \*Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (дом)\*ОБЖ «Стройка-не место для игр»\*Дид. игра «Покажи жестами строительную профессию» | **Формы взаимодействия с семьей и соц.партнерами**\*Гость группы (Овчинникова С.А.) по теме: «Какую работу выполняет архитектор-реставратор»; «Кто охраняет объекты культурного наследия»\*Консультации для родителей: - «Как воспитать любознательного ребенка», - «Как прививать любовь детей к родному краю»- «Развитие творческих способностей детей»\*Тематическая консультация для родителей «Консультация для родителей «Как сделать проект интересным для ребенка». (беседа, рассматривание достопримечательностей города, выбор родителями объекта) \*Составление и написание родителями и детьми мини-доклада выбранного объекта города Ярославля.) \*Совместный праздник с родителями и детьми с чаепитием | **Физическое развитие**Подвижные игры «Золотые ворота», «1,2,3\_в деревянный дом беги»\*физкультминутка «Рано утром мы встаем»\*физкультминутка «Не пропусти профессию» |
|  **Самостоятельная деятельность детей – организация развивающей среды*** Самостоятельное рассматривание книг, иллюстраций с архитектурными зданиями
* Самостоятельная игровая деятельность детей
* Самостоятельная изо - деятельность, с использованием трафаретов, рисование по замыслу, реставрация (аппликация) «Найди и замени, какой детали не хватает»
* Самостоятельная работа с тестом, пластелином
 | **Педагоги:*** Реализация проекта с системным включением всех участников ВОП.
* Обобщение методического материала.
* Подбор дидактических, наглядных, информационного материалов.

Подбор презентаций «Что нам стоит дом построить?» презентация Знакомство со строительными профессиями, «Как делают кирпичи»  «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?«Достопримечательности нашего города Ярославля» |

**Проблемный вопрос: «С ЧЕГО НАЧАТЬ СТРОИТЬ ДОМ?**

**МЕТОД ТРЕХ ВОПРОСОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ЧТО Я ЗНАЮ?*** | ***ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ?*** | ***КАК БУДУ УЗНАВАТЬ?*** |
| \*Сначала надо вырыть землю\*Потом нужно на землю поставить кирпичи\*На кирпичи накладывают цемент, чтобы дом не упал\*После начинают делать крышу\*Потом ставят окна и двери\*Потом ставят вентиляцию\*А если дом высокий, то ставят лифты | \*Что такое цемент?\*Как делают кирпичи?\*Как делают стены?\*Кто красит стены?-----------------------------\*Как делают батареи в доме?\*Почему около дома идут трубы какие-то?\*Как в доме делают трубы, по которым идет вода?\*Как делается крыша?\*Почему не падает потолок, как он удерживается?\*На чем держится крыша?\*Как делают пол в доме?\*Зачем в доме делают вентиляцию?\*Кто делает выключатели?\*Как приделывается плитка?\*Как делают окна в доме? | \*Вы можете рассказать \*Можно спросить у родителей\*Можно спросить у строителей\*Распечатать на компьютере\*Узнать в интернете\*Выбрать книгу в библиотеке\*Посмотреть мультик «Боб-строитель»\*Посмотреть мультик «Строитель Лео» |