

- 1. Чётко проговори названия всех картинок, выделяя в словах звуки $P- \Pi$.
- 2. Расстриги все картинки. Определи, какой звук слышишь в слове. Положи картинки соответствующей букве-звуку (картинке). Задание повторяем, пока ребёнок не будет выполнять всё без ошибок.
- 3. Приклей в тетрадь на одну страницу P, на другую Π .
- 4. Наклей картинки к соответствующей букве-звуку.





Речевой материал:

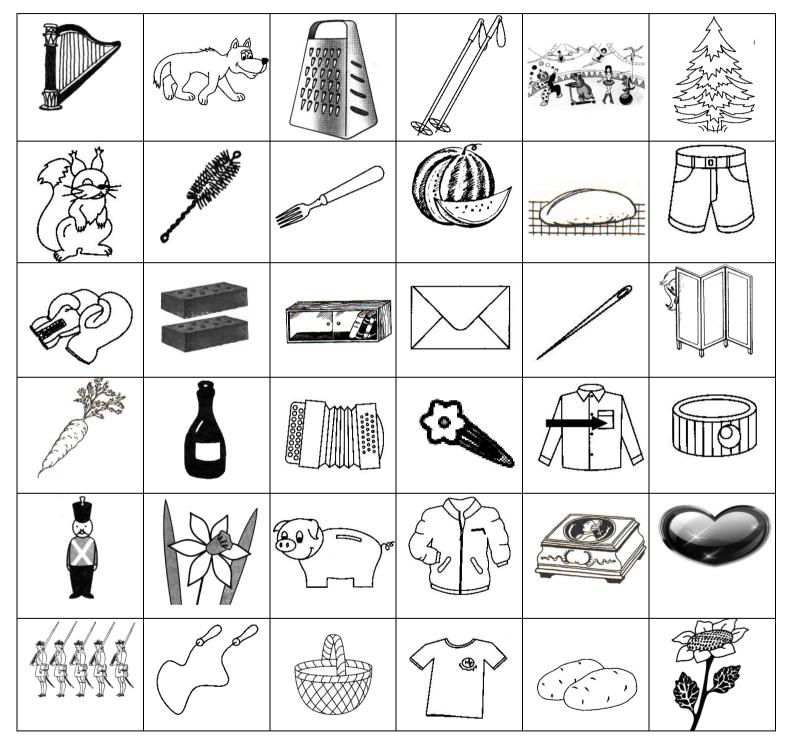
- * зал, сыр, хор, мел, топор, стул;
- * забор, пол, ковёр, стол, комар, футбол;
- * осёл, повар, угол, узор, ангел, помидор;
- * мухомор, козёл, боксёр, вымпел, костёр, дятел;
- * вокзал, самовар, бокал, свитер, пенал, колокол;
- * шифоньер, ствол, телевизор, факел, экскаватор, мотоцикл.

4



- 1. Чётко проговори названия всех картинок, выделяя в словах звуки $P- \Pi$.
- 2. Расстриги все картинки. Определи, какой звук слышишь в слове. Положи картинки соответствующей букве-звуку (картинке). Задание повторяем, пока ребёнок не будет выполнять всё без ошибок.
- 3. Приклей в тетрадь на одну страницу P, на другую Π .
- 4. Наклей картинки к соответствующей букве-звуку.





Речевой материал:

- * арфа, волк, тёрка, палки, цирк, ёлка;
- * белка, ёршик, вилка, арбуз, булка, шорты;
- * перчатки боксёрские, кирпичи, полка, конверт, иголка, ширма;
- * морковь, бутылка, гармошка, заколка, карман, точилка;
- * солдат, нарцисс, копилка, куртка, шкатулка, сердце;
- * армия, скакалка, корзина, футболка, картошка, подсолнух.

5



- 1. Чётко проговори названия всех картинок, выделяя в словах звуки $P- \Pi$.
- 2. Расстриги все картинки. Определи, какой звук слышишь в слове. Положи картинки соответствующей букве-звуку (картинке). Задание повторяем, пока ребёнок не будет выполнять всё без ошибок.
- 3. Приклей в тетрадь на одну страницу P, на другую Л.
- 4. Наклей картинки к соответствующей букве-звуку.



	<u> </u>	

Речевой материал:

- * рак, лак, лампа, роза, рыба, лапа;
- * ласты, рысь, робот, лапти, ландыш, лупа;
- * рот, роща, ласточка, лавка, лопата, рога;
- * лук, ручка, лучи, ромашка, ракушка, лошадь;
- * лоб, рубанок, лодка, ракета, лук, расчёска;
- * розетка, лыжи, лужа, рубашка, лось, ракетка.



- 1. Чётко проговори названия всех картинок, выделяя в словах звуки $P- \Pi$.
- 2. Расстриги все картинки. Определи, какой звук слышишь в слове. Положи картинки соответствующей букве-звуку (картинке). Задание повторяем, пока ребёнок не будет выполнять всё без ошибок.
- 3. Приклей в тетрадь на одну страницу P, на другую Л.
- 4. Наклей картинки к соответствующей букве-звуку.



Do		and to			
Computation of the control of the co					
				in a solution of the solution	
	The state of the s			A CAR	
	**			*	
	The same of the sa		7900		

Речевой материал:

- * пила, перо, мыло, горы, пчёлы, шары;
- * гитара, пугало, молоко, горох, жёлуди, баран;
- * молоток, кенгуру, голуби, носорог, колобок, корона;
- * колодец, корова, кулак, балалайка, ворона, малыш;
- * шоколад, сарафан, воланчик, барабан, холодильник, карандаш;
- * коробка, палатка, сорока, муравей, велосипед, паровоз.



- 1. Чётко проговори названия всех картинок, выделяя в словах звуки $P- \Pi$.
- 2. Расстриги все картинки. Определи, какой звук слышишь в слове. Положи картинки соответствующей букве-звуку (картинке). Задание повторяем, пока ребёнок не будет выполнять всё без ошибок.
- 3. Приклей в тетрадь на одну страницу P, на другую Л.
- 4. Наклей картинки к соответствующей букве-звуку.



Man				
	JE S			
		000000		
Will have will have		БЛОКНОТ		

Речевой материал:

- * глаз, брошь, клоун, брызги, блузка, праздник;
- * пруд, плащ, проход, плакса, братья, платок;
- * глобус, краб, клоун, кран, клубок, крот;
- * провод, слойка, прутья, сланцы, крыса, слон;
- * продавец, платье, пружина, кроссовки, клубника, крышка;
- * клумба, брусника, блокнот, браслет, груша, гладиолус.