



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ  
за отчётный период  
2020 – 2021 учебный год**

**Ярославль  
2021**

## **Разделы:**

### **1. Общая характеристика МДОУ**

статус учреждения, режим деятельности МДОУ  
сведения о группах в МДОУ и их направленности  
характеристика состояния здания и территории МДОУ

### **2. Структура управления МДОУ**

### **3. Условия реализации ООП МДОУ**

кадровое обеспечение  
материально-техническая база  
развивающая предметно-пространственная среда

### **4. Состояние здоровья детей**

данные о заболеваемости  
распределение детей по группам здоровья  
система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста.

### **5. Содержание образовательной деятельности**

цель, задачи МДОУ на 2020-2021 учебный год.

### **6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования**

результаты освоения ООП МДОУ воспитанниками  
творческие достижения МДОУ  
Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ

### **7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

### **8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

### **9. Основные направления развития МДОУ на 2021-2022 учебный год.**

**Раздел 1.**  
**Общая характеристика МДОУ**  
**Статус учреждения, режим деятельности МДОУ**

**Государственный статус** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес:** 150018 г. Ярославль:

первый корпус: ул. 1-я Приречная, дом 19-а.

второй корпус: ул. 1905 года, дом 11.

**Результаты лицензирования и аккредитации в соответствии с документами, подтверждающими статус МДОУ :** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 141/15 от 09.10.2015г. государственная аккредитация: 21.05.2008год № 01-1961 .

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001584 от 06.07.2015г

**Режим работы:** 5 дней с 7.00-19.00

**Сведения о группах в МДОУ и их направленности**

Списочный состав в 2020-2021уч.г. на май 2021 составлял <b>461</b> ребенок.		
в группах от 1,5 года до 3-х лет – <b>55</b> детей;		
в группах от 3-х лет старше – <b>406</b> детей.		
<b>Вторая группа раннеговозраста</b>	2-3 года	2 группы
<b>Младшая группа</b>	3-4 года	3 группы
<b>Средняя группа</b>	4-5 лет	4 группы
<b>Старшая группа</b>	5-6 лет	4 2 -комбинированной направленности
<b>Подготовительная к школе группа</b>	6-7 лет	4 группы комбинированной направленности
<b>В МДОУ функционирует всего 17 групп</b>		
Из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услугМДОУ.		

## Характеристика состояния здания и территории МДОУ.

МДОУ «Детский сад № 55» состоит из двух корпусов.

Первый корпус – двухэтажное здание, введенное в эксплуатацию в 1982 году.

Второй корпус - двухэтажное здание, введенное в эксплуатацию в 1937 году.

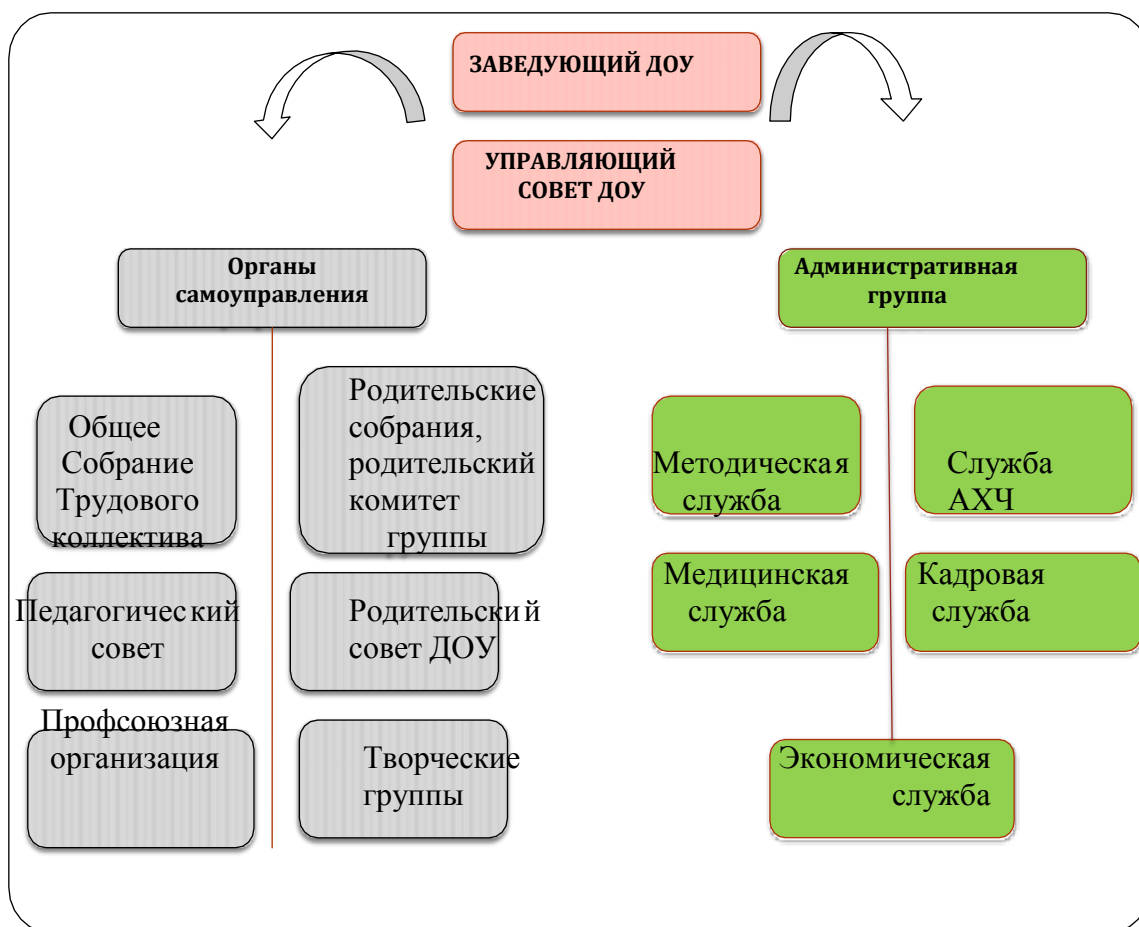
<b>Территория МДОУ</b> Реализация ООП МДОУ, основных образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,	
<b>Объекты территории, функциональное использование</b>	<b>Краткое описание</b>
<p><b>Участки групп</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</li> <li>➤ Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>➤ Индивидуальная работа.</li> <li>➤ Песочная игротерапия.</li> <li>➤ Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны.</li> <li>➤ Совместные творческие конкурсы с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Скамейки, столики</li> <li>➤ Песочница</li> <li>➤ Домики</li> <li>➤ Игровое оборудование</li> </ul>
<p><b>Спортивная площадка+ футбольное поле</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе.</li> <li>➤ Спортивные праздники, досуги и развлечения.</li> <li>➤ Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений</li> <li>➤ Совместные мероприятия с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Деревянное гимнастическое оборудование</li> <li>➤ Металлические игровые формы для развития основных видов движений</li> <li>➤ Футбольные ворота</li> </ul>
<p><b>Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой,</li> <li>➤ коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской</li> <li>➤ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры,</li> <li>➤ досуги</li> <li>➤ Экспериментальная и опытническая деятельность</li> <li>➤ Методические мероприятия с педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники)</li> <li>➤ Газоны, клумбы, цветники (тематические цветники «В мире мультипликационных героев», «Цветочный каскад», альпийская горка.</li> <li>➤ Цветники на групповых участках</li> <li>➤ Мини-огород</li> </ul>
<p><b>Игровое пространство по ПДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДД, через различные виды детской деятельности .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пешеходные переходы,</li> <li>➤ знаки дорожного движения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Тематический уголок «Русский уголок»</b></li> </ul> <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к истории своей страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Колодец,</li> <li>➤ предметы быта</li> </ul>
<p><b>Птичья поляна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лавочки,</li> <li>➤ маленькие столики</li> <li>➤ Кормушки,</li> <li>➤ скворечники для птиц.</li> </ul>

В 2020 - 2021 учебном году установлены тентовые навесы на территории МДОУ (1 и 2 корпус). Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

## Раздел 2. Структура управления МДОУ

В 2019-2020 учебном году нормативная база детского сада изменена с учётом требований современных нормативных документов.

**Управление МДОУ осуществляется в системе:**



Структурными подразделениями обеспечивают успешное функционирование и развитие МДОУ.

## Раздел 3. Условия реализации ООП МДОУ

### Кадровое обеспечение

Старший воспитатель	3
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Педагог-психолог	2
Учитель - логопед	4
Воспитатели	38
Всего:	49

## *Характеристика педагогических кадров*

Сводные данные по педагогическим кадрам представлены в таблице:

Аттестационные категории педагогов			Образовательный уровень педагогов			7.3. Всего педагогов в ДОУ	
Высшая	Первая	Без категории	Образование (педагогическое)		Молодые специалисты с пед. образованием (со стажем до 5 лет)		
			Общее кол-во	Соответствие должности		высшее	Ср.-спец
8	29	12	4	31	18	5	49

### *Образование педагогических кадров*



Все педагоги ДОУ имеют высшее и среднее профессиональное образование (31) и (18) соответственно. Педагогов без педагогического образования нет.

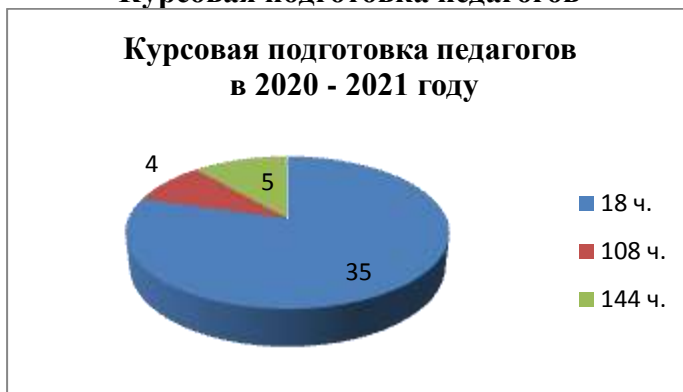
### *Аттестация педагогических кадров*



Анализируя данные за период 2020-2021 учебный год по аттестации педагогов, видно, что основная часть - это педагоги с первой и высшей квалификационной категорией (37). В 2020-2021 учебном году увеличилось количество педагогов без категории, это связано с приходом

НОВЫХ ПЕДАГОГОВ.

### Курсовая подготовка педагогов



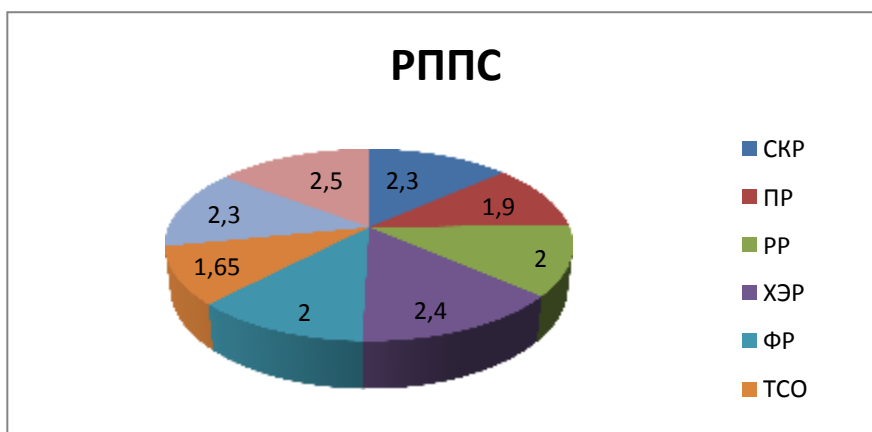
#### Вывод:

- 71% педагогов прошли курсовую подготовку.
- Наблюдается повышение показателей аттестации на высшую квалификационную категорию.
- В коллективе достаточная степень благоприятности социально-психологического климата,
- Наблюдается высокая групповая сплоченность.
- Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;
- Воспитатели - победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

Таким образом, кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

### Материально-техническая база

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор(2), музыкальные центры, четыре интерактивные доски).



Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ за 2020 - 2021 учебный год обновилась игровым, дидактическим материалом, но основной задачей, которая стояла перед администрацией МДОУ, являлось оснащение групповых помещений современной мебелью, спортивной площадки и прогулочных участков групп игровым оборудованием и установка теневых навесов. В течение учебного года, поставленная задача, успешно реализована.

В дальнейшем необходимо дооснастить прогулочные участки 1 и 2 корпуса.

#### 4.Состояние здоровья детей

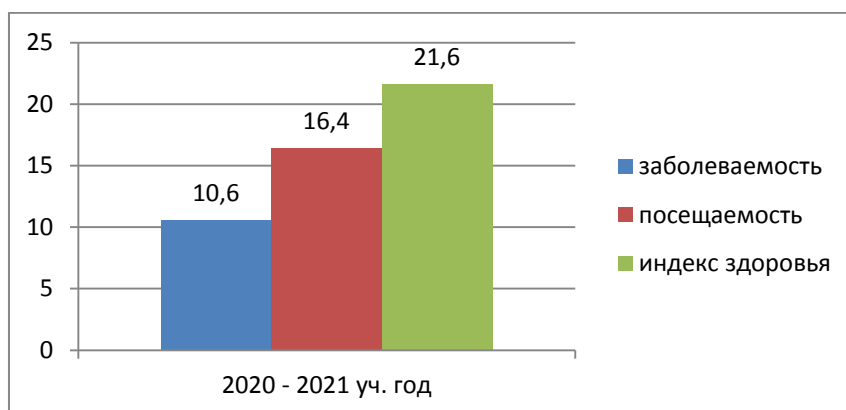
##### Данные о заболеваемости

Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников, именно поэтому результатам заболеваемости и посещаемости уделяется достаточно много внимания.

Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать следующий вывод: за 2020-2021 учебный год понизился индекс здоровья воспитанников и повысилась заболеваемость. Несмотря на ухудшение показателей заболеваемости и индекса здоровья,наблюдается повышение посещаемости детьми дошкольного учреждения. Причина снижения показателей: введение ограничительных мероприятий в связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) на территории Ярославской области, введение режима свободного посещения ДОУ.

2020-2021 учебный год

Группа	Заболеваемость на одного ребенка (д/д)	Средняя посещаемость детьми ДОУ (д/д)	Индекс здоровья (%)
Средняя поМДОУ	10,6	16,4	21,6%



Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.



## Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество	%
первая	17	3.6%
вторая	394	85%
третья	51	11,4%
четвертая	0	0 %

### Результаты адаптации

Форма адаптации	%
легкая	58%
средняя	39%
тяжелая	6 %

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой. По результатам диагностики можно судить об успешности адаптации детей к дошкольному учреждению. Степень адаптированности детей – средняя и легкая свидетельствует об относительно устойчивом спокойном эмоциональном состоянии, при эмоциональной поддержке взрослых дети проявляют познавательную и поведенческую инициативность, активно контактируют с детьми и взрослыми, легче адаптируются к новой ситуации.

В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход организации физкультурно-оздоровительной работы.

### Система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста строится с учётом требований:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, и здоровья;
- обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений;
- медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
- включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки; Формы организации физического развития воспитанников:
  - физические занятия в зале и на спортивной площадке;
  - дозированная ходьба;
  - физкультминутки;
  - физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
  - утренняя гимнастика;
  - подвижные игры;
  - индивидуальная работа с детьми;
  - совместные мероприятия с семьёй на базе МУСОПиМ «Красный Перевал-1» по данному направлению.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, что способствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающим процедурам, способствующим укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- гимнастика после сна;
- воздушные ванны;
- пробежки по массажным коврикам;
- релаксационные упражнения;

- разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости;
- ежедневный осмотр;
- кислородные коктейли;
- соблюдение воздушно-температурного режима;
- закаливающие процедуры.

Осуществлять данную деятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба, инструктор по физической культуре). Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности, можно отследить по показателям наблюдений за физическим развитием детей.

### **Сводные показатели за 2020-2021 учебный год (данные инструктора по физической культуре).**

	<b>Низкий уровень</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Средний</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>Высокий</b>
<b>КГ</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>37%</b>	<b>29%</b>	<b>9%</b>

По итогам диагностики в конце учебного года наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом года показатели со средним и выше среднего уровнем увеличилось количество детей на 36 %, число детей с уровнем ниже среднего уменьшилось на 56%, воспитанников с низким уровнем физической подготовленности на конец года нет.

Значительно повысился уровень по развитию скоростно-силовых способностей (сила, метание, бег).

На конец учебного года 3 воспитанников имеет уровень физической подготовленности ниже среднего. Причина: дети имеют относительно низкие двигательные возможности, предпочтение отдают малоподвижным играм.

Тенденция увеличения высокого и снижение среднего уровней физической подготовленности детей связана с естественным ростом и целенаправленной работой по физическому воспитанию.

## **5. Содержание образовательной деятельности**

### **5.1. Цель, задачи деятельности МДОУ 2020 - 2021уч.г.**

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ, и в соответствии с годовым планом.

<b>Цель, задачи</b>	<b>Результат</b>
Создание условий в МДОУ для реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	Обновлена материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах (результаты смотри раздел 3.2, 3.3). Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического сопровождения.
Создать условия для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и формирования предпосылок учебной деятельности.	Осуществление индивидуальной деятельности с детьми. Увеличение показателей детей участвующих в конкурсах, олимпиадах. Открытие дополнительных комбинированных групп с сопровождением учителей-логопедов (результаты смотри раздел 6.1, 6.2)
Осуществлять системное сопровождение	В ДОУ реализуется инновационная

<p>педагогических кадров, по повышению профессиональной компетентности по реализации образовательных технологий, ФГОС.</p>	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».</li> <li>➤ МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях».</li> <li>➤ МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении».</li> <li>➤ Проведены мастер-классы на муниципальном уровне по обмену опытом.</li> <li>➤ Сопровождение старшими воспитателями педагогов по индивидуальным методическим темам - распространение опыта, через участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>➤ Обобщён и транслирован опыт педагогами.</li> <li>➤ Создан в методическом кабинете «банк» методических материалов по образовательным технологиям.</li> </ul>
<p>Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг.</p>	<p>Лицензированы программы для дополнительных образовательных услуг. В 2020 -2021 уч. году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Путешествие по тропинкам фиолетового леса»</li> <li>➤ «Цветные ладошки»</li> <li>➤ «Все по полочкам»</li> <li>➤ «Ритмопластика»</li> <li>➤ «Читайка»</li> <li>➤ «В стране шахматного короля»</li> </ul>
<p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров. Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами.</p>

## Раздел 6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.

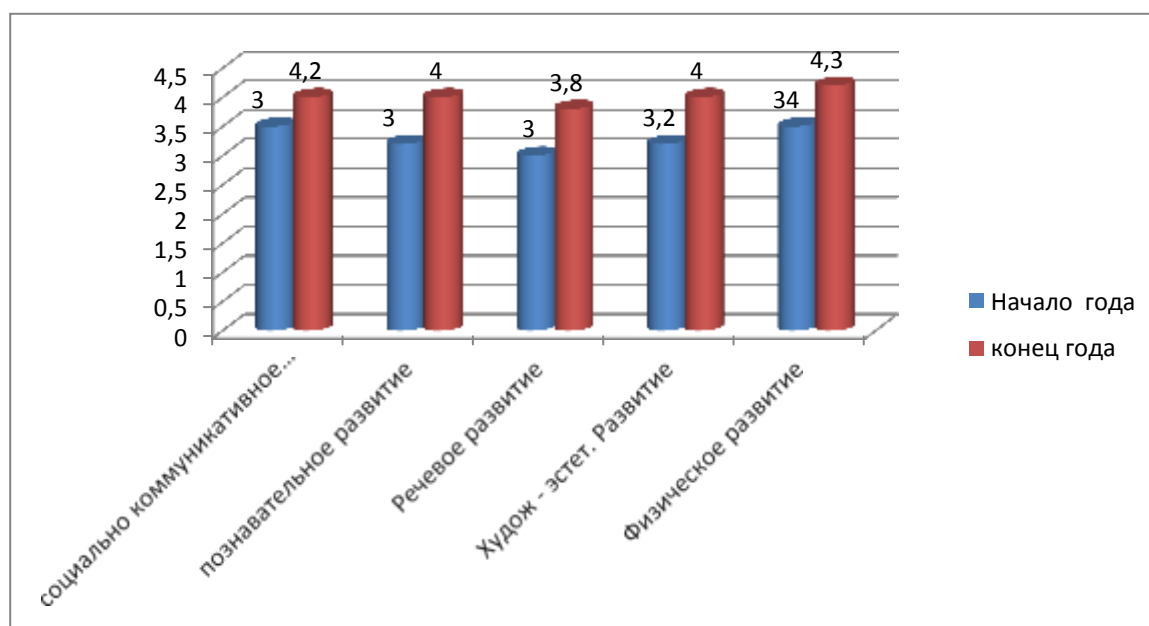
### Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ.

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

### Сводная таблица результатов освоения ООП МДОУ 2020 – 2021 учебный год

№	Группа	ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
		Н.г. .г	К.г	Н.г. .г	К.г	Н.г. .г	К.г	Н.г. г	К.г	Н.г. г	К.г
	Средняя сводная 1 корпус	2.9	3.8	2.5	3.5	2.6	3.4	2.7	3.6	2.9	3.9
	Средняя сводная 2 корпус	3.2	4.5	3.8	4.3	3.9	4.2	3.7	4.5	3.9	4.7
	Средняя сводная по МДОУ №55	3	4.2	3	4	3.3	3.8	3.2	4	3.4	4.3



**Вывод:** таким образом, по итогам данного мониторинга наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ. Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 64% - показатель развития – средний, к концу года он составил 80%.

Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по дошкольному учреждению, что в приросте составляет 16%. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания задачам ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Данные мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2020– 2021 учебный год - удовлетворительные.

#### **Творческие достижения МДОУ.**

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### **Творческая карта участников образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год.**

##### ***Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня 2020 – 2021 учебный год.***

<b>Наименование конкурса, проекта</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Международная творческая выставка "Чудесные женщины, которые нас вдохновляют" Фонда Люсии Боккино	Международный	Исаева Ева	Участник
Творческий конкурс "Весна идет, Весне дорогу!"	Региональный	Исаева Ева	Участник
"Праздник спортивного танца" номинация "Танец – зарядка"	Районный	Сумеркина Анастасия Молканова Валерия Стешенко Виктория Кондратьева Вероника Гуркина Юлия Гелоян Карина Смирнова Екатерина	1 место
Международный вокальный конкурс «Шанс»	Международный	Михайлова Лика	2 место
Международный конкурс чтецов	Международный	Чернышев Георгий Прохорова Дарья Лебедева София Чигирев Степан Михайлова Лика Сальнова Вера	Диплом 1 степени

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Вяткина Анастасия	Участник
VIII Всероссийская олимпиада для дошкольников "Sapientia Sat"	Всероссийский	30 участников	1 место, 2 место, 3 место, дипломы участников
VI фестиваль детских анимационных фильмов «ГОРОШИНА»	Региональный	13 участников	Сертификат участников
Городской творческий дистанционный конкурс "Мама – главный в мире человек"	Муниципальный	5 участников	Сертификаты участников
Городской конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза"	Муниципальный	4 участника	Вяткина Анастасия – диплом 3 степени, сертификат участников
Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	Муниципальный	5 участников	

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня  
2020 – 2021 учебный год.**

<b>Наименование конкурса, проекта</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Творческий конкурс "Весна идет, Весне дорогу!"	Региональный	Ситникова А.В.	Благодарность
Всероссийский форум молодых педагогов "Педагог: Профессия. Призвание. Искусство"	Всероссийский	Ситникова А.В.	Участник
"Праздник спортивного танца" номинация "Танец – зарядка"	Районный	Захарова Ю.А. Каренина А.Ю.	1 место
Конкурс «Юные ярославцы о маленьких героях войны»	Региональный	Еремеева Л.Б.	1 место
Конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	Всероссийский	Сердакова А.С.	2 место
Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы пожарной безопасности в ОО	Региональный	Файбышева Е.В. Фирстова И.Ю	Участники
Конкурс чтецов	Международный	Виноградова А.Е. Янова Е.Н.	1 место
Акция «Диктант победы»	Всероссийский	Виноградова А.Е. Янова Е.Н.	Участники

Международный вокальный конкурс «Шанс»	Международный	Щукина Т.А.	Благодарность
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Захарова А.Л. Гомулин С.А. Каренина А.В.	Участники
Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант – 2020"	Федеральный	Румянцева О.В. Захарова А.Л.	Сертификаты участников
II Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Всероссийский	Чурбанова Ж.В.	Победитель, 1 место
Мастер-класс по шахматам для молодых специалистов ДООУ на образовательном сборе "Посвящение в профессию"	Муниципальный	Сердакова А.С.	Распространение опыта
Мастер-класс по шахматам для участников конкурса "Золотой фонд-2021"	Муниципальный	Сердакова А.С.	Распространение опыта
Региональный конкурс "Традиции народов России"	Региональный	Сердакова А.С.	Сертификат участника
II Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие" Фонд 21 века	Всероссийский	Сердакова А.С.	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2021"	Региональный	Ситникова А.В.	Победитель, 1 место
VI фестиваль детских анимационных фильмов «ГОРОШИНА»	Региональный	Ситникова А.В. Заика Е.Н.	Сертификат участия
Городской конкурс на создание песен, посвященных Ярославлю	Муниципальный	Захарова Ю.А. Журавлева Н.Л.	Дипломы участников
Городской конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза"	Муниципальный	Опекушина Л.А.	Диплом 3 степени

В 2020-2021 учебном году, возросли показатели участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Повысился показатель победителей в конкурсах. Отмечено повышение активности педагогов по распространению опыта на уровне ДООУ.

Увеличилось количество участников и мероприятий на муниципальном, межрегиональном уровнях.

Педагогический коллектив МДОУ развивается, обобщает и распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе.

**Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ.**

В 2020-2021 учебном году была проведена законными представителями воспитанников оценка качества образовательной деятельности МДОУ. Внимание было уделено следующим аспектам деятельности: условия пребывания ребенка в ДОУ, отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам, обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ, питание в ДОУ, образование и развитие ребенка, подготовка к школе, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации

Критерии/оценка	Условия пребывания ребенка в ДОУ	Отношение воспитателей и мл. воспитателя к воспитанникам	Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ	Питание в ДОУ	Образование и развитие ребенка, подготовка к школе
<b>ИТОГО</b>	Отлично- 202 (76,5%) Хорошо -61 (23%) Удовлетворительно - 1 (0,5%)	Отлично- 240 (91%) Хорошо -24 (9%) Удовлетворительно - 0	Отлично- 182 (69%) Хорошо -75 (28%) Удовлетворительно - 7 (3%)	Отлично- 134( 51%) Хорошо -115 (43%) Удовлетворительно - 14 (6%)	Отлично- 216 (82%) Хорошо -37 (17,5%) Удовлетворительно - 1 (0,5%)

**Вывод:** Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составила 100%, что соответствует высокому уровню.

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных, большинство из них «отлично» и «хорошо». Родители оценили качество работы ДОУ на «отлично» (88%) и «хорошо» (12%). Неудовлетворенных родителей нет.

Полученные данные позволили расширить информацию об удовлетворённости родителями деятельностью МДОУ и спланировать взаимодействие с семьёй на 2021 -2022 учебный год. Предложения, комментарии родителей о деятельности МДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

Таким образом, необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повысить уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

## 7. Активность и социальное партнерство ДОУ.

МДОУ «Детский сад №55», активно расширяет спектр социальных партнёров. В 2020 - 2021 учебном году были построены новые социальные связи и успешно апробированы формы совместной деятельности с:

- ГЦРО города Ярославля, сопровождение инновационных проектов
- МУСОПиМ «Красный перевал-1» - Составленный совместный план на учебный год успешно реализован. Разработаны и проведены новые совместные мероприятия, получившие высокую оценку участников.
- «Центр помощи детям» Центр ДиК «Развитие»- Сопровождение семьи, по направлениям: психодиагностика, коррекционно – развивающее, консультационное направление; совместное определение индивидуального маршрута детей с особыми образовательными потребностями.
- Центр «Доверия»- Консультации узких специалистов.
- Филиал библиотеки №7- совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
- Детский сад активно участвует в сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта «Умные каникулы», «Педагогическая карусель» с дошкольными учреждениями района: ДОУ № 8,32,133, 209, 211.Общее количество участников: дети 85 чел.,



взрослые – 14 педагогов.

- Распространение опыта через сайт ДОУ, печатные материалы.
- МКУ "Центр гражданской защиты" г. Ярославля - отдел обеспечения первичных мер пожарной безопасности. Тематические встречи с детьми, познавательные беседы, просмотр мультфильмов по данной теме.
- Детская поликлиника №3- Медицинское обеспечение
- МОУ СОШ № 60 - Совместные круглые столы, дискуссии. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого
- ежегодно педагогом-психологом ДОУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.
  
- Вместе с воспитанниками обсуждали вопросы экологии, взаимодействия с окружающей средой и загрязнения природы. Выяснили, как правильно сортировать отходы перед переработкой в игровой форме.
- Спортивная школа олимпийского резерва №8 им. Беляйкова В.Г. Составленный совместный план на учебный год успешно реализован. Разработаны и проведены новые совместные мероприятия, получившие высокую оценку участников.
- ООО "Хартия" совместно с Ярославской межрайонной природоохранной прокуратурой провели экологическую игру по раздельному сбору отходов "Шажок в будущее"

В течение 2020- 2021 учебного года успешно проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами с учётом годового плана. Составлен фоторепортаж «Новости ДОУ», размещённый на сайте ДОУ.

Совместная деятельность, способствовала реализации поставленной цели и задач МДОУ на учебный год. В перспективе расширение социальных связей, а также содержания совместной деятельности.

## 8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из городского и областного бюджетов.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

**За период 2020 – 2021 год администрацией проведены работы по улучшению условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ:**

Услуги по обеспечению передаче сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации ООО ЦТО «Спецавтоматика».
Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений учреждения. Акарицидная обработка территории дошкольного учреждения.
Ремонт в кабинете ИЗО и специалистов 2 корпус.
Проведение косметических ремонтов в групповых помещениях, кабинетах и других помещениях ДОУ: - сделаны подвесные потолки из гипсокартона в умывальной и туалетной комнате, штукатурка и покраска стен в умывальной комнате в группе Колокольчик; - проведен косметический ремонт в группе Ромашка (проведена частичная штукатурка стен с полной покраска стен в групповой комнате гр. Ромашка)
Приобретение новой мебели в группы и кабинеты: - шкафа для одежды сотрудников (гр. Ежевичка, Жемчужинка, Клубничка) - приобретение детских стульчиков (гр. Василек, Колокольчик).
Обеспечение хранения средств индивидуальной защиты (СИЗ), а также уход за ними (своевременная стирка, сушка и т.д.), - проведение ремонта и замена СИЗ. - СИЗ от COVID (маски, перчатки, дез. средства)

Проведение мероприятий по благоустройству территории детского сада:

- приобретение тентовых навесов на участки;
- ремонт и покраска оборудования на участках;
- замена старого оборудования на прогулочных участках;
- ремонт и покраска ограждения, ворот, калиток;
- завоз песка.

Установка тентовых навесов на прогулочных участках для групп 1 и 2 корпус.

## 9. Основные направления развития МДОУ на 2021-2022 учебный год.

### Цель:

*Создание личностно-развивающей образовательной среды в МДОУ «Детский сад №55», ориентированной на развитие познавательной, коммуникативной, творческой инициативы всех участников образовательных отношений.*

### Задачи

- Обеспечить сопровождение профессионального развития педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях пандемии, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Создание школы современного родителя (ШСР). Внедрение интерактивных форм взаимодействия с родителями.
- Совершенствовать материально-техническую базу и РППС МДОУ с учётом ЛРОС.
- Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи, через создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно - развивающей работы с детьми групп комбинированной и компенсирующей направленности.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

### Реализация инновационной деятельности МДОУ:

Приказ № 01-05/629 от 08.07.2021. О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021-2022 учебный год

- Участие в муниципальной инновационной площадке «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Участие в муниципальной инновационной площадке «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»;
- Участие в региональном инновационном проекте «Реализация комплексной
-

программы по развитию личностного потенциала» (2021-2024гг.);

- Участие в муниципальной инновационной площадке «Цифровая образовательная среда ДОУ как средство реализации Национального проекта «Образование»»