**«Принят»**

на педсовете

протокол №1 от «30 » августа 2019г.

 Заведующая

**«Утверждаю»**

 Заведующий «Детский сад № 55»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.РУМЯНЦЕВАПриказ № \_\_\_\_\_\_\_ от 30.08.2019г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МДОУ «Детский сад№55»**

**по реализации ООП МДОУ**

**2019-2020 у. г.**

**Пояснительная записка**

 Учебный план МДОУ «Детский сад № 55» на 2019 – 20120 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* *Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
* *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;*
* *Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.*
* *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;*
* *Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;*
* *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».*
* *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249*

Учебный план МДОУ «Детского сада  № 55» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

 Учебный год делится на 2 периода:

1 период*- с 1 сентября - 31 мая.*

2 период летне-оздоровительный *- с 1 июня - 31 августа.*

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МДОУ функционирует 17 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторая группа раннего возраста младшая**  |  2-3 года  | 2 группы |
| **Младшая группа**  |  3-4 года  | 4 группы  |
| **Средняя группа**  |  4-5 лет  | 4 группы  |
| **Старшая группа**  |  5-6 лет  | 3 - комбинированной направленности  |
| **Разновозрастная группа**  | 5 - 6 лет |  1 группа комбинированной направленности  |
|  6 - 7 лет  |
| **Подготовительная к школе** **группа**  |  6-7 лет  | 1 группа2 - комбинированной направленности  |

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе МДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО. (протокол 1от 30 08 2017г. ) и учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

 Учебный план МДОУ соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивает получение детьми дошкольного возраста комплекса образовательных услуг.

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

 В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

 Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* *принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;*
* *принцип научной обоснованности и практической применимости;*
* *принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;*
* *принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и*

*задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которыхформируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение кразвитию дошкольников;*

* *принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии свозрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;*
* *комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;*
* *решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;*
* *построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных*

*особенностей дошкольников, используя разные формы работы.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

 - для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

*-в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,*

*-в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно*.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми от 1,5-3 лет и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации НОД с 2 до 3 лет (подгрупповые)    с 3 до 7 лет (фронтальные).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

 **Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению  МДОУ.**

***Парциальные программы*** являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана**  часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Кол-во****в неделю** | **Допустимый объём образовательной нагрузки** | **Примечание** |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Вторая группа раннего возраста** | 10 | Ежедневно(16-20мин.) | Ежедневно: 2 НОД не более 10 мин, в первой и второй половине дня,физкультура-15мин. |
| **Младшая группа** | 10 | Ежедневно (30мин.)(150 мин/нед.) | Ежедневно: 2 НОД п не более 15 мин, в первой половине дня,физкультура-15мин |
| **Средняя группа** | 10 | Ежедневно (40мин.)(200 мин/нед.) | Ежедневно: 2 НОД не более 20 мин, в первой половине дня.физкультура- 20мин |
| **Старшая группа** | 13+1 | Ежедневно(40- 45мин.)(350 мин/нед.) | Ежедневно: 2 НОД по 20-25 мин, в первой и второй половине дня.физкультура- 25мин, 1 из 3 НОД на улице |
| **Подготовительная к****школе группа** | 14+1 | Ежедневно(50- 60мин.)(450мин/нед.) | Ежедневно: 2-3 НОД по 25-30 мин, в первой половине дня.физкультура- 30мин – 1 из 3 НОД на улице |
|  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Физическое развитие**  |
| Утренняя гимнастика | ежедневно, во всех возрастных группах |
| Закаливающие процедуры | ежедневно, во всех возрастных группах |
| Гигиенические процедуры | ежедневно, во всех возрастных группах |
| Прогулки | ежедневно, во всех возрастных группах |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ежедневно, во всех возрастных группах |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно, во всех возрастных группах |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно, во всех возрастных группах |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно, во всех возрастных группах |
| Самообслуживание | ежедневно, во всех возрастных группах |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно |
| **Речевое развитие** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно, во всех возрастных группах |
|  Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно, во всех возрастных группах |
| **Познавательное развитие** |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | ежедневно, с учётом возрастной группы |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**Планирование образовательной деятельности в МДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*/****области** | **Виды обр.****деятельности** | **Вторая группа раннего возраста****(2-3)** | **Младшая группа****(3-4)** | **Средняя группа****(4-5)** | **Старшая группа****(5-6)** | **Подготовит.****к школе** **группа****(6-7)** |
| ***Физкультурно-оздоровительное*** | *Физическая культура* | 2 раза1 на улице | 2 раза+1 на улице | 2 раза+1 на улице | 2 раза+1 на улице | 2 раза+1 на улице |
| ***Физкультурно-оздоровительная******деятельность в режиме дня*** | *Утренняя гимнастика* | Ежедневно5-6 минут | Ежедневно5-6 минут | Ежедневно6-8минут | Ежедневно8-10 минут | Ежедневно10-12 минут |
| *Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке* | Ежедневно2 раза (10-15) | Ежедневно2 раза (15-20) | Ежедневно2 раза (20-25) | Ежедневно2 раза (25-30) | Ежедневно2 раза (30-40) |
| *Физкультми-нутки* |  | --- | --- | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| *Физкультурный досуг* | ---- | 1 раз вмесяц (20) | 1 раз в месяц(20) | 1 раз в месяц(25-30) | 1 раз в месяц(40) |
| *Физкультурный**праздник* | ---- | --- | 2 раза в годдо 60мин. | 2 раза в годдо 60мин. | 2 раза в годдо 60мин. |
| *День Здоровья* |  | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| *Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования* | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| ***Познавательное развитие*** | *ФЭМП* | --- | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *Формирование**целостной картины мира* | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Экология* | -- | -- | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ***Речевое развитие*** | *Развитие речи* | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  *Подготовка к обучению грамоте* | --- | --- | --- | 1 | 1 |
| *Чтение художественной литературы* | ОД в режимных моментах |
| ***Художественно-эстетическое******развитие*** | *Рисование* | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Лепка* | 1 | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели |
| *Аппликация* | ---- | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели |
| *Музыка* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Конструирование* | ОД в режимных моментах | ОД в режимных моментах | ОД в режимных моментах | 0,5 | 0,5 |
| ***Социально-коммуникативное*** | *\*ОБЖ**\*Нравственное \*Патриотическое* *воспитание* |  | ОД в режимных моментах, интеграция |
| *Художественный труд* | ОД в режимных моментах,интеграция | 0,5 | 0,5 |
| ***Итого*** |  | **11** | **10**  | **13** | **14** |
| ***Коррекционно-развивающее*** | *«Психологические**минутки»* | --- | --- | --- | 1 |
| *Занятия учителя-логопеда**в комбинированных группах* | --- | 1 | 1 |
| Индивидуальные в течение дня |
| ***Всего*** |  | **10** | **10- 11** | **14** | **16** |

\*Жёлтым цветом выделена вариативная часть.