|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Наименование инновационного проекта** | «Обучение шахматам в дошкольных и общеобразовательных учреждениях МСО города Ярославля как фактор развития математического образования» |
| **Участники проекта** | МОУ «Средняя школа № 17  г.Ярославль , Красноперевальский пер., д.4,  тел.57-97-35 yarsch017@yandex.ru  МДОУ «Детский сад № 55»  г.Ярославль , ул. 1-я Приречная ул., 19-а,  тел.54-39-46 [yardou055@yandex.ru](mailto:yardou055@yandex.ru)  МДОУ «Детский сад №167»  г.Ярославль , ул. Ньютона, 55а,  тел. 48-50-39 [yardou167@yandex.ru](mailto:yardou167@yandex.ru)  МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»  г. Ярославль, ул. Батова, 9А  тел. 56-34-37 [yarschkind115@yandex.ru](mailto:yarschkind115@yandex.ru) |
| **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта** | Перспективной целью данного проекта является организационно-методическое сопровождение внедрения шахмат в образовательных организациях города Ярославля для развития математических компетенций обучающихся. |
| **Задачи проекта:** | 1. Создать преемственную образовательную программу, формирующую единое образовательное пространство детского сада и школы в области обучения шахматам; 2. Проведение опытно-методической работы и анализа развития шахматного образования и выявления передовых практик; 3. Обеспечить методическое сопровождение и обучение педагогов методике преподавания шахмат в ОО. 4. Создать информационно – методический ресурс для диссеминации разработанных в результате деятельности МРЦ материалов.   Организовать сетевое взаимодействие педагогических работников муниципальной системы образования в вопросах внедрения обучения шахматам в МСО города Ярославля. |
| **Срок и механизмы реализации инновационного проекта** | Сентябрь 2017 г. - май 2020 г. |
| **Обоснование актуальности проекта; обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования** | Актуальность данного инновационного проекта обусловлена необходимостью повышения эффективности сетевого взаимодействия организаций МСО города Ярославля в рамках реализации концепции математического образования в области внедрения шахмат. В своей пресс-конференции 2016 года президент Российской Федерации В.В. Путин акцентировал внимание на том, что «Необходимо, чтобы шахматы развивались по всей стране». В свою очередь, министр образования и науки Российской Федерации О.Ю Васильева в качестве обязательного элемента системы образования определила три ведущих направления, одним из которых являются шахматы.  Шахматы –  это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики,  мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Экспериментально подтверждено, что у детей, вовлеченных в волшебный мир шахмат в раннем возрасте, лучшая успеваемость в школе, особенно по точным наукам. Шахматы энергично внедряются в школах   за рубежом: В США, Испании, Венгрии, Италии, Голландии, Швеции, Израиле, Аргентине, Мексике, Исландии, Индии и т. Д.  Многие ведущие специалисты настаивают на том, что образовательное учреждение должно давать модели,  а не всеобъемлющее знание. И именно шахматы по многим показателям   — это идеальная объяснительная модель.   Ведь шахматы — это в первую очередь игра, а в  ней, как известно, лучше и без утомления усваивается учебный материал. Шахматы активно формируют способность к логическому мышлению. Эта древняя игра открывает новые горизонты познания, создает положительную мотивацию учения, активно формирует личность и  является особым видом творческой деятельности. Регулярные занятия  шахматами  могут влиять на общее развитие ребенка, его жизненную активность, противостояние стрессовым ситуациям, наибольшее раскрытие природных способностей.    Первые научные изыскания  А. Авраменкова, В. Захарова, В. Князева, Б. Стеденко положили начало теоретическому и практическому исследованию многоаспектных проблем   шахматного всеобуча. Но сделаны лишь первые шаги.  Остаются неисследованным   формы обучения,  средства и методы, условия и организация занятий, эффективность и   система внедрения   шахматной игры  в систему образования.  Этой проблеме посвящен    приказ Минобразования РФ № 2211 от 18.05.2004 "О развитии шахматного образования в системе образования РФ". |
| **Обоснование потребности муниципальной системы образования в результатах инновационного проекта** | Анализ актуального состояния показывает низкий уровень развития и внедрения шахмат в обучение на различных уровнях системы образования. В то же время, новая форма организации взаимодействия и образовательной деятельности позволяет решать задачи, которые ранее были не под силу отдельной организации, особенно в области методического обеспечения внедрения нового направления в образовательную деятельность.  Реализация данного проекта позволит учреждениям МСО получить организационно-методическую поддержку внедрения обучения шахматам в образовательный процесс. |
| **Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта.** | 1. Реализованы инновационные для муниципальной системы формы образовательной деятельности (сетевое взаимодействие: школа - детский сад), обеспечивающие преемственность в изучении отдельного образовательного направления. 2. Увеличен охват детей, занимающихся шахматами в МСО; 3. Обновлено содержания дополнительных общеобразовательных программ школы и детского сада; 4. Создана единая система взаимодействия детского сада и школы по формированию математических компетенций на основе занятий шахматами; 5. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников в области обучения шахматам; 6. Организовано сетевое взаимодействие ОО города Ярославля по вопросу формирования системы обучения шахматам в городе Ярославле   Создан информационно – методический ресурс для сопровождения образовательной деятельности в области шахмат. |