

Заведующая МДОУ

«Детский сад № 55» \_\_\_\_\_

Румянцева О.В.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №55»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

**за отчётный период  
2019 – 2020 учебный год**

**Ярославль  
2019- 2020 учебный год**

## **Разделы:**

### **1. Общая характеристика МДОУ**

- 1.1. статус учреждения, режим деятельности МДОУ
- 1.2. сведения о группах в МДОУ и их направленности
- 1.3. характеристика состояния здания и территории МДОУ

### **2. Структура управления МДОУ**

### **3. Условия реализации ООП МДОУ**

- 3.1. кадровое обеспечение
- 3.2. материально-техническая база
- 3.3. развивающая предметно-пространственная среда

### **4. Состояние здоровья детей**

- 4.1. данные о заболеваемости
- 4.2. распределение детей по группам здоровья
- 4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста

### **5. Содержание образовательной деятельности**

- 5.1. цель, задачи МДОУ на 2019-2020 учебный год.

### **6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования**

- 6.1. результаты освоения ООП МДОУ воспитанниками
- 6.2. творческие достижения МДОУ
- 6.3. данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ

### **7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

### **8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

### **9. Основные направления развития МДОУ на 2020-2021 учебный год.**

## Раздел 1.Общая характеристика МДОУ

### 1.1. Статус учреждения, режим деятельности МДОУ

**Государственный статус** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес:**150018 г. Ярославль:

первый корпус: ул. 1-я Приречная, дом 19-а.

второй корпус: ул. 1905 года, дом 11.

**Результаты лицензирования и аккредитации в соответствии с документами,подтверждающими статус МДОУ :** Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 141/15 от 09.107.2015г. государственная аккредитация: 21.05.2008год № 01-1961 .

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001584 от 06.07.2015г

**Режим работы:**5 дней с 7.00-19.00

### 1.2. Сведения о группах в МДОУ и их направленности

Списочный состав в 2019-2020уч.г. на май 2020 составлял <b>461</b> ребенка.		
в группах от 1,5 года до 3-х лет – <b>43</b> детей;		
в группах от 3-х лет старше – <b>418</b> детей.		
<b>Вторая группа раннего возраста младшая</b>	2-3 года	2 группы
<b>Младшая группа</b>	3-4 года	4 группы
<b>Средняя группа</b>	4-5 лет	4 группы
<b>Старшая группа</b>	5-6 лет	3 -комбинированной направленности
<b>Разновозрастная группа</b>	5-7 лет	1 группа комбинированной направленности
<b>Подготовительная к школе группа</b>	6-7 лет	1 группа 2-комбинированной направленности
<b>В МДОУ функционирует всего 17 групп</b>		
Из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволило расширить спектр образовательных услуг МДОУ.		

### 1.3. Характеристика состояния здания и территории МДОУ .

МДОУ «Детский сад № 55» состоит из двух корпусов.

Первый корпус – двухэтажное здание, введенное в эксплуатацию в 1982 году.

Второй корпус - двухэтажное здание, введенное в эксплуатацию в 1937 году.

<b>Территория МДОУ</b> Реализация ООП МДОУ, основных образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,	
<b>Объекты территории, функциональное использование</b>	<b>Краткое описание</b>
<i>Участки групп</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</li> <li>➤ Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>➤ Индивидуальная работа.</li> <li>➤ Песочная игротерапия.</li> <li>➤ Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны.</li> <li>➤ Совместные творческие конкурсы с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Скамейки, столики</li> <li>➤ Песочница</li> <li>➤ Домики</li> <li>➤ Игровое оборудование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Спортивная площадка+ футбольное поле</i></li> <li>➤ Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе.</li> <li>➤ Спортивные праздники, досуги и развлечения.</li> <li>➤ Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений</li> <li>➤ Совместные мероприятия с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Деревянное гимнастическое бревно</li> <li>➤ Металлические игровые формы для развития основных видов движений</li> <li>➤ Футбольные ворота</li> </ul>
<p><i>Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской</li> <li>➤ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги</li> <li>➤ Экспериментальная и опытническая деятельность</li> <li>➤ Методические мероприятия с педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники)</li> <li>➤ Газоны, клумбы, цветники(тематические цветники « В мире мультипликационных героев», «Цветочный каскад», альпийская горка.</li> <li>➤ Цветники на групповых участках</li> <li>➤ Мини-огород</li> </ul>
<p><b>Игровое пространство по ПДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДД, через различные виды детской деятельности .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пешеходные переходы,</li> <li>➤ знаки дорожного движения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Тематический уголок «Русский уголок»</b></li> <li>➤ Совместная деятельность по приобщению воспитанников к истории своей страны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Колодец,</li> <li>➤ предметы быта</li> </ul>
<p><b>Птичья поляна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лавочки,</li> <li>➤ маленькие столики</li> <li>➤ Кормушки,</li> <li>➤ скворечники для птиц.</li> </ul>

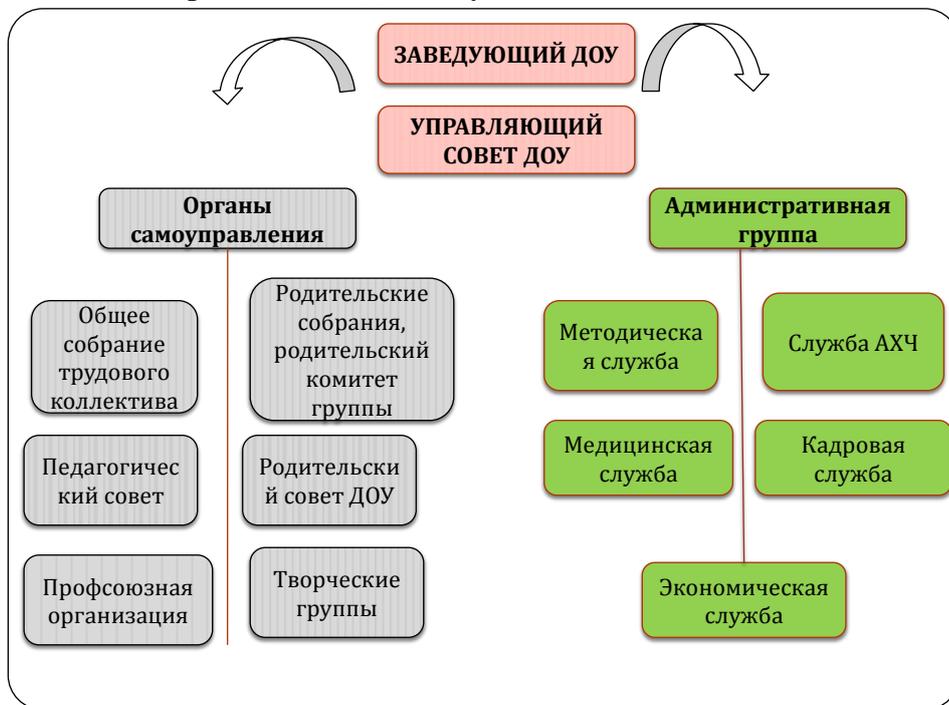
➤ Самостоятельная деятельность детей.

В 2019-2020 учебном году установлены тентовые навесы на территории МДОУ (1 и 2 корпус). Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

## Раздел 2. Структура управления МДОУ

В 2019-2020 учебном году нормативная база детского сада изменена с учётом требований современных нормативных документов.

Управление МДОУ осуществляется в системе:



Структурными подразделениями обеспечивают успешное функционирование и развитие МДОУ.

## Раздел 3. Условия реализации ООП МДОУ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Старший воспитатель	4
Музыкальный руководитель	2
Воспитатель по математике	1
Инструктор по физкультуре	2
Воспитатель изо-студии	2
Педагог-психолог	2
Учитель - логопед	4
Воспитатели	35
Всего:	52

## *Характеристика педагогических кадров*

Сводные данные по педагогическим кадрам представлены в таблице:

Аттестационные категории педагогов							Образовательный уровень педагогов			
							Образование (педагогическое)		Молодые специалисты с педагогическим образованием	Всего педагогов ДОУ
Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.	Без категории		В том числе без педаг. образования			Высшее	Среднее профессиональное		
				Общее кол-во	Аттестация на соответствие должности	Всего			Из них обучены на базе ГЦРО, и др.	Нуждаются в обучении
<b>7</b> (6+1)	<b>31</b> (12+19)	<b>14</b> (2+12)	<b>12</b> (2+10)				<b>2</b>	<b>2</b>		

### *Образование педагогических кадров*



Большая часть педагогов ДОУ имеет высшее образование, однако, есть педагоги без педагогического образования, но это педагоги, которые имеют большой педагогический стаж, высокие профессиональные навыки

## Аттестация педагогических кадров



Анализируя данные за период 2019-2020 учебный год по аттестации педагогов, видно, что основная часть - это педагоги с первой и высшей квалификационной категорией (38). В 2019-2020 учебном году сократилось количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности, так как повысили уровень своей квалификационной категории 9 человек (аттестованы впервые).

## Курсовая подготовка педагогов



### Вывод:

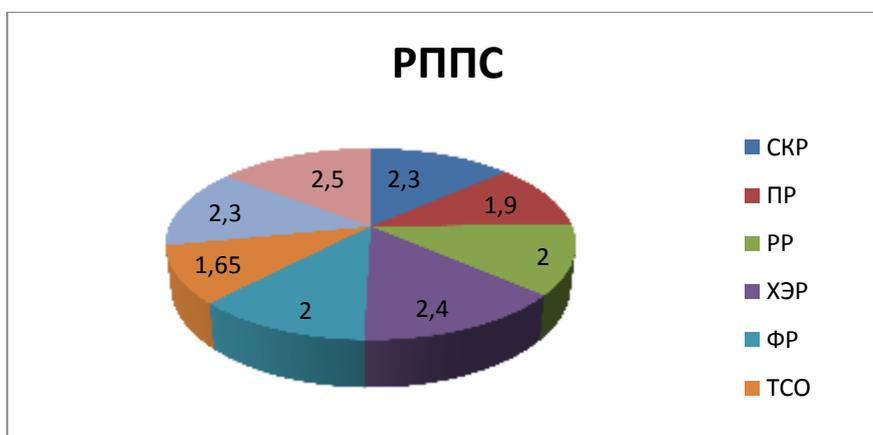
- 15% педагогов прошли курсовую подготовку.
- Наблюдается повышение показателей аттестации на первую квалификационную категорию.
- В коллективе высокая степень благоприятности социально-психологического климата,
- Наблюдается высокая групповая сплоченность.
- Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию;

- Воспитатели - победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях .

Таким образом, кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

### 3.2. Материально-техническая база

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение. Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор(2), музыкальные центры, четыре интерактивные доски).



Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ за 2019 - 2020 учебный год обновилась игровым, дидактическим материалом, но основной задачей, которая стояла перед администрацией МДОУ, являлось оснащение групповых помещений современной мебелью, спортивной площадки и прогулочных участков групп игровым оборудованием. В течение учебного года, поставленная задача, успешно реализована.

В дальнейшем необходимо дооснастить прогулочные участки 1 и 2 корпуса.

## 4. Состояние здоровья детей

### 4.1. Данные о заболеваемости

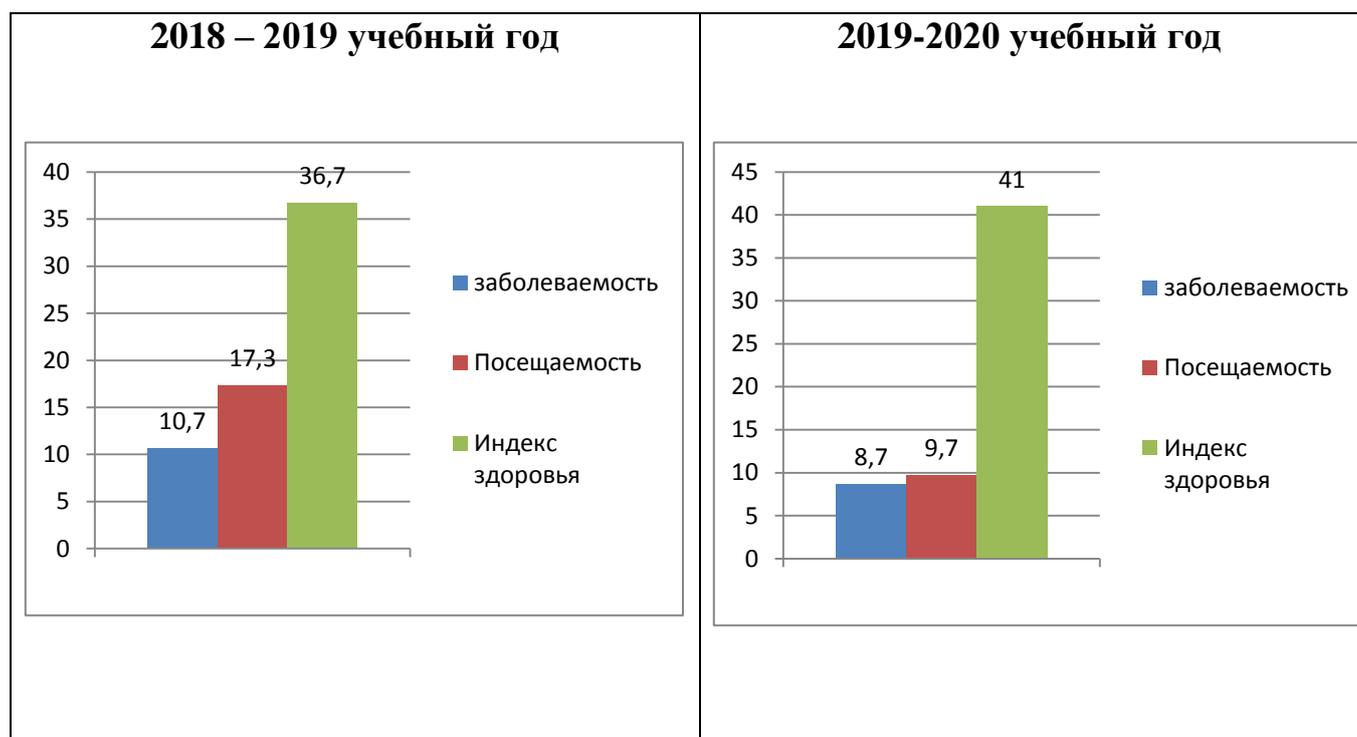
Одна из основных задач ДОУ - это сохранение здоровья воспитанников, именно поэтому результатам заболеваемости и посещаемости уделяется достаточно много внимания.

Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать следующий вывод: за 2019-2020 учебный год повысился индекс здоровья воспитанников на 4,3 %, заболеваемость снизилась на 2%. Несмотря на улучшение показателей заболеваемости и индекса здоровья наблюдается снижение посещаемости. Причина снижения показателей: введение ограничительных мероприятий в связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) на территории Ярославской области, введение режима свободного посещения ДОУ.

## 2019-2020 учебный год

Группа	Заболеваемость на одного ребенка (д/д)	Средняя посещаемость детьми ДОУ (д/д)	Индекс здоровья (%)
Средняя по МДОУ	8,7 %	10	41%

### Сравнительный анализ



Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

#### 4.2. распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество	%
первая	4	1%
вторая	411	89%
третья	48	10%
четвертая	0	0 %

## Результаты адаптации

Форма адаптации	%
легкая	65%
средняя	34%
тяжелая	1%

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой.

В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы.

### 4.3. система физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста строится с учётом требований:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, и здоровья;
- обязательное включение в комплекс воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений;
- медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья;
- включение в гимнастику и занятия корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки; Формы организации физического развития воспитанников:
- физические занятия в зале и на спортивной площадке;
- дозированная ходьба;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместные мероприятия с семьёй на базе МУСОПиМ «Красный Перевал-1» по данному направлению.

Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрен оптимальный двигательный режим, что способствует укреплению здоровья. Особое внимание в режиме дня уделяется закаливающим процедурам, способствующим укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- гимнастика после сна;
- воздушные ванны;
- пробежки по массажным коврикам;
- релаксационные упражнения;
- разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:
- ежедневный осмотр;
- кислородные коктейли;
- соблюдение воздушно-температурного режима;

- закаливающие процедуры.

Осуществлять данную деятельность в системе, позволяют квалифицированные кадры (медицинская служба, инструктор по физической культуре). Результаты физкультурно-оздоровительной деятельности, можно отследить по показателям наблюдений за физическим развитием детей.

**Сводные показатели за 2019-2020 учебный год  
(данные инструктора по физической культуре).**

	<b>Низкий уровень</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Средний</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>Высокий</b>
<b>КУГ 234 ч.</b>	<b>1 (0,4%)</b>	<b>28(11,9%)</b>	<b>138 (58,9%)</b>	<b>51 (21,7%)</b>	<b>16 (6,8%)</b>

По итогам диагностики в конце учебного года наблюдается положительная динамика. По сравнению с началом года показатели со средним и выше среднего уровнем увеличилось количество детей на 36 %, число детей с уровнем ниже среднего уменьшилось на 56%, воспитанников с высоким и низким уровнем физической подготовленности на конец года нет.

Значительно повысился уровень по развитию скоростно-силовых способностей (сила, метание, бег).

На конец учебного года 3 воспитанников имеет уровень физической подготовленности ниже среднего. Причина: дети имеют относительно низкие двигательные возможности, предпочтение отдают малоподвижным играм.

Тенденция увеличения высокого и снижение среднего уровней физической подготовленности детей связана с естественным ростом и целенаправленной работой по физическому воспитанию.

### **5. Содержание образовательной деятельности**

#### **5.1. Цель, задачи деятельности МДОУ 2019-2020 уч.г.**

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учётом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и строится на основе ООП МДОУ, и в соответствии с годовым планом.

<b>Цель, задачи</b>	<b>Результат</b>
Создание условий в МДОУ для реализации Федерального государственного образовательного стандарта.	Обновлена материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда в группах (результаты смотри раздел 3.2, 3.3). Повышен профессиональный уровень педагогов, через систему методического сопровождения.
Создать условия для формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и формирования предпосылок учебной деятельности.	Осуществление индивидуальной деятельности с детьми. Увеличение показателей детей участвующих в конкурсах, олимпиадах. Открытие дополнительных комбинированных групп с сопровождением учителей-логопедов (результаты смотри раздел 6.1, 6.2)
Осуществлять системное сопровождение	В ДОУ реализуется инновационная

<p>педагогических кадров, по повышению профессиональной компетентности по реализации образовательных технологий, ФГОС.</p>	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».</li> <li>➤ МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях».</li> <li>➤ МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении».</li> <li>➤ Проведены мастер-классы на муниципальном уровне по обмену опытом.</li> <li>➤ Сопровождение старшими воспитателями педагогов по индивидуальным методическим темам - распространение опыта, через участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>➤ Обобщён и транслирован опыт педагогами.</li> <li>➤ Создан в методическом кабинете «банк» методических материалов по образовательным технологиям.</li> </ul>
<p>Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг.</p>	<p>Лицензированы программы для дополнительных образовательных услуг. В 2019 -2020 уч. году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Путешествие по тропинкам фиолетового леса»</li> <li>➤ «Цветные ладошки»</li> <li>➤ «Все по полочкам»</li> <li>➤ «Обучение английскому языку»</li> <li>➤ «Читайка»</li> <li>➤ «В стране шахматного короля»</li> </ul>
<p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>Вовлечение семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Введение новых форм взаимодействия с семьёй, увеличение количества мероприятий разной направленности с привлечением новых социальных партнёров. Увеличилось количество мероприятий с социальными партнёрами.</p>

## Раздел 6. Результаты деятельности МДОУ по улучшению качества образования.

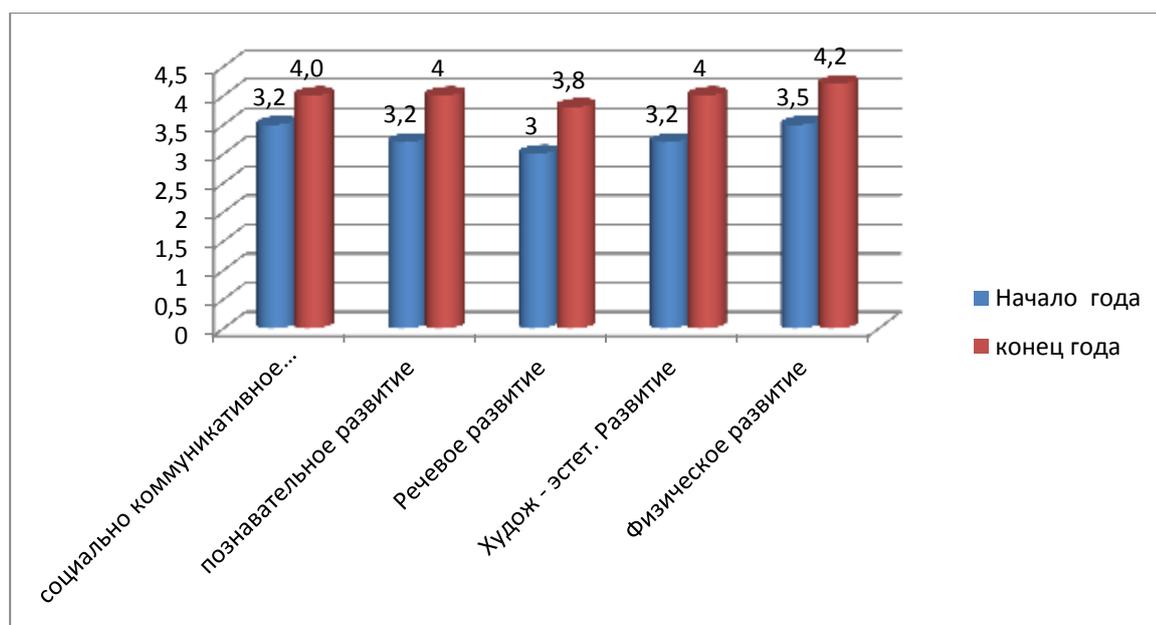
### 6.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ.

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

#### Сводная таблица результатов освоения ООП МДОУ 2019 – 2020 учебный год

№	Группа	ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
	<b>Средняя сводная 1 корпус</b>	<b>3,0</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,6</b>	<b>2,6</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,1</b>	<b>3,8</b>
	<b>Средняя сводная 2 корпус</b>	<b>4</b>	<b>4,6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>
	<b>Средняя сводная по МДОУ №55</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>3,2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,2</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>



**Вывод:** таким образом, по итогам данного мониторинга наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ. Данные мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Результаты

мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2018– 2019 учебный год - удовлетворительные.

## 6.2. Творческие достижения МДОУ.

Все участники образовательной деятельности активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разной направленности на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### Творческая карта участников образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

#### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

2019 – 2020 учебный год

Наименование конкурса, проекта	уровень	участники	Результат участия
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я решаю логические задачи»	Всероссийский	Гусев Егор Шавина Полина Радионова Мария	1 место – Гусев Егор 2 место – Шавина Полина 3 место – Радионова Мария
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Муниципальный	Смирнова Дарина	3 место - Смирнова Дарина
Коллективный конкурс рисования гуашью и гелем с блестками «18 ноября – День рождения Деда Мороза»	Муниципальный	Спиридонова Алена Дмитриева Даша	участники
Всероссийская математическая викторина «Размышляем и считаем»	Всероссийский	Гелоян Вова Карлина Эвелина Капитонова Вика	Участник 1 место 1 место
Экологическая акция «Чистая страна начинается с детства»: «Добрые крышечки», «Спаси ёжика»	Муниципальный	Воспитанники ДОУ	участники
Социальная акция «Старость – в радость». Благотворительный концерт «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	Жарина Алиса Мартьянова Вика Галкин Семён Козенцев Сергей Грошева Зина Сарафанова Алиса	участники
Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике» «Математика на «5» для детей 6-7 лет	Всероссийский	Спиридонова Алёна	Диплом 1 степени (куратор Щербакова И.Е.)
Департамент образования мэрии г. Ярославля Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования	Муниципальный	Соловьев Даниил Жарина Алиса	Свидетельство участника

Центр детского творчества «Юность» Городской конкурс «Ярославль-город моего будущего» апрель			
Департамент образования мэрии г. Ярославля Центр анимационного творчества «Перспектива» XVI открытый конкурс прикладного и изобразительного творчества мой любимый мультипликационный герой	Муниципальный	Вика Прусова	Диплом специальный
Всероссийская он-лайн викторина центра развития талантливых детей «Эйнштейн». Викторина «Самый, самый» апрель	Всероссийский	Прохорова Даша Гомозов Костя	2 место 3 место
Детский творческий конкурс рисунков «Война глазами детей», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне май	Межрегиональный	Турлаков Дима Сыроварова Катя	участники

### Участие педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня

**2019 – 2020 учебный год**

Наименование конкурса, проекта	уровень	участники	Результат участия
Городская практическая конференция «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» для руководителей и старших воспитателей	Муниципальный	Румянцева О.В.	Распространение опыта
Мастер-класс «Развитие у детей интеллектуальных способностей через использование развивающих и дидактических игр»	Муниципальный	Яковлева М.Ю. Захарова А.Л. Сердакова А.С. Файбышева Е.В. Щербакова О.В. Бунь Т.В. Васькова А.В.	Распространение опыта
Городская родительская конференция «Детский сад Планета Детства»	Муниципальный	Румянцева О.В.	благодарность
Городской конкурс «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года»	Муниципальный	Педагоги МДОУ	1 место
Фестиваль анимационных фильмов	Муниципальный	Ситникова А.В.	1 место

для самых маленьких «Горошина»		Заика Е.Н.	
Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования <b>«Педагогический дебют»</b>	Муниципальный	Ситникова А.В.	1 место
Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования <b>«Золотой фонд»</b>	Муниципальный	Сердакова А.С.	1 место
Мастер-класс «Система работы по подготовке к обучению грамоте детей старшего возраста в группах комбинированной направленности для детей с ТНР»	Муниципальный	Опекушина Л.А.	Распространение опыта
Городская презентационная площадка «Инновационно-образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля»	Муниципальный	Румянцева О.В. Яковлева М.Ю. Захарова А.Л. Сердакова А.С.	Распространение опыта
Мастер-класс «Использование информационно – коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя»	Муниципальный	Захарова Ю. А., Щукина Т.А.	Распространение опыта
Мастер-класс «Формирование навыков межличностного общения детей как фактора успешности воспитанников»	Муниципальный	Васькова А.В., Бунь Т.В	Распространение опыта
Городской конкурс «День рождения Деда Мороза»	Муниципальный	Сиднева Н.Ю.	участник
Городской конкурс масленичных кукол «Краса масленица - 2020	Муниципальный	Ломтева Е.Ю. Щукина Н.А.	Благодарственное письмо от управления культуры мэрии г. Ярославля от 20.02.2020
Детский творческий конкурс рисунков «Война глазами детей», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне май	Межрегиональный	Сиднева Н.Ю.	участник
Департамент образования мэрии г. Ярославля Центр анимационного творчества «Перспектива» XVI Открытый конкурс прикладного и изобразительного творчества мой любимый мультипликационный герой апрель	Муниципальный	Касимова Н.В. Чурбанова Ж.В. Романова М.А.	Благодарственные письма от региональной детско-молодежной общественной организации «Киношкола

			«Ярославский медвежонок»»
Городской конкурс «Ярославль-город моего будущего» апрель	Муниципальный	Чурбанова Ж.В. Романова М.А. Блинова А.Е.	участник
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь» <i>Открытый интернет-конкурс фотографий «Чудо - снеговик»</i>	Муниципальный	Зайцева Е.Б.	Диплом 2 место
Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» апрель	Региональный	Сердакова А.С.	Диплом 2 место
Городской конкурс на создание песен, посвященных городу Ярославлю. Май июнь	Муниципальный	Журавлева Н.Л. Захарова Ю.А.	участники
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2020 году май	Региональный	Сердакова А.С.	лауреат

В 2019-2020 учебном году, возросли показатели участия детей, педагогов, родителей в конкурсах, мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Повысился показатель победителей в конкурсах.

Отмечено повышение активности педагогов по распространению опыта на уровне ДООУ.

Увеличилось количество участников и мероприятий на муниципальном, межрегиональном уровнях.

Педагогический коллектив МДОУ развивается, обобщает и распространяет педагогический опыт в профессиональном сообществе.

### 6. 3. Данные результатов анкетирования родителей по изучению качества оказания услуг МДОУ.

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Наименование учреждения	Критерии														
			1 - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			2- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			3- Доступность образовательной деятельности для инвалидов			4- Доброжелательность, вежливость работников организации			5- Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
94	г. Ярославль	МДОУ д/с № 55	100	90	80.7	10		96.	0	20	61.	99.	100	79.	98.	98.	99.
			100	100	90	83.	78.	10		96.	0	20	61.	99.	100	79.	98.

В 2019-2020 учебном году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МДОУ. Внимание было уделено следующим аспектам деятельности: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступность образовательной деятельности для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации. результат независимой оценки: на высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах; соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на официальном сайте организации. Выше среднего уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; удовлетворенность деятельностью организации целом. Основные недостаток: низкий уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов.

Полученные данные позволили расширить информацию об удовлетворённости родителями деятельностью МДОУ и спланировать взаимодействие с семьёй на 2020 -2021 учебный год. Предложения, комментарии родителей о деятельности МДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение.

Таким образом, необходимо повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повысить уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

## **7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

МДОУ «Детский сад №55», активно расширяет спектр социальных партнёров. В 2019 - 2020 учебном году были построены новые социальные связи и успешно апробированы формы совместной деятельности с:

- ГЦРО города Ярославля, сопровождение инновационных проектов
- МУСОПиМ «Красный перевал-1» - Составленный совместный план на учебный год успешно реализован. Разработаны и проведены новые совместные мероприятия, получившие высокую оценку участников.
- «Центр помощи детям» Центр ДиК «Развитие»- Сопровождение семьи, по направлениям: психодиагностика, коррекционно – развивающее, консультационное направление; совместное определение индивидуального маршрута детей с особыми образовательными потребностями.
- Центр «Доверия»- Консультации узких специалистов.
- Филиал библиотеки №7- совместные тематические встречи с использованием различных видов детской деятельности.
- Детский сад активно участвует в сетевом взаимодействии по реализации муниципального проекта «Умные каникулы», «Педагогическая карусель» с дошкольными учреждениями района: ДОУ № 8,32,133, 209, 211.Общее количество участников: дети 85 чел., взрослые – 14 педагогов.
- Распространение опыта через сайт ДОУ, печатные материалы.
- МКУ "Центр гражданской защиты" г. Ярославля - отдел обеспечения первичных мер пожарной безопасности. Тематические встречи с детьми, познавательные беседы, просмотр мультфильмов по данной теме.
- Детская поликлиника №3- Медицинское обеспечение

- МОУ СОШ № 60 - Совместные круглые столы, дискуссии. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом ДОУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.
- Ассоциация РЕ:ФОРМА и проект #ЯрЭкомобиль  
Вместе с воспитанниками обсуждали вопросы экологии, взаимодействия с окружающей средой и загрязнения природы. Выяснили, как правильно сортировать отходы перед переработкой в игровой форме.
- Спортивная школа олимпийского резерва №8 им Беляйкова В.Г. Составленный совместный план на учебный год успешно реализован. Разработаны и проведены новые совместные мероприятия, получившие высокую оценку участников.
- ООО "Хартия" совместно с Ярославской межрайонной природоохранной прокуратурой провели экологическую игру по отдельному сбору отходов "Шажок в будущее"

В течение 2019- 2020 учебного года успешно проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами с учётом годового плана. Составлен фоторепортаж «Новости ДОУ», размещённый на сайте ДОУ.

Совместная деятельность способствовала реализации поставленной цели и задач МДОУ на учебный год. В перспективе расширение социальных связей, а также содержания совместной деятельности.

#### **8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из городского и областного бюджетов.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

**За период 2019 – 2020 год администрацией проведены работы по улучшению условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ:**

#### **1 корпус.**

1. Сделаны косметические ремонты на 1 корпусе: в группах - «Земляничка», «Черничка», «Бусинка», «Росинка»
2. Заменяли детскую мебель в группе «Ежевичка», «Клубничка» (замена кроватей), приобретена мебель для изостудии.
3. Замена напольного покрытия в группе «Земляничка» (раздевалка).
4. Частичная замена оконных блоков из ПВХ в группе «Малинка», «Черничка».
5. Замена сантехнического оборудования в группах «Клубничка», «Рябинка».
6. Установка тентовых навесов на прогулочных участках для групп «Земляничка», «Жемчужинка», «Рябинка», «Росинка».

#### **2 корпус.**

1. Проведена замена всей кровли на крыше.
2. Замена потолков на устройство из гипсокартона в группах:
  - «Колокольчик»
  - «Фиалка»
  - «Незабудка»
  - «Ромашка»
3. Сделаны косметические ремонты (покраска стен):
  - в группах - «Колокольчик»,
  - в кабинете логопед ;
  - музыкальном зале
  - в ИЗО кабинете;

- на лестничном марше.
4. Полностью заменена мебель в группе «Василек», ИЗО кабинете.
  5. Приобретены новые кровати в группу «Колокольчик», столы и стулья в ИЗО студию.
  6. Проведена замена электрощитов (1,2 этаж, )электропроводки (2 этаж), электроосвещения с заменой светильников в группах:
    - «Колокольчик»
    - «Фиалка»
    - «Незабудка»
    - «Ромашка»
  7. Установка теневого навеса на прогулочных участках для двух групп.

### **9. Основные направления развития МДОУ на 2020-2021 учебный год.**

<b>Цель:</b>
<i><b>Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.</b></i>
<b>Задачи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях пандемии, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, через повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать материально техническую базу и РППС МДОУ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить эффективность работы с детьми по развитию речи, через создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп комбинированной направленности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация инновационной деятельности МДОУ:            Приказ № 01-05/533 от 27.07.2020. О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в Муниципальной стажировочной площадке «сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (в составе МСП)</li> <li>➤ Участие в муниципальной инновационной площадке «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»;</li> <li>➤ Участие в муниципальной инновационной площадке « Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении »</li> </ul> </li> </ul>

- Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности.