

**ПРИНЯТА**

общим собранием трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад №55»  
протокол № от «30 января» 2018г



**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора департамента образования  
мэрии города Ярославля

Е.А. Ильина

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МДОУ «Детский сад №55»  
В. Румянцева  
Приказ № 9/Детский сад от «30 января» 2018г.



# Программа развития

МДОУ «Детский сад №55

на 2018 – 2022 годы



Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение

Детский сад



г. Ярославль

## Раздел 1

### Паспорт Программы развития.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 55» (далее по тексту Программа)
<b>Статус Программы</b>	<p>Нормативный стратегический документ муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту МДОУ), в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.</p> <p>Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.</p>
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон №273-ФЗ от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Государственная программа РФ на 2013-2020 гг.; (от 15.05.2013 г № 792-р) «Развитие образования»</li> <li>• Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г № 2765)</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020г.г. Постановление мэрии г.Ярославля от 29.12.2017 №1778.</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №55», родительская общественность, социальные партнеры.
<b>Заказчик Программы</b>	Педагогический совет дошкольного учреждения
<b>Перечень разделов Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы развития (далее по тексту – Программа).</li> <li>2. Информационная справка МДОУ «Детский сад №55»</li> <li>3. Анализ реализации Программы развития МДОУ до 2018</li> <li>4. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Качество образовательной деятельности</li> <li>4.2. Качество условий организации образовательного процесса</li> <li>4.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ</li> <li>4.4. Контингент воспитанников МДОУ и работа с законными представителями.</li> <li>4.5. Инновационная деятельность.</li> <li>4.6. SWOT –Анализ потенциала развития.</li> </ol> </li> <li>5. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>6. Цель и задачи Программы.</li> <li>7. Механизмы реализации.</li> <li>8. Индикаторы и результаты реализации Программы.</li> <li>9. Финансовый план реализации Программы.</li> <li>10. Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели Программы.</li> <li>11. Основные системные проекты стратегического развития МДОУ «Детского сада №55»</li> <li>12. Управление и контроль реализации Программы.</li> </ol>

<p><b>Генеральная цель Программы</b></p>	<p>Оптимизировать управленческие процессы в учреждении для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения воспитанников.</p>
<p><b>Подцель Программы</b></p>	<p><b>Подцель 1.</b> Создание эффективной модели управления МДОУ в соответствии с современными требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>задача</b> Обеспечить эффективность управления МДОУ.</li> <li>• <b>задача</b> Разработать и внедрить комплекс мероприятий по участию родительской общественности в оценке качества образования и качества профессиональной компетентности педагогических работников.</li> <li>• <b>задача</b> Спрогнозировать и разработать концепцию детского сада и программу дальнейшего развития.</li> </ul> <p><b>Подцель 2.</b> Создать условия для повышения квалификации всего персонала.</p> <p><b>Подцель 3.</b> Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.</p> <p><b>Подцель 4.</b> Создание эффективной системы взаимодействия МДОУ с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>Направления Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности образования</li> <li>• Обеспечение качества образования.</li> <li>• Обеспечение эффективности работы МДОУ.</li> </ul>
<p><b>Сроки Программы</b></p>	<p>Программа реализуется с 2018 по 2022 годы в три этапа:</p> <p><b>1 этап</b> – 2018-2019 гг. <b>Организационно-деятельностный</b> – поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</p> <p><b>2 этап</b> – 2019-2020 гг. <b>Внедренческий</b> – апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу МДОУ.</p> <p><b>3 этап</b> – 2021-2022 гг. <b>Итогово - обобщающий</b> – подведение итогов и соотнесение результатов.</p>
<p><b>Система организации контроля</b></p>	<p>Контроль за исполнением, ход и конечные результаты Программы развития МДОУ «Детский сад №55» осуществляет заведующий и административный состав учреждения в пределах своих полномочий.</p> <p>В конце реализации Программы развития МДОУ представляет аналитический отчет об итогах выполнения и результатах развития образовательной системы в целом.</p>
<p><b>Объем и источники финансирования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодная субсидия из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>• дополнительные платные образовательные услуги.</li> </ul>
<p><b>Адрес сайта МДОУ «Детский сад №55»</b></p>	<p>mdou55.edu.yar.ru</p>

**Раздел 2**  
**Информационная справка**  
**МДОУ «Детский сад №55»**

<b>Полное наименование МДОУ в соответствии с уставом учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55»
<b>Сокращенное наименование</b>	МДОУ «Детский сад №55»
<b>Юридический адрес</b>	150018 г. Ярославль ул. 1-я Приречная, д. 19-а
<b>Фактический адрес</b>	150018 г. Ярославль ул. 1-я Приречная д. 19-а (1 корпус) 150018 г. Ярославль ул. 1905 года, д. 11
<b>Год основания</b>	1 корпус 1982 год 2 корпус 1937 год
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии города Ярославля
<b>Форма собственности</b>	Муниципальная
<b>Тип учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение, реализующую образовательную программу дошкольного образования
<b>Сведения об администрации МДОУ</b>	<b><u>Заведующий</u></b> Румянцева Ольга Владимировна. <b><u>Старший воспитатель</u></b> Яковлева Марина Юрьевна Захарова Анна Львовна Фомичева Светлана Николаевна
<b>Режим функционирования</b>	Режим работы: 5 дней в неделю, 12 часов в день. 7.00 – 19.00
<b>Контактный телефон</b>	54 39 45; 54 39 46; 54 42 63; 54 39 48.
<b>Электронная почта</b>	yardou055@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	mdou55.edu.yar.ru

## Раздел 3

### Анализ реализации Программы развития МДОУ до 2018

Программа развития МДОУ «Детский сад №55» (далее по тексту МДОУ, детский сад) на 2014-2017 гг. реализована полностью.

Результаты работы МДОУ показали, что цели и задачи Программы развития в целом решены.

Анализ практической работы по предыдущей Программе развития выявил положительную динамику роста и развития МДОУ.

Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах деятельности работы учреждения.

За 2014-2017 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- открыты 6 групп комбинированной направленности, для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- функционируют дополнительные платные образовательные услуги по 5 направлениям (хореография, фитнес, изо, английский язык, математика);
- учреждение имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Достаточно высокий уровень заболеваемости младших дошкольников.
- организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, в МДОУ существуют вариативные формы пребывания (обучение на дому, которую регулярно посещает 1 воспитанник, кратковременное пребывание, количество детей до 10 человек);
- содержание образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемой в МДОУ программе; большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89,%); профессионализмом педагогов (85%), организацией питания (65,9%), санитарно-гигиеническими условиями (82%), взаимоотношениями педагогов с обучающимися (86%), взаимоотношениями педагогов с законными представителями (86%),
- укрепилась материально-техническая база МДОУ, проведены косметические ремонтные работы в двух группах, отремонтированы два лестничных марша, музыкальный зал, фасад здания второго корпуса. На территории детского сада – цветники, игровые площадки, установлен новый теневой навес для прогулок детей. Перечень и количество уличного оборудования в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и образовательной программе, реализуемой в МДОУ. Приобретено дополнительное оборудование для медблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игры и игрушки, оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что сложились условия и возможности коллектива для непрерывного развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Таким образом, **проблему**, стоящую перед МДОУ «Детским садом №55», можно сформулировать как:

***Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счёт актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения, соответствие требованиям государственной политики образования страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое МДОУ должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.***

## Раздел 4

### Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

#### 4.1. Качество образовательной деятельности:

Наличие документов о функционировании образовательного учреждения.

- Устав МДОУ «Детский сад №55»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Акт проверки готовности муниципального дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №55»
- Годовой план работы на учебный год.
- Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.

#### 4.2. Качество условий организации

За дошкольным образовательным учреждением с целью обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты в праве оперативного управления (здания, оборудование). Учреждение несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

- групповые помещения 17;
- музыкальный зал 2;
- физкультурный зал 1;
- кабинет заведующего 2;
- методический кабинет 2;
- кабинет учителя-логопеда 2;
- кабинет математики 1;
- кабинет педагога-психолога 2;
- медицинский блок 2;
- изо-студия 2;
- прачечная 1;
- пищеблок 2.

#### 4.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности

### МОДЕЛЬ управления МДОУ



#### 4.4. *Контингент воспитанников (выполнение муниципального задания)*

Содержание муниципальной услуги	Условия (формы оказания муницип. услуги)	Показатель объема муницип. услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги					Допустимое отклонение
		Наименование показателя	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020	
от 1 до 3 лет	очная	Число обучающихся	чел	52,0	96,0	96,0	444	444	5,00
от 3 до 8 лет	очная	Число обучающихся	чел	393	349	349			5,00
ФАКТ				449	447				

#### 4.5. *Инновационная деятельность*

<b>2013-2014 учебный год МИП</b>	<i>«Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» условиях реализации ФГОС»</i>
<b>2015 – 2016 учебный год МИП</b>	<i>«Обучение детей дошкольного возраста на дому не посещающих ДОУ по состоянию здоровья»</i>
<b>2015 – 2016 учебный год МИП</b>	<i>«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</i>
<b>2016 – 2017 учебный год Ресурсный центр</b>	<i>"Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся"</i>
<b>2016 – 2017 учебный год МИП</b>	<i>«Обучение детей дошкольного возраста на дому не посещающих ДОУ по состоянию здоровья»</i>
<b>2016 – 2017 учебный год МИП</b>	<i>«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</i>
<b>2017 – 2018 учебный год Ресурсный центр</b>	<i>"Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся"</i>
<b>2017 – 2018 учебный год Ресурсный центр</b>	<i>"Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу шахматы – школе в условиях реализации ФГОС"</i>

#### 4.6. *SWOT – Анализ потенциала развития*

Внутренний анализ МДОУ

№ п/п	Фактор развития	Сильная сторона в деятельности	Слабая сторона в деятельности	Перспективы развития	Риски
1	Система управления МДОУ	Квалифицированный административный состав	Требует доработки механизм контроля	Формирование управляющей команды	Пассивность общественных участников
2	Материально-техническое обеспечение	Наличие оборудования, современной материально-технической базы. 6 комплектов интерактивного оборудования Рисование	Недостаточная оснащенность прогулочных участков, включая уличное освещение. Отсутствие безопасного покрытия на	Оснащение прогулочных участков. Создание современной среды в соответствии ФГОС ДО	Недостаточное финансирование

		песком, столы с подсветкой. 2 Изо-студии, кабинет математики, 2 кабинета психолога, 2 кабинета логопедов	уличной физкультурной площадке		
3	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта	Отсутствие опыта работы у молодых специалистов	Программа внутри-садового обучения	Интеллектуальные и энергетические затраты
4	Финансово-хозяйственная деятельность	Переход на эффективный контракт	Недостаток финансирования на содержание зданий и хоз. оборудования	Привлечение внебюджетных средств	Трудности в получении дополнительного финансирования
5	Содержание воспитательно-образовательного процесса	Разработана образовательная программа МДОУ, адаптированная программа	Недостаточное владение ИКТ	Владение большинства педагогов ИКТ	Формирование системы мотивации педагогов

#### Внешний анализ МДОУ

№ п/п	Показатель, влияющий на качество и доступность ДО	Перспективы	Риски
1.	Семья	Удовлетворенность работой МДОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2.	Социальное партнерство	Реализация Программы СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРАКТИКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО в МДОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране
3.	Регион, город	Финансирование муниципального задания	Нестабильная экономическая ситуация в стране, может сказаться на всех направлениях развития МДОУ



## **Раздел 5**

### **Концепция развития учреждения**

Программа развития МДОУ в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» является организационной основой в деятельности МДОУ «Детского сада №55» на 2018-2022 годы.

Представляет собой комплекс взаимосвязанных по срокам и ресурсам мероприятий, отражающих изменения в образовательном процессе, системе управления, ориентированные на разностороннее и целостное развитие ребенка, происходящее в единстве личности, деятельности и взаимодействия, базовых знаний и минимального уровня общей культуры современного человека.

Программа определяет стратегию развития МДОУ и меры по ее реализации.

При разработке цели и задач в программе развития учитывали: Положения Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утв. Распоряжением правительства РФ от 29.02.2014 №2765-р.

**Миссия** образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

#### **Актуальные ценности дошкольного образовательного учреждения**

1. Признание индивидуальности каждого ребенка. Признание уровня его развития (эмоционального, психического, интеллектуального и т.д.). Развитие ценностей, потребностей, возможностей, интересов, притязаний.
2. Признание права детей на свободное самоопределение, самореализацию и право на свободу выбора игровой деятельности.
3. Культура - как сложная система интегральных качеств личности:  
национальная культура;  
духовно-нравственная культура;  
культура поведения и общения;  
культура здорового образа жизни;  
гражданская культура;  
эстетическая культура.
4. Культура взаимодействия с социально-педагогической средой, отношений к миру, с обществом и самим собой.
5. Личность педагога как источник и носитель образовательных и социокультурных ценностей в системе отношений с детьми, его профессиональный и творческий потенциал.
6. Коллектив единомышленников, как фактор стабильного функционирования и эффективного развития детского сада.
7. Семья - фактор и основа среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.
8. Уважение социального заказа родителей.

#### **Базовые цели дошкольного образования**

##### **(Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Раздел 6

### Цель и задачи Программы

#### Генеральная цель Программы:

Оптимизировать управленческие процессы в учреждении для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения воспитанников.

**Подцель 1.** Создание эффективной модели управления МДОУ в соответствии с современными требованиями

- **задача** Обеспечить эффективность управления МДОУ.
- **задача** Разработать и внедрить комплекс мероприятий по участию родительской общественности в оценке качества образования и качества профессиональной компетентности педагогов.
- **задача** Спрогнозировать и разработать концепцию детского сада и программу дальнейшего развития.

**Подцель 2.** Создать условия для повышения квалификации всего персонала.

- **задача** Осуществлять внешнее и внутрифирменное системное повышение квалификации педагогов, мотивирование педагогических кадров на непрерывное образование.

**Подцель 3.** Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

**Подцель 4.** Создание эффективной системы взаимодействия МДОУ с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики.

- **задача** Формировать позитивную имиджевую политику МДОУ с учётом внешних и внутренних факторов.

*Дерево целей – это структурированный иерархический перечень целей организации, в котором цели более низкого уровня подчинены и служат для достижения целей более высокого уровня.*



## Раздел 7

### Механизмы реализации

Реализация программы развития основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает:

*1. Финансирование программы за счёт:*

- бюджетных средств;
- внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг;
- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

*2. Социальное партнёрство с другими социальными институтами за счёт:*

- освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создания позитивного имиджа детского сада;
- понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды, как взаимовыгодного взаимодействия.

*3. Модернизацию системы управления и менеджмента МДОУ за счёт:*

- внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления;
- понимания информационной основы выделения функций управления;
- понимания участниками сущности и значения стратегического управления.

*4. Создание кадровых, нормативно-правовых и научно-методических условий, позволяющих реализовать программу развития в полном объеме и в намеченные сроки за счёт:*

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- увеличения издательской деятельности.

*5. Реорганизацию системы повышения квалификации:*

- изменения содержания (введения новых целевых образовательных программ)
- совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов.

### Риски при реализации Программы развития

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования, не совершенствования механизма предоставления платных образовательных услуг.
2. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии, ценностей осуществляемой политики.
3. Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда проектов и программ.



## Раздел 8

### Индикаторы и результаты реализации Программы

Об успешности реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №55» можно будет наблюдать:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок.
- по динамике изменения качества образования по показателям.

#### 1. Показатели достижения генеральной цели развития МДОУ

Показатели эффективности деятельности МДОУ	Критерии эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Полнота реализации ООП МДОУ	100%	100%
	Сохранение контингента	100%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации ООП	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	0	0
	Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в регионе	100%	100%
3. Обеспечение высокого качества обучения	Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов районном, городском, региональном, федеральном, международном уровнях	13%	35%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических	95%	100%

	работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)		
5. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	нет	да
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	нет	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	20%	40%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры МДОУ	нет	да
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	5%	20%
7. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Снижение коэф-та травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,1%	0%
	Динамика среднего показателя заболеваемости	40%	30%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ограждение территории</li> <li>• Наличие металлических дверей</li> <li>• Наличие АПС</li> <li>• Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре</li> </ul>	90%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите обр. орган-ии	да	да

## Раздел 9

### Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №55» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (БС) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№ п/п	Объект финансирования	2018	2019	2020	2021	2022
1	Повышение квалификации сотрудников МДОУ	БС 10 000	БС 10 000	БС 10 000	БС 10 000	БС 10 000
2	Обеспечение безопасности в МДОУ	ВС 300 000	БС 100 000	БС 100 000	БС 100 000	БС 100 000
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	ФМО 400000	ФМО 400000	ФМО 400000	ФМО 400000	ФМО 400000
4	Оснащение прогулочных участков спортивными комплексами	ФМО 0	ФМО 100000	ФМО 100000	ФМО 100000	ФМО 100000
5	Приобретение мультимедийного оборудования	ФМО 50000	ФМО 50000	ФМО 50000	ФМО 50000	ФМО 50000
6	Приобретение методической литературы	ФМО 50000	ФМО 50000	ФМО 50000	ФМО 50000	ФМО 50000
ИТОГО		810000	710000	710000	710000	710000



## Раздел 10

### Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели Программы.

#### План мероприятий по реализации Подцель 1.

Подцель 1.	Мероприятия	Ответственный	Бюджет	Сроки
Создание эффективной модели управления МДОУ в соответствии с современными требованиями	Изменение функционирования организации, структуры управления.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2019-22
	Введение эффективного функционирования мониторинговой службы	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2019-22
	Оптимизация соотношения централизации и децентрализации (синергетический принцип)	Заведующий Главный бухгалтер	Без финансирования	2019-22
	Планирование работы по маркетингу и менеджменту	Творческая группа	Без финансирования	2019-22
	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Старший воспитатель	Без финансирования	2019-22
	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	Старший воспитатель	Без финансирования	2019-22
	Обеспечение эмоционального комфорта всех участников образовательного процесса	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2019-22
<b>Ожидаемый результат</b>	Повышение качества управленческого аспекта			
<b>Социальный эффект</b>				



**План мероприятий по реализации  
Подцель 2.**

<b>Подцель 2.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Сроки</b>
Создать условия для повышения квалификации всего персонала	Систематизация нормативной правовой базы по аттестации педагогических кадров.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	Январь 2019
	Корректировка процедуры организации и проведения аттестации педагогических кадров. ОБУЧЕНИЕ	Старший воспитатель	Без финансирования	2018 – 2022
	Разработка плана курсовой подготовки и переподготовки персонала.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	Май 2019
	Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	Апрель 2019
	Осуществлять внешнее и внутрифирменное системное повышение квалификации педагогов, мотивирование педагогических кадров на непрерывное образование	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2018-2022гг
	Привлечение педагогов к работе в составе методических объединений, творческих групп по повышению квалификации педагогов	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2018-2022гг
	Своевременное обучение всех сотрудников на проблемных курсах повышения квалификации, в том числе и дистанционных.	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	2018-2022гг
	Апробация новых форм повышения квалификации сотрудников.	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	2018-2022гг
	Стимулирование сотрудников на повышение квалификационной категории.	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	2018-2022гг
	Оказание персональной методической помощи в построении индивидуальной траектории профессионального роста.	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	2018-2022гг
<b>Ожидаемый результат</b>	Повышение уровня квалификации всего персонала			



## План мероприятий по реализации

### Подцель 3.

Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий

Задача 1	Мероприятия	Ответственный	Бюджет	Сроки
<p>Совершенствовать материально-технические условия</p> <p style="color: red;"><b>Цель:</b></p> <p>Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.</p>	Составить смету для лицензирования медицинского кабинета.	Заведующий Зам по АХЧ Старшая медсестра (инженера ЦОФ)		выпол-но
	Приобретение медицинского оборудования	Заведующий Зам по АХЧ Старшая медсестра Главный бухгалтер	45000руб	2018
	Модернизация пищеблока. Составление сметы. Выполнение ремонтных работ при наличии финансирования	Заведующий Зам по АХЧ Старшая медсестра (инженера ЦОФ)	400000 руб	2018-2022гг
<p style="color: red;"><b>Задача 2</b></p> <p>Совершенствовать организационно-методические условия</p>	Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательных процессов всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2018-2022гг
	Информатизация образовательного процесса. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	ФМО	2018-2022гг
	Оптимизировать условия для модернизации содержания образования, посредством внедрения современных образовательных тех-ий	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	ФМО	2018-2022гг
<b>Ожидаемый результат</b>	Стабилизация достигнутого уровня физического здоровья детей			
<b>Социальный эффект</b>	Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников воспитательно-образовательного процесса			

**План мероприятий по реализации  
Подцель 4.**

<b>Подцель</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Сроки</b>
<p>Создание эффективной системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики.</p> <p><b>Проблема:</b> При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.</p>	<p>Определить содержательные связи с учреждениями муниципального округа</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Без финансирования</p>	<p align="center">2018 - 2022 гг.</p>
	<p>Изучение возможностей образовательных и социокультурных учреждений района по выполнению социального заказа и реализации приоритетных направлений деятельности детского сада</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Без финансирования</p>	
	<p>Проведение отбора и анализа перспективных дополнительных образовательных услуг для семей воспитанников детского сада.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Без финансирования</p>	
	<p>Сформировать позитивную имиджевую политику дошкольного образовательного учреждения с учетом внешних и внутренних факторов. Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами. Привлечение дополнительных инвестиций в финансовую базу дошкольного учреждения. Обобщение опыта деятельности детского сада в системе сотрудничества с другими социальными институтами.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Творческая группа</p>	<p>Без финансирования</p>	
	<p>Заключение договоров с образовательными и социокультурными учреждениями о совместной деятельности.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Без финансирования</p>	
	<p>Составление общего плана мероприятий по преемственности с общеразвивающими школами района.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Творческая группа</p>	<p>Без финансирования</p>	
	<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>Наличие нормативной правовой базы для организации взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями района.</p>		

## Раздел 11

### Основные системные проекты

#### стратегического развития МДОУ «Детского сада №55»

#### Проект №1

#### Стратегическое развитие системы управления детским садом на основе использования технологий менеджмента и маркетинга

**Цель:** Создание эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

Этапы	Предполагаемый результат
<b>1 этап (2018 г.г.)</b>	1. Разработана концепция и Программа развития детского сада.
	2. Определена актуальная ценность и философия детского сада.
	3. Разработаны индикаторы качества деятельности детского сада с учетом возрастных особенностей.
	4. Разработаны программы по предоставлению дополнительных образовательных услуг с учетом заказа родителей.
	5. Определена имиджевая политика детского сада.
<b>2 этап (2019 – 2021 г.г.)</b>	1. Апробирована и внедрена концепция и Программа развития детского сада.
	2. Определены и делегированы функции планирования, контроля и анализа результативности системы управления детским садом.
	3. Апробированы индикаторы качества деятельности детского сада с учетом возрастных особенностей детей.
	4. Апробированы и внедрены инновационные технологии в рамках развивающих программ детского сада.
	5. Внедрены развивающие программы с учетом возрастных особенностей детей и заказом родителей.
	6. Внедрена имиджевая политика детского сада.
	7. Повышена эффективность государственно-общественных форм управления дошкольным образовательным учреждением.
<b>3 этап (2022г)</b>	1. Проведен итоговый мониторинг качества реализации концепции и Программы развития детского сада.
	2. Обобщен опыт работы по системе управления детским садом.
	3. Проведен анализ качества результатов деятельности педагогов.
	4. Обобщены результаты и опыт работы детского сада по использованию программ по дополнительным образовательным услугам.
	6. Проведена рекламная компания по актуальным направлениям развития детского сада.
	7. Подведены итоги работы детского сада.

## Проект №2

### Развитие образовательной системы детского сада

**Цель:** Повышение уровня образования по всем ключевым результатам деятельности детского сада

Этапы	Предполагаемый результат
<b>1 этап</b> (2018 г.г.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</li><li>2. Используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.</li><li>3. Используются здоровьесберегающие технологии (сохранение, формирование, укрепление здоровья детей).</li></ol>
<b>2 этап</b> (2019 – 2021 г.г.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоен и внедрен ФГОС дошкольного образования.</li><li>2. Разработан механизм преобразования образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</li><li>3. Совершенствованы психолого-медико-педагогические условия пребывания детей в детском саду за счет модернизации материально-технической базы учреждения.</li><li>4. Обеспечено взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог-ребенок-родитель».</li></ol>
<b>3 этап</b> (2022 г.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка.</li><li>2. Создана образовательно-развивающая среда для детей с особыми образовательными потребностями путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения.</li><li>3. Используются вариативные учебные программы, современные образовательные технологии.</li><li>4. Рост заинтересованности родителей как основных заказчиков в продуктивной деятельности дошкольного образовательного учреждения.</li></ol>

## Проект №3

### Развитие системы работы с персоналом

**Цель:** Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития.

Этапы	Предполагаемый результат
<b>1 этап</b> (2018 г.г.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществлен переход от концепции управления персоналом к концепции управления человеческими ресурсами.</li><li>2. Налажена структура работы по методической теме.</li><li>3. Проведена очередная и досрочная аттестация педагогов детского сада.</li></ol>
<b>2 этап</b> (2019 – 202г.г.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработана программа развития кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения.</li><li>2. Разработан инструментарий отслеживания деятельности педагогов и стимулирования по результатам.</li><li>3. Организовано обучение педагогов компьютерной грамотности.</li><li>4. Выявлен творческий резерв младшего обслуживающего персонала для педагогической работы с детьми.</li></ol>
<b>3 этап</b> (2022 г.)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысился уровень креативности педагогов.</li><li>2. Рост профессионального уровня педагогов.</li><li>3. Аттестация педагогов 100 %.</li><li>4. Охват курсами повышения квалификации - 100%.</li><li>5. Созданы условия для профессионального роста через наставничество, обучение в «Школе молодых специалистов» детского сада.</li></ol>

**Проект № 4**  
**Развитие системы ресурсов и обеспечивающих процессов**

**Цель:** создание эффективной, мобильной ресурсообеспечивающей системы дошкольного образовательного учреждения включающей: нормативно - правовое и информационно-методическое обеспечение кадров.

<b>Этапы</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1 этап (2018 г.г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведена в соответствие правовая база по охране труда.</li> <li>2. Разработаны локальные нормативные акты по нововведениям.</li> <li>3. Разработан механизм по реализации дополнительных образовательных услуг.</li> <li>4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ol>
2 этап (2019– 2021 г.г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодное увеличение выполнения «муниципального задания».</li> <li>2. Выполняется план финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>3. Оснащены прогулочные участки современными игровыми и спортивными комплексами.</li> <li>4. Размещен публичный доклад на сайте дошкольного образовательного учреждения, ежегодный отчет о результатах самообследования организации</li> </ol>
3 этап (2022 г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретено мультимедийное оборудование: документ-камера, веб-камера, интерактивная доска.</li> <li>2. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда.</li> <li>3. Выпускаются внутрикорпоративные издания (газета, брошюры, буклеты).</li> <li>4. Организована деятельность сайта учреждения, который освещает его традиции, мероприятия, достижения.</li> </ol>

**Проект № 5**  
**Развитие системы взаимодействия детского сада**  
**с другими социальными институтами**

**Цель:** Создание эффективной системы взаимодействия детского сада с другими социальными институтами, содействующей конкурентоспособности и формированию позитивной имиджевой политики.

<b>Этапы</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1 этап (2018 г.г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана система взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов.</li> <li>2. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.</li> </ol>
2 этап (2019– 2021 г.г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляется социально-просветительская деятельность среди родительской общественности.</li> <li>2. Приобретены теоретические и практические навыки сотрудничества, педагогами освоено социально-педагогического пространство.</li> </ol>
3 этап (2022г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана эффективная система взаимодействия с другими социальными институтами.</li> <li>2. Создан позитивный имидж дошкольного образовательного учреждения.</li> </ol>

## Раздел 12

### Управление и контроль реализации Программы.

#### Управленческие функции

<b>Педагогический анализ</b>	Позволяет дать объективную оценку педагогическому процессу, выявить причины, определить уровень воспитательно-образовательной работы. На основе проведенного анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в МДОУ.
<b>Планирование</b>	Определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижение поставленной цели, четко и конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.
<b>Организация</b>	Создание рациональной организационной структуры в ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
<b>Контроль</b>	Констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путем наблюдения, работы с документами, бесед с детьми, воспитателями.
<b>Регулирование и коррекция</b>	Воздействие на работу педагогического коллектива с целью внесения поправок, устранения недочетов, оптимизации педагогического процесса.

**Функции контроля в ДОУ:** контроль позволяет установить, все ли в МДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогического совета или распоряжением руководителя. Он помогает выявить отклонения и их причины, определить пути и методы устранения недочетов.

**Управление реализацией  
Программы происходит через:  
Педагогический совет, Управляющий совет  
по графику выполнения задач Программы развития**

