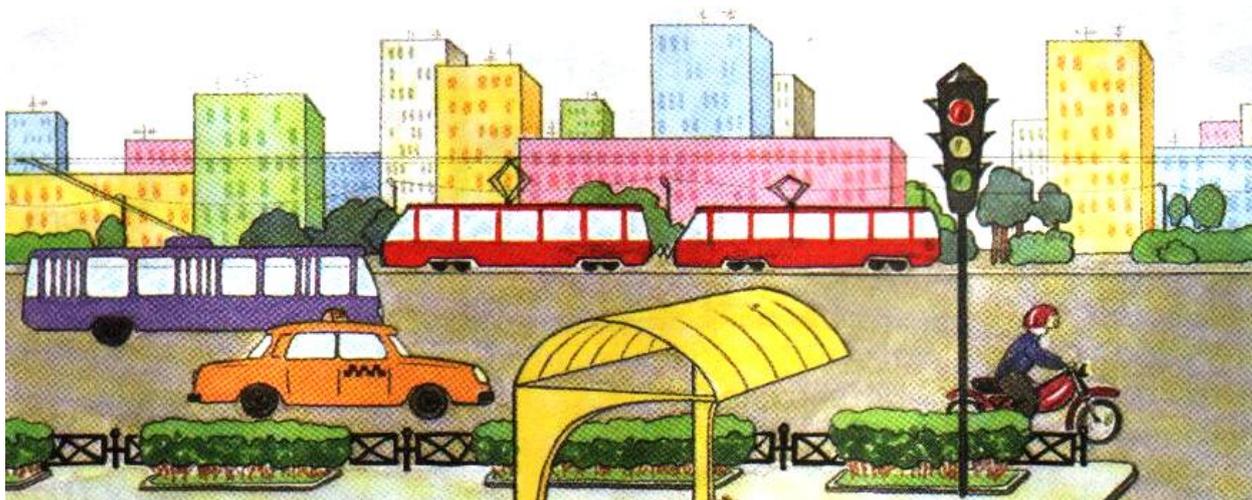
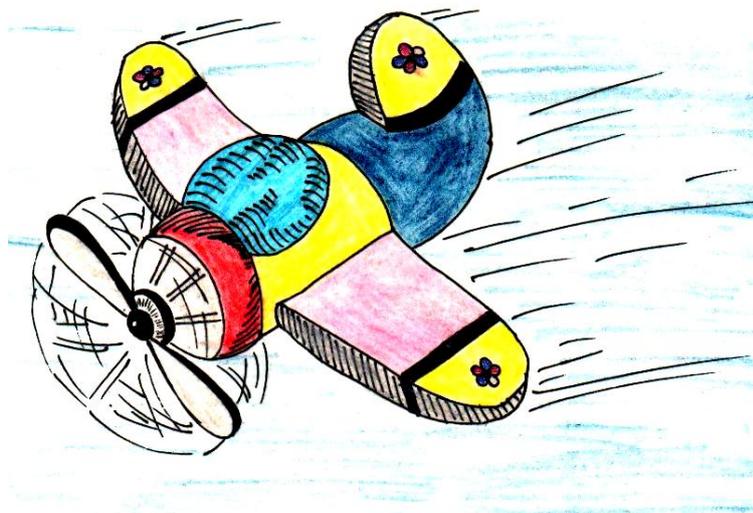


ИЗОЛИРОВАННОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ [Л]

"Помоги самолёту совершить посадку"

(рисуем « дорожку» от самолёта к дороге, затем ведём пальцем по «дорожке» и длительно произносим звук на одном выдохе)



1.1. *Начало слова под ударением:*

ОБРАЗЕЦ: *л – ак, л – одка ...*
(ребёнок повторяет за взрослым)

ла

лаз, лак, лапа, лавка, лампа, ласточка, ландыш

ло

лоб, лом, лось, ложка, локоть, лошадь

лу

лук, луч, лужа, лунка, луковица

лы

лыко, лыжи, лыжник, лысина, лысый

1.2. *Середина слова под ударением:*

ОБРАЗЕЦ: *зо – л – а, бу – л – ыжник ...*
(ребёнок повторяет за взрослым)

ла

юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, кулак, калач, салат,
халат, скала, водолаз, палатка, булавка

ло

чулок, болото, калоши, колодец, Володя, голодный,
холодный, полонка

лу

тулуп, пилу, золу, белуга, шалун, луковица

лы

столы, малыш, полынь, улыбка, булыжник

1.3. *Без ударения на прямом слоге:*

(ребёнок повторяет за взрослым)

ОБРАЗЕЦ: *Бел—а, го-л—ос, го-л—уб-цы.*

ла

Мила, жила, пела, мыла, дула, бегала, видела, обидела, оде-
ла, школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала,
носила, водила, возила.

лу

Лука, луна, лужок, лужайка, лукошко, голубь, жёлудь, палу-
ба, голубцы,_ч получать.

лы

Вилы, алый, белый, вялый, милый, целый, смелый, спелый,
унылый, пчёлы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, ка-
никулы, малыши, полыхает.

1.4. *В словах со стечением согласных:*

(ребёнок повторяет за взрослым)

бла, гла, зла, кла

Благодарить, глаза, гладкий, сожгла, злак, Клава, класс, кла-
довая.

пла, ела, фла, шла

Пламя, плавать, пластинка, пластмасса, заплатка, платок,
Слава, сладкий, слабый, слазить, выслать, флаг, флакон,
шла, вышла.

бло, гло, кло, пло, ело, фло, хло

Блок, глобус, клок, плот, плomba, площадь, слон, весло, сло-
во, сложный, флот, хлопать, хлопок.

блу, глу, клу, плу, слу

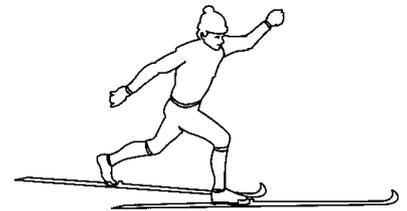
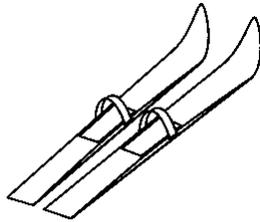
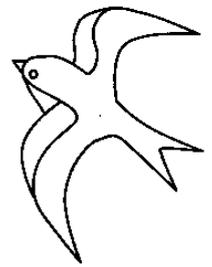
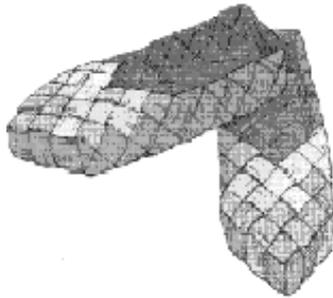
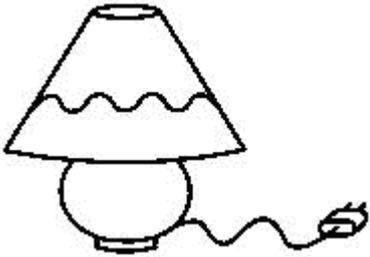
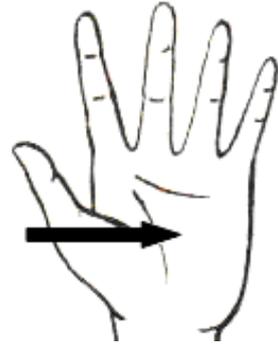
Блузка, каблук, глупый, клуб, клумба, клубок, клубника,
плуг, слух, слушать, случай, служить, заслуга.

глы, злы, клы, плы, слы, тлы, хлы

Глыбы, злы, клыки, плыть, слышать, котлы, хлыст.

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с протяжным произнесением ЛЛЛЛ-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Л!



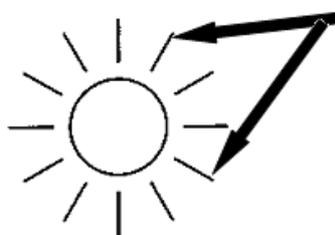
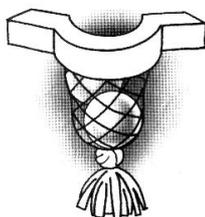
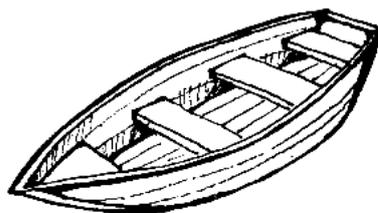
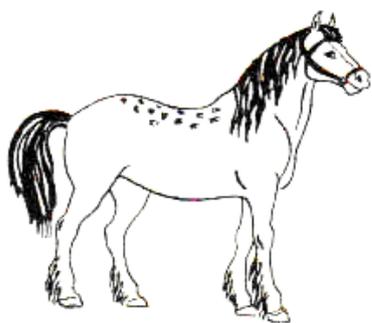
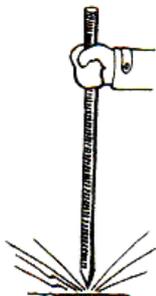
Речевой материал:

- лак, лапа, лама, ладонь
- лампа, лапти, лавка, ласты
- лайка, ласка, ландыш, лопата, ласточка
- лазает, лыжи, лысина, лыжник

1.1a

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с протяжным произнесением ЛЛЛЛ-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Л!

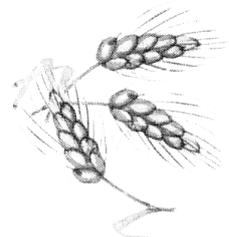
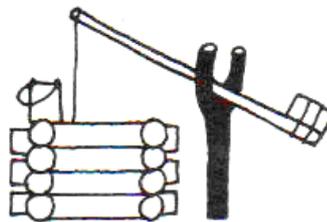
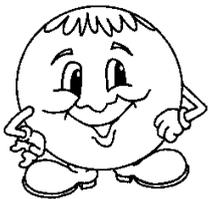
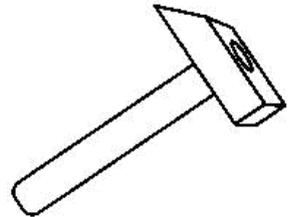
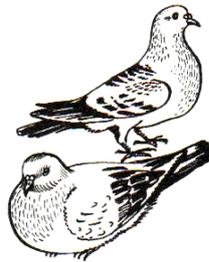
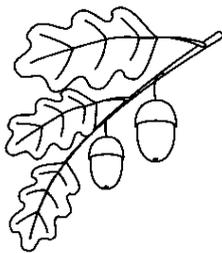
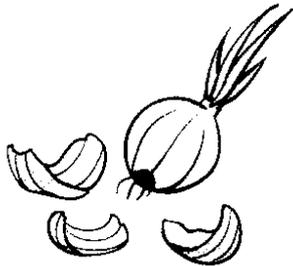
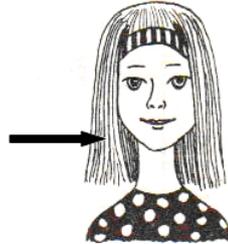
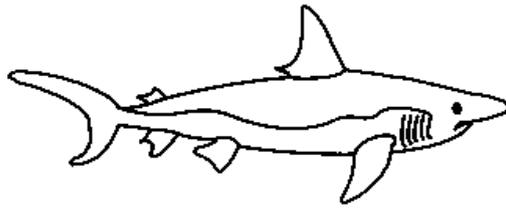
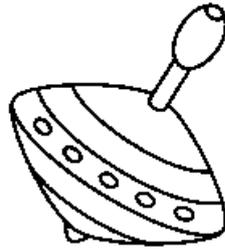
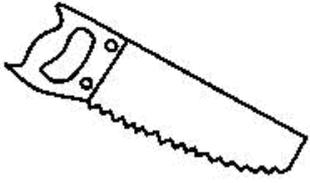


Речевой материал:

- лоб, лось, лом, ловит,
- лошадь, локти, лодка, ложка,
- лук, луг, луна, Луна,
- лужа, лунка, лучи, луковица.

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с протяжным произнесением ЛЛЛЛ-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Л!

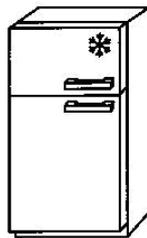
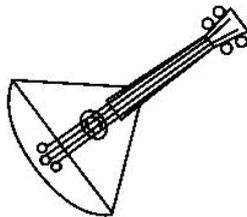
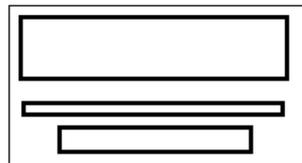
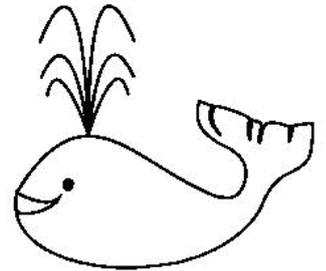
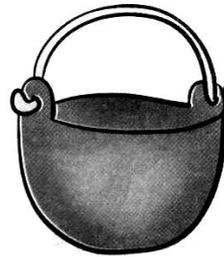
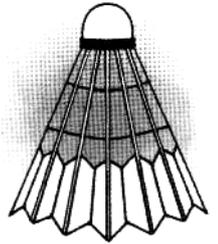


Речевой материал:

- * пила, мыло, юла, пчёлы
- * школа, акула, камбала
- * пугало, молоко, волосы, калоши
- * шелуха, жёлуди, голуби, молоток
- * колобок, жёлобок, колодец, колосья,

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с протяжным произнесением ЛЛЛЛ-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Л!

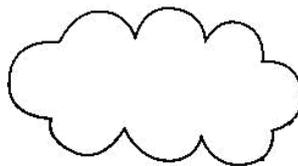
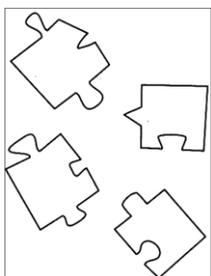
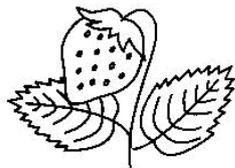
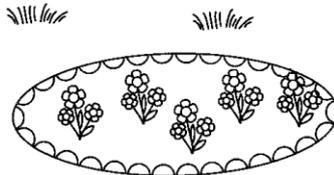
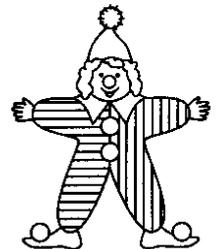
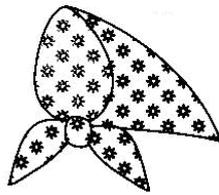
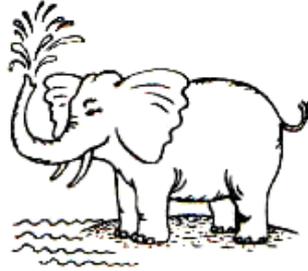


Речевой материал:

- халат, салат, баллон, кулак, волан
- малыш, силач, котелок, кашалот,
- шоколад, полоски, палатка, булавка
- улыбка, балалайка, холодильник, колокольчик, велосипед

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с протяжным произнесением ЛЛЛЛ-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Л!



Речевой материал:

- глаз, плащ, слон, плакса,
- глобус, клубок, платок, пловец, клоун
- блузка, блокнот, клумба, платье, слойка
- сланцы, клубника, масло, кукла
- пазлы, баклажан, облако, гладиолус

Задание: 1. Нарисуй стрелочки от девочки по имени Лада к каждому предмету.

2. Подбери слова-действия к данным предметам (что делала Лада с этим предметом).

3. Проговори каждое слово несколько раз с протяжным произнесением ЛЛЛЛЛ-...

4. Затем составь предложения: «Лада ездила на машине», «Лада подметала веником полы» и т.д.

Главное! Отработать предложения до «скороговорки», не теряя звука Л в словах!

танцевала

сидела

копала

Машина

Спички

Маркер

Кран

Ухо

Губы

Чашка

Книжка

Чайник

Веник

Иголка

Танцовщица

Кресло

Лопата

Рука

Нитки

Молоток

Утюг

Пилорама

Кровать

Лестница

Глаза

Губы

Сpoon

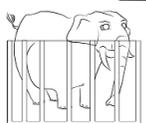
Нос

Платье

1.5.

Проговариваем предложения:

ОБРАЗЕЦ: Мама надел—а хал—ат.
 Мил—а пил—а мол—око.
 Вол—одя едет на вел—осипеде.



Мила ела молочную лапшу.

Ласточка летала около палатки.

Около палатки лопухи и полынь.

Бабушка полола лук и свёклу.

Светлана видела белого слона.

Слава с вёслами идёт к лодке.

На лотке спелые сладкие яблоки.

Володя копает клумбу лопатой.

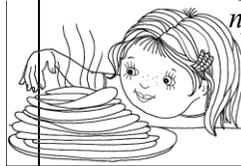


1.6.

Закрепление произношения звука Л в

самостоятельно исправленных предложениях:

ЗАДАНИЕ: послушай предложения, в которых слова перепутаны. Мысленно исправь ошибки и проговори предложения, выделяя звук Л.



На гладиолусах появилась клумба.

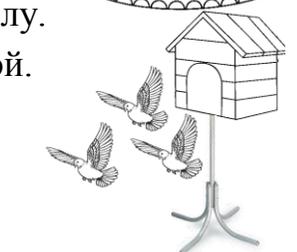
Олады ели Милу.

Белое небо плыло по голубому облаку.

Голуби вылетели в голубятню.

Колокольчики сели на пчелу.

На вёслах плывут с лодкой.



1.7. Закрепление произношения звука Л в скороговорках:

(ребёнок повторяет за взрослым)



Смола, смола по стволу текла.

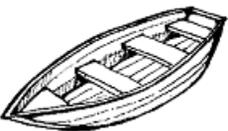
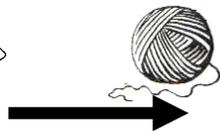
Мила мала, молока попила.

Починила палатку — поставила заплатку.

Алла к лодке подходила, только весла взять забыла.

Невесело лайке — нету балалайки.

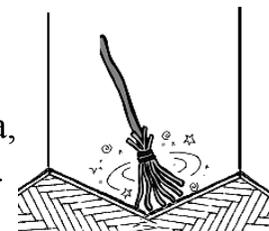
Веселый колобок покатится как клубок.



1.8.

Учим:

Плясала, плясала по дому метла,
полы подмела от угла до угла.



Молодого злого пса
в нос ужалила оса.



Мама Милу мылом мыла,
Мила мыло не любила.
Не любила, но не ныла.



2.1. *С ударением на обратном слоге:*
(ребёнок повторяет за взрослым)

ал

Бал, вал, дал, жал, зал, мал, галка, палка, скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук.

ол

Вол, гол, кол, пол, стол, долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол.

ул

Гул, дул, стул, аул, булка, гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, уснул, шепнул, качнул, ущипнул.

ыл

Ныл, был, выл, мыл, мылся, забыл, завыл, пылкий, бутылка.

2.2. *С ударением на обратном слоге:*
(ребёнок повторяет за взрослым)

ял

Мял, снял, взял, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял, поднял, боялся, смеялся.

ёл

Вёл, шёл, шёлк, ёлка, тёлка, чёлка, пчёлка, осёл, козёл, котёл, нососёл, щёлкать, метёлка.

ел

Ел, мел, пел, сел, одел, умел, гудел, висел, успел, хотел, сидел, шипел, шумел, свистел, белка, мелко.

ил

Бил, мил; Нил, поил, Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, сажил, гостил, тащил, вилка, жилка, пилка, поилка, косилка, носилки.

2.3. *Без ударения на обратном слоге:*
(ребёнок повторяет за взрослым)

ал

Алмаз, алфавит, халва, маршал, шалфей, балкон, выдал, выпал, падал, капал, сыпал, топал, щупал, выгнал.

ил

Вынул, кинул, сунул, выгнул, дунул, стукнул, мускул, чулки, вулкан.

ял, ел

Веял, сеял, таял, веялка, сеялка, узел, видел, вывел, вышел, обидел, ненавидел, Павел, дятел, пепел.

ил

Выучил, выбил, выпил, высадил, вытащил, выпустил, выско-чил.

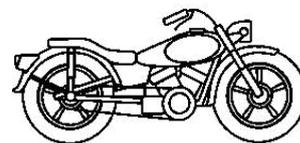
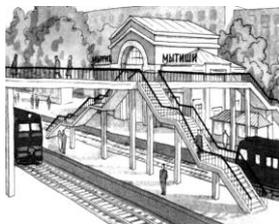
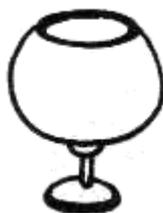
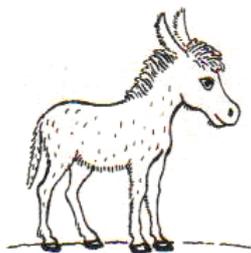
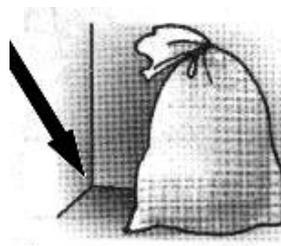
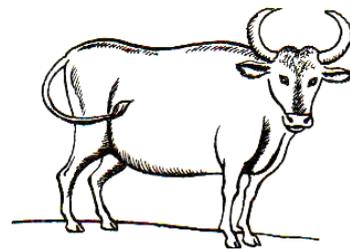
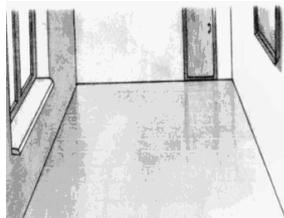
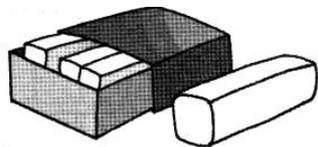
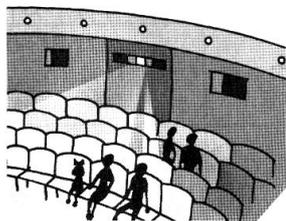
2.4. *Закрепление произношения звука Л в прямых и обратных слогах*
(ребёнок повторяет за взрослым)

ОБРАЗЕЦ: *пл – ыл – , п л – авал – ...*

Лаял, плыл, колол, послал, лазил, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал, баловал, колокол, колотил, молотил, доложил, положил, целовал, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался.

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с протяжным произнесением ЛЛЛЛ-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Л!



Речевой материал:

- зал, мел, пол, белый вол
- стул, стол, футбол-гол, угол, ангел
- осёл, бокал, козёл, пенал, факел
- дятел, вокзал, вымпел, ствол, мотоцикл
- колокол.



Задание: 1. Нарисуй стрелочки от мальчика по имени Павел к каждому предмету.

2. Подбери слова-действия к данным предметам (что делал Павел с этим предметом).

3. Проговори каждое слово несколько раз с протяжным произнесением ЛЛЛЛЛ-...

4. Затем составь предложения: «Павел ездил на машине», «Павел подметал пол веником» и т.д.

Главное! Отработать предложения до «скороговорки», не теряя звука Л в словах!

сидел

копал

танцевал

2.2

Задание:

1. Проговорить каждое слово несколько раз с протяжным произнесением ЛЛЛЛ-...
2. Затем также проговорить 2-3-4 слова подряд.
3. Главное! Отработать произношение слов до «скороговорки», не теряя звука Л!



Речевой материал:

- волк, болт, столбы, чулки, палки
- ёлка, булка, белка, вилка, скалка
- полка, солдат, галстук, вулкан, ползунки, колбаса
- солнышко, бутылка, заколка, иголка, копилка, точилка,
- скакалка, шкатулка, фиалка, футболка, подсолнух,
- молния.



2.6.

Закрепление произношения звука Л в словосочетаниях и фразах-рифмовках:



Миша-Михаил гол забил.

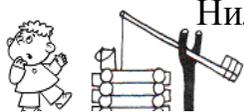


Павел мал, с лавки упал.



Наш самосвал вез металл.

Кинжал, кинжал со стены упал.



Нил к колодцу ходил, холодную воду пил.

Обидел Данилку, отнял копилку.



Взял иголку, зашил футболку.



(ребёнок повторяет за взрослым)



2.5. Проговариваем предложения:

(ребёнок повторяет за взрослым)



Дядя Михаил коня напоил.



Павел поймал галку.



Даниил поставил бутылку на полку.



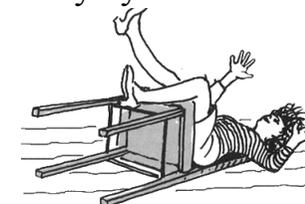
Папа купил ёлку.

Михаил играл в футбол и забил в ворота гол.

Павел увидел белку.

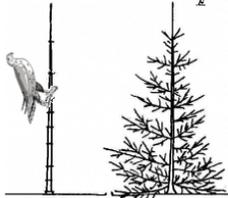


Стул упал на пол.



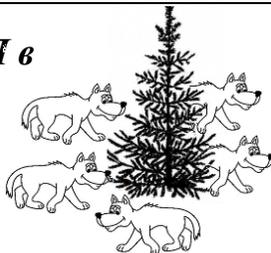
2.7.

Закрепление произношения звука Л в скороговорках:



У елки иголки колки.

Ходят волки возле елки.



Сел сокол на ствол, да ствол был гол.



Наш Полкан попал в капкан.

Галка села на палку, палка стукнула галку.



Дятел на дубу сидел и дупло себе долбил.



3.1.

Учим стихотворение:

Лоси.

Лось гулял с лосёнком,

Запутал в сосёнках

И спросил енота:

«Как уйти с болота?»

А енот не знает –

Головой качает.

Посмотрел под ёлку –

Там одни иголки.

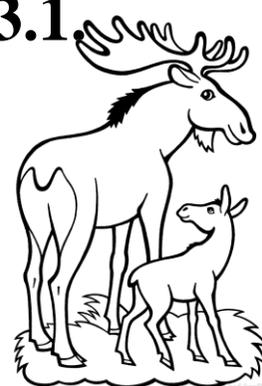
А среди иголок

Сладко спал ежонок.

Лось ежонка просит.

Тот в беде не бросит.

Доведёт сохатых до лосиной хаты.



3.2.

Учим стихотворение:

Николка.

Сидел Николка
В жёлтой футболке.
Для белой лайки
Играл на балалайке.

Волк.

Белый волк на свете жил,
Часто лапы с мылом мыл,
Чистоплотный очень был,
И без мыла долго выл.

3.3.

Учим стихотворение:

Солдатик

Солдатик
Оловянный жил.
Он пел,
Шутил и не тужил.
Он воевал,
Не уставал.
И падал сам,
И сам вставал.

И помнил он
Всегда в бою
Свою солдатскую
Семью,
Где был за всех,
И за него
Стояли
Все до одного!

(В. Аушев)

3.4.

Учим стихотворение:

Дятел.

Дятел выдолбил дупло,
Было дятлу в нем тепло.
Жил он вместе с папой
Под еловой лапой.
Долго бил еловый ствол,
Сделал стены, сделал пол,
Лампочку повесил,
Окна занавесил.
И соседок звал на бал
И совсем не танцевал.
Белок угощал он
Шишками и салом.