**18 апреля –день охраны памятников**

*Краткое содержание проекта «Архитектор-реставратор»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия**  **детей** | **Действия педагогов** | **Действия**  **членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный** (проблема, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) | Постановка проблемного вопроса «С чего начать строить дом?»;  метод трех вопросов, подведение к беседе | \*Разработка проекта; \*подбор наглядного, методического материала;  \*изучение опыта других педагогов; \*включение родителей в процесс проекта.  Подбор консультаций для родителей:  - «Как воспитать любознательного ребенка»,  - «Как прививать любовь детей к родному краю»; - «Развитие творческих способностей детей»  Памятки для родителей по развитию любознательности детей  Подбор достопримечательностей и объектов культурного наследия города Ярославля для каждой семьи | \* Семейные беседы с детьми по проекту.  \* Оказание помощи родителями педагогу наглядным и информационным материалом |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Осуществление всех видов деятельности по составленной системной паутинке | \*Корректировка проекта, внесение изменений.    \*Консультация для родителей «Как сделать проект интересным для ребенка».  \*Выставка для родителей наглядного материала «Люблю тебя, мой Ярославль!» (С ПРОШЛЫХ ЛЕТ)  \*Информационные консультации для родителей. | \*Гость группы (Овчинникова С.А.) по теме: «Какую работу выполняет архитектор-реставратор»;  \*Выбор маршрута для экскурсии с ребенком к выбранному объекту.  \*Познакомить ребенка с данным объектом или достопримечательностью города, съездить на экскурсию, рассказать о данном объекте, сфотографировать его  \* Составление и написание родителями и детьми мини-доклада выбранного объекта города Ярославля. |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) | \*Презентация сверстникам своего мини-доклада | \*Организация праздника с чаепитием.  \*Обобщение методического, наглядного материала по проекту.  \*Пополнение центра по нравственному и патриотическому воспитанию наглядной информацией    \*Оформление мини-докладов в папку «Люблю тебя, мой Ярославль!»  \*Создание выставки «Посвящаю, мой город, тебе!» | \*Оказание помощи к чаепитию.  \*Участие в презентации своего мини-доклада совместно с ребенком |

**СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ**

**«**Архитектор-реставратор»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие**  \*Озн. с окр. «История родного города Ярославля»  \*Озн. с окр. «Профессия архитектор»  \*Озн. С окр. «Что нам стоитдои построить?» презентация Знакомство со строительными профессиями  \*Озн. с окр. «Какую работу выполняет архитектор-реставратор», «Кто охраняет объекты культурного наследия» (Гость группы Овчинникова С.А.)  \*Озн. С окр. Беседа «Зачем в строительстве дома нужен цемент и бетон»  \*Озн. с окр. «Как делают кирпичи» (презентация)  \*Озн. С окр. Презентация «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?  «Достопримечательности нашего города Ярославля» Презентация  «Архитектурные элементы в постройках» Презентация  \*Озн. С окр. Беседа «Кто делает город красивым»  \*ФЭМП коврограф «Построй дом из геометрических фигур», «Сосчитай этажи», «Кто живет в… ряду, в… столбце» | **Художественно-эстетическое развитие**  **\***ручной труд.«Дом из бревен» (коллективная работа)  \*рисование«Мы строители»  \*аппликация«Город будущего» (коллективная работа)  \*конструирование по схеме из геометрических фигур «Дом»  \*аппликация «Реставрация домов»  \*Оригами «Дом» | **Речевое развитие**  \*Составление рассказа по описанию «Дом, в котором я живу» (по схеме)  физкультминутка «Рано утром мы встаем»  \*Пальчиковая гимнастика «Дом», «Братцы» «Наша квартира»  \*Чтение худ. Литературы «Чем пахнут ремесла» (Д.Родари)  \* «Сказка про строителя и золотую рыбку» (Ревю)  \* Рассказ «На стройке» (Домаренок). Пересказ  \*Загадывание загадок о строительных профессиях (папка с загадками)  \*Чтение стихов о строителях разных профессий |
| **Социально-коммуникативное развитие**  \*Труд. «В чистом доме-дышится легче». Уборка стеллажей в группе, в уголке природы.  \*Этич. Беседа «Бережное отношение к объектам культурного наследия»  \*Дид. Игра «Профессии»  \*Сюжет рол игра «Мы строим дом» (от архитектора до строителя)  \*Театр. игра «Три поросенка»  \*Дид. игра «Реставратор» (разрезные картинки)  Дид. игра «Кому что нужно для работы» (картинки с профессиями)  \*Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (дом)  \*ОБЖ «Стройка-не место для игр»  \*Дид. игра «Покажи жестами строительную профессию» | **Формы взаимодействия с семьей и соц.партнерами**  \*Гость группы (Овчинникова С.А.) по теме: «Какую работу выполняет архитектор-реставратор»; «Кто охраняет объекты культурного наследия»  \*Консультации для родителей:  - «Как воспитать любознательного ребенка»,  - «Как прививать любовь детей к родному краю»  - «Развитие творческих способностей детей»  \*Тематическая консультация для родителей «Консультация для родителей «Как сделать проект интересным для ребенка».  (беседа, рассматривание достопримечательностей города, выбор родителями объекта)  \*Составление и написание родителями и детьми мини-доклада выбранного объекта города Ярославля.)  \*Совместный праздник с родителями и детьми с чаепитием | **Физическое развитие**  Подвижные игры «Золотые ворота», «1,2,3\_в деревянный дом беги»  \*физкультминутка «Рано утром мы встаем»  \*физкультминутка «Не пропусти профессию» |
| **Самостоятельная деятельность детей – организация развивающей среды**   * Самостоятельное рассматривание книг, иллюстраций с архитектурными зданиями * Самостоятельная игровая деятельность детей * Самостоятельная изо - деятельность, с использованием трафаретов, рисование по замыслу, реставрация (аппликация) «Найди и замени, какой детали не хватает» * Самостоятельная работа с тестом, пластелином | | **Педагоги:**   * Реализация проекта с системным включением всех участников ВОП. * Обобщение методического материала. * Подбор дидактических, наглядных, информационного материалов.   Подбор презентаций  «Что нам стоит дом построить?» презентация Знакомство со строительными профессиями, «Как делают кирпичи»  «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?  «Достопримечательности нашего города Ярославля» |

**Проблемный вопрос: «С ЧЕГО НАЧАТЬ СТРОИТЬ ДОМ?**

**МЕТОД ТРЕХ ВОПРОСОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ЧТО Я ЗНАЮ?*** | ***ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ?*** | ***КАК БУДУ УЗНАВАТЬ?*** |
| \*Сначала надо вырыть землю  \*Потом нужно на землю поставить кирпичи  \*На кирпичи накладывают цемент, чтобы дом не упал  \*После начинают делать крышу  \*Потом ставят окна и двери  \*Потом ставят вентиляцию  \*А если дом высокий, то ставят лифты | \*Что такое цемент?  \*Как делают кирпичи?  \*Как делают стены?  \*Кто красит стены?  ----------------------------- \*Как делают батареи в доме?  \*Почему около дома идут трубы какие-то?  \*Как в доме делают трубы, по которым идет вода?  \*Как делается крыша?  \*Почему не падает потолок, как он удерживается?  \*На чем держится крыша?  \*Как делают пол в доме?  \*Зачем в доме делают вентиляцию?  \*Кто делает выключатели?  \*Как приделывается плитка?  \*Как делают окна в доме? | \*Вы можете рассказать  \*Можно спросить у родителей  \*Можно спросить у строителей  \*Распечатать на компьютере  \*Узнать в интернете  \*Выбрать книгу в библиотеке  \*Посмотреть мультик «Боб-строитель»  \*Посмотреть мультик «Строитель Лео» |