

МДОУ центр развития ребёнка
десткий сад №55 г. Ярославль

«Необыкновенное путешествие»

Выпускной утренник 2013год

Составители: Творческий коллектив специалистов МДОУ
центра развития ребёнка
десткий сад №55 г. Ярославль

Музыкальный руководитель: Захарова Ю.А.

Цель – создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную мотивацию к школе.

Задачи:

1. Создать условия для проявления творческих способностей детей.
2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.

Герои:

Ведущие, Хоттабыч, Царь, Кашель, Насморк, Маша (девочка старшей группы), Вовка(выпускник).

Атрибуты:

Костюмы героев, забор, дуб, фланелеграф, кувшин, буквы

Ход праздника:

Звучит торжественная музыка, выпускники входят в зал и под музыку выполняют перестроения, в конце встают на свои места.

Ведущая:

В просторном и нарядном зале

Мы в школу провожаем тех,

Кто нам, друзья дороже всех,

Кто нам роднее всех на свете,

Конечно, это – наши дети! –

В большое плаванье от нас

Они уходят в первый класс!

От всей души мы им сейчас

Давайте скажем:

– В добрый час!

1Ребёнок:

Давайте вспомним, как пять лет назад

Мы все ходили в этот детский сад...

2Ребёнок: Да, что ты! Не ходили! На санках нас возили!

3Ребёнок: На ручках часто мы сидели

Ногами топтать не хотели.

4Ребёнок: Я помню, плакал каждый день

Всё маму ждал, в окно глядел.

5Ребёнок: А я такое вытворял –

В обед над супом засыпал!

6Ребёнок: Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

7Ребёнок: Любили мы песком кидаться!

Любил наш Ваня посмеяться!

8Ребёнок: Такими были шалунами,
Дрались руками и ногами.

9Ребёнок: Да все мы были хороши
Ну, что ж с нас взять? Ведь малыши!

10Ребёнок: Но миновали те деньки,
Теперь мы все выпускники!

Дети:

Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.

Самый лучший свой наряд надевает мама.

И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,

И волнение –

просто нас ,провожают в первый класс!

Если честно разобраться, как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!

Ели вкусные обеды, спали в спальне в тихий час.

И морозною зимою птиц кормили мы не раз.

Отвечали на занятиях. Сказку слушали в тиши,

Были шумные, смешные, озорные малыши!

Улетаем мы сегодня, словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться с детским садом навсегда!

И сегодня в день прощальный, мы не станем унывать,

Детский сад мы долго будем добрым словом вспоминать!!!

Дети, стоя на своих местах, исполняют песню из кинофильма «Большая перемена» «Золотые зайчики» (слова Журавлёва Н. Л.)

1.

Золотые зайчики

В окнах замелькали

Девочки и мальчики

Мы взрослее стали

Пр.

В зале восхищение

Все нас поздравляют

Провожает детский сад

Школа нас встречает.

2.

Нам полезны знания

И прогулки тоже

Ведь найти призвание

В жизни очень сложно

Припев.....

3.

Все мы в ожидании
В жизни перемены
Будем дружбу детскую
Помнить непременно.

Пр.

В зале восхищение
Все нас поздравляют
Провожает детский сад
Школа нас встречает.

Дети проходят под музыку из кинофильма «Большая перемена» на стульчики.

Ведущая: Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,
Вы в школу пойдете учиться, дружить,
Успехов, здоровья мы вам пожелаем
И свой детский сад никогда не забыть!
А сейчас вас от души
Хотят поздравить малыши.

Дети группы «Бусинка» под музыкальное сопровождение входят в зал и встают полукругом на синие кружочки.

Воспитатель группы «Бусинка»:

В добрый путь ребята вас
Провожаем мы сейчас
Вам сегодня от души
Пожелают малыши

Малыши: Песен, шуток, поздравлений
Воз улыбок, восхищений

Воспитатель группы «Бусинка»:

Вы послушайте от нас
Малышовый наш наказ:

Дети исполняют песню:

**Мы хотим поздравить вас,
Вы идете в первый класс.
Нас не забывайте,
В гости прибегайте!**

Музыкальный проигрыш (дети исполняют танцевальные движения: кружатся в парах, выставляют ножки на пятку)

**Мы хотим поздравить вас,
Вы идете в первый класс.
Мы пошли бы тоже,
Но пока не можем!**

*Музыкальный проигрыш (дети исполняют танцевальные движения:
кружатся в парах, выставляют ножки на пятку)*

**Мы хотим поздравить вас,
Вы идете в первый класс.
Пусть звонком веселым
Вас встречает школа!**

*Музыкальный проигрыш (дети исполняют танцевальные движения:
кружатся в парах, выставляют ножки на пятку)*

Воспитатель:

Жизнь как трудная задача
Пусть вас ждёт всегда удача
И оранжевое солнце
Светит вам всегда в оконце
А оценки все в тетрадках
Лишь в оранжевых перчатках
От успехов и везенья
Всегда оранжевое настроение

Дети выпускной группы и малыши исполняют танец «Оранжевое небо».

*В то время, когда группа «Бусинка» дарит подарок выпускникам,
Воспитатель на сцену незаметно ставит сосуд.*

Ведущая: *(обращает внимание на сосуд)* А это что такое? Какой-то пыльный кувшин? И откуда он здесь? Нам он не нужен!

Бросает его за занавес (там его ловит Хоттабыч) раздаётся грохот и из-за занавеса под восточную музыку появляется Старик Хоттабыч!

Хоттабыч:

О, прекраснейшая из воспитательниц всех детских садов Европы, Азии, Америки и островов Зелёного мыса! Благодарю тебя за избавление от тяжких и мучительных страданий! Долгие, долгие годы провёл я в заключении в этом ужасном сосуде. Позволь мне в знак глубочайшей признательности облобызать край твоего одеяния! (ползает на коленях за Ведущей)

Ведущая:

Оставьте меня в покое! Кто вы такой?

Хоттабыч: *(поглаживая бороду)*

О бесценная ханум, знай же, что я могучий и прославленный во всех странах света джинн Гассан Абдуррахман ибн Хоттаб.

Ведущая:

А-а-а! Я про вас читала когда-то в детстве.....

Хоттабыч:

Чем я могу отблагодарить тебя, о роза, за моё чудесное спасение? Любое твоё желание будет исполнено, приказывай!

Ведущая:

Ну что вы, я так не могу.

Хоттабыч:

Тогда, оулада глаз моих я осыплю тебя золотом!

Ведущая:

Ой, не надо! Вы мне причёску испортите!

Хоттабыч:

Угодно ли тебе, о царица моего сердца, отправиться в необыкновенное путешествие?

Ведущая:

А это не опасно?

Хоттабыч:

(с жаром) Нет, клянусь своей бородой!

Ведущая:

Ладно, пусть будет путешествие!

Дети, исполняющие испанский танец, уходят переодеваться в боковую дверь. Закрывается занавес.

За занавесом на сцене ставят ширму с испанскими атрибутами.

Хоттабыч:

Примите в дар от меня три волшебных волоска. *(Хоттабыч вырывает три серебристых волоска из бороды и держит их в руках)*

Они перенесут вас, куда только вы пожелаете. Но прежде, чем отправиться в путь, я должен проверить ваши знания по математике, ведь все великие путешественники ими обладали.

Ведущая:

Я думаю, что наши ребята, уже почти школьники и на занятиях математики научились решать задачи.

Хоттабыч: Хорошо, так, где же мои волшебные задачки? *Ищет. Достает свиток с задачами.*

Хоттабыч: О, царица моего сердца, старый я стал, зрение совсем не то, что было раньше, прочитай их пожалуйста сама .

Ведущая:

▪ 6 веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

▪ 5 ребят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он глядит в окно, считает,
Сколько их теперь играет? (4)

▪ Подарил утятам ежик
8 кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят? (4)

▪ У нашей кошки 6 котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки – три,
Такие милые, смотри.
Котят пустили погулять,
Попробуйте их сосчитать! (9)

Хоттабыч: Молодцы! Вижу, с математикой вы дружны. Можете отправляться в путь. *Хоттабыч отдаёт три волоска Воспитателю.*

Ведущая: Хоттабыч, подожди, научи ими пользоваться.

Хоттабыч: Это очень просто! Загадай то место на земле, куда мечтаешь отправиться, вокруг себя один раз обернись и сдуй волосок, зашумит ветер и перенесёт вас туда, куда пожелали.

Хоттабыч удаляется под восточную музыку.

Ведущая: Куда же нам отправиться? Придумала, мне так хочется побывать в одной солнечной стране.

Ведущая кружится, и сдувает волосок.

Звучит фонограмма: шум ветра, дети выбегают и кружатся под музыку, потом звучит испанская гитара и дети садятся на стульчики.

Занавес открывается. На сцене стоит ширма, оформленная испанскими атрибутами (гитара, шляпа...)

Ведущая:

Ребята, посмотрите, мы попали в солнечную Испанию?

Звучит «Танго» Шакира, дети исполняют «Танго», и проходят на стульчики. Малик идёт переодеваться. Занавес закрывается. На сцене убирают ширму и ставят замок, трон, забор.

Ведущая:

Давайте продолжим наше путешествие. Куда же теперь нам отправиться? Давайте все вместе загадаем про себя.

Ведущая кружится, и сдувает волосок.

Звучит фонограмма: шум ветра, дети выбегают и кружатся под музыку, потом звучит сказочная музыка и дети садятся на стульчики. Занавес закрыт. Воспитатель:

Интересно, чьё желание исполнилось, и где мы очутились? Наверно мы сейчас об это узнаем.

Перед сценой слева с самого начала утренника стоит дуб.

Выходит Вовка с портфелем в руке, оглядывается, ставит портфель рядом с дубом, садится на пенёк.

Вовка:

Может, в школу не ходить?
И чего зря ноги бить?

Буквы знаю,
До десяти считаю
Вот забота, вот напасть!
Как бы в сказку мне попасть?
В сказке вон Иван-дурак,
Не учился он никак,
Все на печке лежал,
А в конце царем он стал.

Мечтает..

Голос дуба:

Рядом ты со мной не стой
Дуб волшебный, не простой.
Вокруг три раза обойдешь,
Тут же в сказку попадешь.

Вовка (восторженно):

Смотрите, в сказку путь открыт,
Удача в руки мне бежит!..

(Обходит вокруг дуба три раза. Занавес открывается, на сцене стоит Царь. Он ремонтирует дворец, красит забор, поет песню на мотив «Смуглянки» (муз.Новикова).)

Царь:

Чтобы править государством,
Надо очень много знать,
Надо вызубрить законы,
Много книжек прочитать,

Экономикой заняться
Да финансы изучать...
Стану я, бояре,
Академию кончать.

Привет:

Раскудрявый, дуб зеленый,
Лист резной!
Я с дипломом и ученый
Пред тобой.
Дуб зеленый, да дуб кудрявый,
Да раскудрявый, резной!

Король ищет краску и уходит за занавес.

Вовка садится на царский трон и надевает корону, которая лежит на троне и накидку, которая висит на троне.

Вовка:

Смотрите, разве это царь?
Стороны всей государь?
Целый день он на ногах,
С молотком, пилой в руках.
Вот я знаю королей
Короли так короли!

Мальчики исполняют танец «Короли Вероны». (гр. «Жемчужинка»

Малик вместе с мальчиками исполняет танец, затем проходит на трон и Каренин Степан говорит: «А в нашей группе все девочки-королевы!».

Выходит и исполняет песню «Королевой буду я!» Кристина Кучумова»)

Вовка сидит на троне

Царь выходит с краской в руках и замечает Вовку, быстро поправляет на себе одежду, подходит к нему.

Царь:

Ну-ка, с трона-то уйди,
Царю место уступи!
Пять лет в сад тебя водили!
Чему вас только там учили?

Вовка уступает место Царю

Вовка: Садитесь пожалуйста!

Ведущая: (обнимая Вовку и сажая его на стульчик)

Простите его, многоуважаемый Царь, это он от волнения, что в школу скоро идти, всё позабыл, чему его в садике учили.

Царь:

Ну, если это так, я вас сейчас проверю. Вот, к примеру, перед школой я все буквы уже знал и читал.

Ведущая2:

А мы батюшка Царь буквы тоже выучили и сейчас тебе про них песенку исполним.

Дети, стоя у стульчиков, исполняют песню «Алфавит» (сл. Резник., муз. Паулс)

А! Алфавит поём мы вместе!
Б! Будем петь его как песню.
В! Весело споём его мы
Г! Громче грома, громче грома.
Д! День сегодня музыкальный.
Е! Есть у вас талант вокальный.
Ж! Жить без знаний скучно б было
З! Знанья это наша сила,
И! И тому пути открыты.
К! Кто подружит с алфавитом,
Л! Лошадь, лама, ландыш, ложка,
М! Мел, метель, метро, матрёшка,
Н! Небо, невод, нить, невеста,
О! Овод, облако, оркестр.

П! Попугай поет по нотам.
Р! Рой пчелиный строит соты.
С! Стрекоза в саду стрекочет.
Т! Такса лапками топочет.
У! Утка слушает пластинки.
Ф! «Фанту» пробует фламинго.
Х! Хор не плох, есть слух у хора!
Ц! Царь зверей - его опора.
Ч! Чтим его - рычит он чисто.
Ш! Шесть заменит он солистов.
Щ! Щедрый мир нам дарят песни.
Э! Этот день собрал нас вместе.
Ю! Юмористов, оптимистов,
Я! Ясли-садовских солистов!

Воспитатель показывает детям буквы, дети, исполнив песню, садятся на стульчики. Девочки, исполняющие восточный танец уходят за кулисы, переодеваться?

Царь:

Буквы знать не мудрено.

Ведущая2:

А мы их и писать умеем, правда, ребята?

Дети отвечают.

Царь:

А услышать, какие буквы часто встречаются в стихотворении, и написать их сможете?

Ведущая2:

Попробуем.

Царь выносит из-за занавеса мольберт с мелом и ставит на середину перед сценой. На мольберте с обратной стороны висит задание, которое Царь читает, выделяя буквы, часто встречающиеся в стихотворении.

Царь:

Мышонку мама – мышка

Шептала: «Шалунишка!»

Шумишь, шуршишь, болтаешь,

Ты маме шить мешаешь!

Какая здесь буква часто встречается? Напишите.

Дети отвечают, желающий ребёнок пишет букву, царь помогает.

«Ква - ква!»- кричит квакушка,

«Ку-ку!» - кричит кукушка,

Целый день в лесу: « Ква - ква», «Ку-ку!».

Какой здесь буквы много?

Дети отвечают, желающий ребёнок пишет букву, царь помогает.

Открыло утром солнышко

Хрустальное оконьшко.

Очень, очень горячи

Солнца рыжие лучи.

Дети отвечают, желающий ребёнок пишет букву, царь помогает.

Летний ливень, летний ливень

В лужах солнышка лучи.

Летний ливень, летний ливень

Лучше землю промочи.

Дети отвечают, желающий ребёнок пишет букву, царь помогает.

Аист аисту твердит:

«Пропадает аппетит.

Мне б попробовать на вкус

Ананас или арбуз!»

Дети отвечают, желающий ребёнок пишет букву, царь помогает.

В итоге на доске появляется надпись ШКОЛА.

Царь:

Давайте прочитаем что же получилось.

Дети читают.

Царь:

Вот теперь я убедился, что к школе вы действительно хорошо подготовились и волноваться вам не надо. Я желаю вам учиться на 4 и на 5 . Сказки поучительные никогда не забывать.

Царь уходит. Занавес закрывается. На сцене убирают замок, трон и забор.

Ведущая:

У меня остался только один волшебный волосок. Пусть он вернёт нас обратно в садик.

Ведущая кружится, и сдувает волосок.

Звучит фонограмма: шум ветра, дети выбегают и кружатся под музыку, потом звучит тема из кинофильма «Большая перемена» и дети садятся на стульчики.

Занавес открывается, на сцене сидит грустный Хоттабыч. Звучит восточная музыка.

Ведущая:

Уважаемый Хоттабыч, спасибо тебе за такое чудесное путешествие. Скажи, почему же ты такой грустный?

Хоттабыч:

О, услада глаз моих, я рад, что вам понравилось путешествие. Но моя борода отсырела и я никак не могу вернуть меня на родину, а я скучаю по ней всем сердцем.

Ведущая:

Не расстраивайся, Хоттабыч, наши волшебные восточные красавицы, точно порадуют твоё сердце и помогут вернуться тебе на родину.

Девочки исполняют восточный танец «Красивая любовь» гр. «Ассорти» и после танца вместе с Хоттабычем, танцуя, уходят за кулисы переодеваться.

Под смешную музыку заходят микробы Кашля и Насморка.

Насморк несёт в руках кувшин Хоттабыча.

Кашель. Ну вот и добрались мы с тобой, дружок, здесь много детей, сейчас мы и займемся своим делом.

Насморк. А-пчхи! Всегда готов! Посмотри, какой замечательный кувшинчик я нашёл, (*заглядывает в него*) в нём так много наших друзей микробов. А-а-а!..

Ведущая. Будьте здоровы!

Насморк. Что?! Опять я слышу эти слова! Не хочу и не могу я быть здоровым. А-пчхи! Если я, микроб Насморка, буду здоров, тогда кто будет покупать носовые платки в магазинах? А-пчхи!

Кашель. Мы микробы бессмертны, как Кощей. Меня зовут микроб Кашля! Я только кашляну один разок вот так: кха, и все окружающие тоже начинают кашлять.

Кашель и Насморк танцуют.

Ведущая (закашлялась). Ребята, микробы пришли к нам непросто. Они хотят, чтобы мы заболели и не пошли в школу. Правильно я вас поняла?

Кашель и Насморк. Да!

Ведущая. Мы с ребятами не хотим болеть, правда?

Дети. Да!

Кашель и Насморк. А мы с вами в школу пойдём, заберёмся к вам в портфель.

Ведущая. Нет, в портфеле вы нам точно не нужны, правда, ребята?

Ответы детей.

Кашель и Насморк. А что же вы с собой возьмёте в портфель? Вы наверно и сами не знаете?

Ведущая. Я думаю, ребята знают, что с собой берут школьники в портфель.

Кашель и Насморк.

Ну, мы это можем проверить.

Портфель собрать пришла пора,
И ждем мы правильный ответ.
Согласны — отвечайте «Да»,
А если не согласны — «Нет».
Что лежит в портфеле?
Коробка яркой акварели...
Простой обычный карандаш...
Тарелка с рыбой и гуляш...
Учебник с глянцевой обложкой...
Бумажный бант для игр с кошкой...
Любимая игрушка...
И новогодняя хлопушка...
Резинка-ластик и линейка...
Машинка-кран на батарейках...
Тетради, книги и блокнот...
И автомат, и пулемет...
И циркуль, и большой пенал...
И электронный самосвал...
И обувь сменная — кроссовки...
Альбом для классной зарисовки...
Универсальная рогатка...
И медицинская перчатка...
Конструктор новый для трудов...
Набор бумаги всех цветов...
Картон, и клей, и пластилин...
И керосин, и вазелин...
Дневник с заполненной страницей...
Чтоб там поставить единицу...

Кашель и Насморк. Ну ладно, хорошо, похоже вы знаете что лежит в

портфеле. А как вы такой тяжёлый портфель поднимете, вы же такие слабые.

Ведущая. Нет, неправда, наши ребята сильные, крепкие, здоровые и занимаются спортом. (*Дети гр. Жемчужинка исполняют спортивную композицию «Солнышко лучистое»*)

Ребята, идите переодеваться.

Кашель: Да, да идите переодеваться, а мы пока с вашими родителями поиграем.

Насморк: Вопросами их помучаем.

Кашель: Можно отвечать: Мама, папа, ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка.

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кто будет первоклассника в школу водить?

Дети групп: «Черничка» и «Ежевичка» исполняют спортивный номер под муз.композицию «Давай, Россия» (в группе «Ежевичка» после спортивного номера с гимнастической композицией выступает Наташа Транда, а в группе «Черничка», после спортивного номера, с танцевальной композицией выступает Анна Сиднева)),

Дети садятся на стульчики.

Кашель. Что-то не кашляется...

Насморк. И не чихается...

Обнимающая Кашель. Нечего нам здесь делать, все такие здоровые и крепкие, отпустим их в школу, а сами пойдём к малышам, уж их-то мы точно сможем заразить.

Под фонограмму из боковой двери появляется Маша (Полина Низова) с рулём в руках и «заруливает» в зал, увидев микробы...)

Маша: Ага, вот вы где? Вас-то я и искала! К малышам собрались? Ничего у вас не получится! *Достаёт из сумочки большой шприц и говорит:* Давай, давай лечиться! Давай, давай лечиться!

Начинает бегать за микробами и поливает их водой.

Микробы убегают вместе с Машей.

Ведущая: Наши ребята не только крепкие здоровьем, но и крепкие друзья, которые могут пошутить друг над другом и не обидеться.

Дети исполняют «Из чего-же...»

Звучит минусовка песни «Детский сад» и дети выходят на синие кружочки в полукруг.

Дети:

Всем, кто рядом с нами был,
Нас воспитывал, растил,
Проявлял о нас заботу,
Делал разную работу,
Всем, кто каждую минуту
Беспокоился о нас,
Мы поклонимся сейчас.

Дети исполняют песню «Детский сад»

За летом зима – пролетели года,
С тех пор, как пришли мы когда-то сюда.
И хоть детский сад нас по-прежнему ждёт,
Пора нам прощаться. Нас школа зовёт.

Припев:

Очень жалко расставаться,
Покидать любимый дом.
Дом, где весело встречаться
В нашем городе родном.

Вместе с папой, вместе с мамой
Эту песню пропоём:
«Детский садик лучший самый
В нашем городе родном».

Вы нас научили читать и считать,
И стали мы правду и ложь различать.
Вы нам рассказали не просто стишок,
Что плохо на свете, а что – хорошо.

Припев.

Счастлирое время недаром прошло, -
И вашу любовь, и родное тепло
Мы в наших сердцах навсегда унесём.
Спасибо большое! Спасибо за всё!

Припев (2 раза)

Ведущая:

Время пришло, и выросли дети,
И улетают сегодня от нас.
Милые мамы, милые папы,
Как хорошо, что вы рядом сейчас.
Ваша поддержка и ваша забота

Пусть окрыляет в жизни детей!

Но какая была бы поддержка без папиных добрых нежных и сильных рук.

Девочки группы «Жемчужинка» вместе с папами исполняют танец.

*Дети исполняют танец «Подари улыбку миру», а дети группы
«Черничка» исполняют песню «Дружба»*