

Летнее развлечение «Страна дружбы»

2013г.

Подготовила и провела: Музыкальный руководитель

Захарова Ю.А.

Цель: Формировать социальную компетентность дошкольников.
Закреплять знания детей о дружбе.

Задачи:

- Воспитание дружелюбия, сопереживания, доброжелательного отношения друг к другу;
- Вызвать у детей радостные эмоции, внести праздник в повседневную жизнь.
- Развивать творческую активность детей.
- Развивать воображение и эмоциональность.
- Воспитание командного духа, творчества в движении.

Герои: Ведущая, Ириска.

Атрибуты: Воздушные шары, мячи, обручи, конусы, 4 зонта

1 Дети групп: «Малинка», «Жемчужинка», «Бусинка», «Рябинка»

*2 Дети групп: «Ежевичка», «Земляничка», «Калинка», «Росинка»
выстраиваются перед центральным входом в детский сад. Звучит
праздничная музыка.*

Вед. - Здравствуйте ребята! Сегодня у нас праздник, и называется он «Страна Дружбы».

Звучит песня про дружбу.

Я сейчас научу вас здороваться как хорошие старые друзья. Давайте все встанем в круг. Это небольшая игра, вы должны мне громко и весело говорить: «Привет! и махать рукой.

Игра «Привет!» под муз. сопровождение.

Вед.: Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему.

Дети. Привет!

Вед.: С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой.

Дети. Привет!

Вед.: При встрече через много лет вы крикнете друзьям.

Дети. Привет!

Вед.: И улыбнутся вам в ответ от слова доброго.

Дети. Привет!

Вед.: И вы запомните совет: дарите всем друзьям.

Дети. Привет!

Под весёлую музыку на самокате выезжает Ириска.

Ириска: Эй, ребята! Всем привет! Вы меня ждали или нет? Ой, как много ребятшек! Давайте знакомится! Я Ириска. Привет!

Вед.: Ириска, откуда же ты появилась и как узнала о нашем празднике?

Ириска: Да вот захотелось мне повеселиться, с вами поиграть! А вы, прежде чем вопросы задавать лучше бы поздоровались!

Вед.: Извини нас Ириска, просто ты так неожиданно появилась. Ребята, давайте скажем Ириске все дружно: «Привет!»

Дети здороваются.

Ириска: Ой, как скучно. Я вас сейчас научу, как правильно это делать.

С детьми проводится игра(под муз. сопровождение)

Ириска: Если любишь ты приветы, делай так.

Ириска в конце фразы делает смешные движения, дети повторяют.

Вед: Ребята, поднимите руку у кого есть друзья?

Дети отвечают.

Ириска: А кто знает, что же такое – ДРУЖБА? Стихи о дружбе?

Дети рассказывают стихи о дружбе:

1 ребенок. Дружба – это главное на свете,
Без нее нет веры и любви.

Если дружишь – значит, дует ветер,
Дует ветер счастья вам в пути.

2 ребенок. Дружба – это помощь и надежда.
Будь уверен, что не пропадешь.

Дружба – это главное на свете,
Ведь когда ты дружишь – ты живешь!

3 ребенок. Одному так тяжело и тоскливо.
Ведь когда нет друга – всё не так.

Связаны друзья волшебной нитью

Навсегда. Их дружба – добрый знак.

Вед.: Ребята, с чего начинается дружба? Со знакомства, и ещё с улыбки.

Давайте подарим друг другу свою самую лучшую улыбку и потанцуем.

Звучит песня «.....», дети исполняют танец по показу.

Ириска.: А сейчас давайте ещё пошалим и поиграем.

Эта игра называется «Домики для друзей».

Ириска с Ведущей раскладывают на площадке перед центральным входом обручи.

Ириска.: Давайте под музыку, мы с вами будем ходить вокруг домиков, а как только музыка закончится, все друзья находят себе домик, все должны очутиться в домиках.

Вед.: А для этого вам нужно научиться не толкаться и пускать других в свой домик. Играем по очереди каждая группа. Готовы?

С детьми каждой группы проводится игра «Домики друзей»

Вед.: Ириска, а где же твой друг Клёпа, вы же всегда вместе ходите?

Ириска.: Он такой смешной, соскучился по зиме, по снегу и уехал на северный полюс.

Вед.: А ты почему с ним не поехала?

Ириска.: Я побоялась замёрзнуть, ведь там так холодно, а я люблю лето, жару, солнышко. Я по Клёпочке конечно скучаю, но он мне письма пишет, не забывает.

Вед.: В следующий раз, Ириска, ты поезжай вместе с Клёпой, ведь с настоящими друзьями нам ничего не страшно: ни мороз, ни дождик, правда, ребята?

Ириска.: А давайте мы это проверим и ещё поиграем.

Вед.: Я предлагаю вам ребята встать парами, найти себе друга. Мы с друзьями будем гулять. Когда светит

солнышко, мы гуляем, а как только вы услышите дождик, так сразу прячемся под зонтик к своему воспитателю.

С детьми проводится игра «Солнышко и дождик»

Ириска.: У нас с Клёпочкой тоже много друзей, они такие сказочные, я думаю, вы их помните?

Вед.: Ребята, давайте вспомним наши любимые сказки и мультфильмы, кто дружил с мишкой Винни Пухом?

Винни Пухом и ... Пятачок.

Малыш и ... Карлсон.

Хитрая лиса Алиса и ... кот Базилио.

Смешные бурундучки: Чип и ... Дейл.

Винтик и ... Шпунтик.

Непоседливый Буратино и ... Мальвина.

Вед.: Молодцы! Ребята, скажите, каким должен быть настоящий друг?

Ответы детей...

Ириска: Давайте ещё поиграем.

Вед.: Я знаю ещё одну весёлую игру, она называется: «Как живёте, я вас буду спрашивать, а вы отвечать: «Вот так!» и показывать, готовы? А ты, Ириска, помогай ребятам.

Игра «Как живете?» под муз. сопровождение.

Вед.: Как живете?

Дети: Вот так! (Показывают большой палец.)

Вед.: Как идете?

Дети: Вот так! (Шагают на месте.)

Вед.: Как бежите?

Дети: Вот так! (Бегут на месте.)

Вед.: Ночью спите как?

Дети: Вот так! (Складывают ладошки домиком и кладут под голову, имитируя спящих.)

Вед.: Как плаваете?

Дети: Вот так! (Руками имитируют плывущего человека.)

Вед.: Как даете?

Дети: Вот так! (Протягивают руки вперед.)

Вед.: Как берете?

Дети: Вот так! (Имитируют загребающие движения.)

Вед.: Как кричите (Дети громко кричат.)

Молодцы, вижу у вас настроение хорошее. Ребята, а сейчас давайте потанцуем. (Звучит песня: Барбарики «Друзья.»)

Дети исполняют танец по показу.

С детьми старшего и подг. возраста проводятся 2 игры:

1 «Дружная парочка» Дети делятся на команды, 1 группа – 1 команда, придумывают название для своей команды, связанное с дружбой.

Каждая команда делится на пары, пары выстраиваются друг за другом в колонну.

Дети, в паре, повернувшись друг к другу спинами, между спинами должны пронести мяч до заданной цели и вернувшись к своей команде, встать последними...

2 «Помоги другу» В команде выбирается ведущий, который с одного берега воображаемой реки, в обруче, должен провести каждого члена команды через все препятствия на пути до другого берега.

Ириска: Мне так у вас понравилось! Я напишу Клёпе письмо, что у меня появилось очень много друзей, пусть он порадуетя. А так, как меня зовут Ириской...

Вед.: Да, Ириска, у тебя очень сладкое имя.

Ириска: Я приготовила для вас, мои новые друзья, сладкие угощения.

Ириска раздаёт каждой группе сладкие подарки. До свидания!!!

Праздник завершается Детской.

Конспект развлечения «День рождения с клоунами Ириской и Клёпой»

День рождения с клоунами Ириской и Клёпой

«День рождения». Под веселую музыку входят Клоуны.

Клёпа. Эй, ребята! Всем привет! Вы нас ждали или нет?

Ириска. Ой, как много ребятшек!

Клёпа. Давайте знакомится! Я Клёпа!

Ириска. А я Ириска! Привет! А вы любите приветы?.

Игра «Если любишь ты приветы, делай так.

Мы приветы очень любим,

Никогда скучать не будем.

Если любишь ты приветы, делай так. »

(Рукой вверху, пожатие спарва-слева, бедра, носики и т. д.)

А, спорим, я отгадаю, как вас зовут!

Клёпа. А вот и не отгадаешь!

Ириска. Угадаю! Давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое

имя, а я скажу, кого как зовут.

(Выкрикивает имена)

Клёпа. Ириска, ты как всегда все перепутала.

Ириска. Не все то я угадала!

Клёпа. А вот угадай, какой сегодня у (имена именинников)

праздник?

Ириска. О! Это легко! Сегодня Новый год? (Обращается к детям) .

Клёпа. А вот и не угадала! Спроси-ка лучше, у ребят, что за

праздник сегодня у нас?

Ириска. И что за праздник у нас сегодня с ребятами?

Клёпа. Отгадай! А ребята тебе помогут.

Если множество шаров, лимонада и тортов.

Если дарят все подарки, если день проходит ярко.

Разрешают бить баклуши, а с утра дерут вам уши.

Если дом вверх дном стоит, и у всех нарядный вид.

Этот день раз в год бывает, каждый этот праздник знает. Скажет кто без промедленья, что за праздник?

Все: День рождения!

Ириска. Сегодня для маленьких и взрослых,

Для худеньких и толстых,

Послушных и непослушных.

Веселеньких и грустных,

Наше самое распрекрасное развлечение,

Под названьем День рождения!

Клёпа. День рождения это славно, это чудно и забавно!

Именинника вперед пропусти, честной народ!

(Именинники выходит в центр круга.)

Ириска. Ура! Значит сегодня день рождения? Здорово! Только у вас

неправильный день рождения. На днях рождения положены

всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки.

Клёпа. Будут тебе поздравлялки!

Вы, ребята, не зевайте.

Дружно, хором помогайте.

С Днем рождения поздравляем!

Дети. Да-да-да!

Клёпа. И, конечно же, желаем.

Дети. Да-да-да!

Клёпа. Вырастать (имя именинника) больше!

Дети. Да-да-да!

Клёпа. Непременно быть потолще.

Дети. Нет-нет-нет!

Клёпа. Быть красивым, добрым, милым.

Дети. Да-да-да!

Клёпа. И крикливым, и драчливым.

Дети. Нет-нет-нет!

Клёпа. Сильным быть, здоровым, смелым.

Дети. Да-да-да!

Клёпа. Аккуратным и умелым.

Дети. Да-да-да!

Клёпа. Чтобы мамочка любила.

Дети. Да-да-да!

Клепа. Ремешком почаще била.

Дети. Нет-нет-нет!

Клёпа. Ладно! Чтоб конфетами кормила.

Дети. Да-да-да!

Ириска. Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть!

Дети. Да-да-да!

Ириска. Сейчас вместо традиционного "Каравая" мы испечем для наших именинников необыкновенный торт. Возьмитесь все за руки, чтобы получилась длинная цепочка. Именинники, становитесь первыми и начинайте "печь" наш торт!

Проводится игра «Торт».

По сигналу именинники, стоящие первыми в цепочке, начинают поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться. Если ребенок мал и ему тяжело самостоятельно накрутить цепочку, ведущая становится первой и помогает именинникам "печь торт".

Ириска. Вот какой торт получился! С чем же он у нас?

Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.

А чего же не хватает на именинном торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками! А сейчас (имена именинников) пусть подуют и погасят все свечи, а вы быстро убегайте на стульчики.

Дети садятся на места.

Ириска. Клёпа, а ты любишь подарки? Вот тебе ириска, только ты

должен её выиграть.

Клёпа. Как это выиграть?

Ириска. Я положу ириску на стол, а ты накрой её своей шляпой, и, не трогая шляпы, попробуй её взять.

(Клепа пробует, но у него ничего не получается)

Ириска. Я хочу открыть вам один секрет: под шляпой уже нет конфет. Не верите? Посмотрите сами!

(Клёпа поднимает шляпу, а Ириска берет конфету.)

Вот видите, я достала конфету, не поднимая шляпы. Значит она моя! Потому что, я её выиграла честно. Что? Нечестно? Ну ладно, я пошутила. Зато у меня есть настоящий сюрприз. Вы любите сюрпризы?

На день рождения принято дарить подарки. Вот и мы сегодня приготовили для наших милых именинников вот такой подарок.

«Сюрприз» (Ириска выносит и ставит у центральной стены небольшое искусственное дерево, на веточках которого висят разноцветные конфетки) .

Много в мире есть чудес,

Но обойди весь свет такого чуда, как у нас на целом свете нет.

Посмотрите, детвора,

Ведь тут на каждой ветке в обертках ярких, золотых качаются конфетки!

А в конфетках тех секрет отгадаем или нет?

Первую конфетку с дерева снимаю.

Что найду в конфетке, я пока не знаю.

Ириска снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:

«Есть подарок всех чудесней - он зовется дружной песней! »

Дети исполняют песню «Пусть бегут неуклюже».

(Если дети не знают слов песни, клоуны делят поющих на две команды, и они поют на слог «ква-ква-ква», «га-га-га», или др.

Клёпа.

Вторую конфетку

Я с дерева снимаю.

Что в конфетке этой,

Мы сейчас узнаем.

«Без танца веселого праздник не ярок,

Тебе мы подарим наш танец в подарок! »

Танцы. (Дракончик. Раз, ладошка. Дружба. Барбарики. Бибика)

Ириска. А теперь еще одну конфетку

Я снимаю с тонкой ветки.

«Ждут вас всех сейчас, ребятки,

Интересные загадки».

Лечит птичек и зверей,

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. (Айболит) .

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше,

Варенье обожает,

И с Малышом играет. (Карлсон)

На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился. (Колобок) .

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

У отца был мальчик странный:

Необычный, деревянный.

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (Буратино)

Бьют рукой его и палкой

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. (Мячик)

Про собачку.?

Клёпа. Ай да молодцы, ребята, отгадали все загадки!

Еще одну конфетку с дерева снимаю,

В этой что конфетке, сейчас мы все узнаем.

«Веселее всех на свете день рождения отметим.

Игр мы очень много знаем и сейчас в них поиграем! »

1. «Догони мячик» (Дети передают мячик и собачку по кругу) .

2. «Шапочку передавайте», «Цветочная поляна».

3. «Чей кружок быстрее соберется».

Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка, и улетел под облака. (Шарик) .

4. «Шарик-бол» (Шарики по количеству детей и два обруча) .

5. «Кто больше перебросит шариков через веревку».

6. «Сороконожка» (Одну ведет Ириска, а другую Клёпа) .

7. «Веселый оркестр»

8. «Пролезь под обруч, не расцепляя рук» (Дети стоят в кругу) .

Ириска. Много было здесь конфет,

В каждой спрятан был секрет.

Мы и пели, и плясали,

С днем рождения поздравляли.

Но теперь на тонкой ветке,

Лишь одна висит конфетка, а в конфетке той сюрприз — Именинников ждет приз!

Сценка «Мы с тобой шли? »

- Шли.

- Сюрприз нашли?

- Нашли.

- А где он?

- Кто?

- Сюрприз.

- Какой?

- Ну, мы с тобой шли?

- Шли.

- Сюрприз нашли?

- Нашли.

- А где же он?

-Кто?

- Сюрприз!

- А, сюрприз, не знаю! Давай поищем!

-Ты иди направо, а я налево.

- Пошли.

(Идут противоположно, встречаются, наталкиваются друг на друга)

Ириска. Ну что, нашел?

Клёпа. Нет, а ты?

Ириска. Тоже нет. Пошли снова.

(Идут, заглядывают во все углы, находят сюрприз)

«День рождения»

Ириска. Вот оно угощение всем на славу, детям на забаву.

К чаю ароматному угощение знатное!