**МДОУ «Детский сад№55»**

**План деятельности МДОУ на 2018-2019 учебный год**

**по теме "Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения обучающихся"**

**в рамках деятельности муниципального ресурсного центра "Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся".**

**Цель:** Создание психолого-педагогических условий, способствующих формирования предпосылок профориентации детей дошкольного возраста. Организация ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий через использование мультимедийных технологий.

**Основные задачи:**

***Контингент - дети:***

* Продолжать формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о профессиях типа «человек-техника», «человек-человек», « человек - знак», человек - художественный образ», «человек-природа» и о значении их труда для общества.
* Развивать познавательный интерес у детей к профессиям.
* Формировать элементарные представления об общественной значимости той или иной профессии.
* Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, людям разных профессий.

***Контингент - педагоги:***

* Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах профориентации детей дошкольного возраста.
* Совершенствовать условия для формирования предпосылок профориентации детей дошкольного возраста.
* Создать банк методических материалов повопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста с использованием мультимедийных технологий.

***Контингент - родители:***

* Активизировать просветительскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс по вопросам ранней профориентации.

***Контингент: социальные партнёры***

* Способствовать расширению представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | | | Сроки реализации | | | Ответственные (исполнители) |
| **Раздел 1. Организационно-методическая деятельность** | | | | | | |
| 1. | | Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год | Август 2018 | | | Администрация ДОУ |
| 2. | | Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками | В течение учебного года | | | Старшие воспитатели, педагог-психолог, творческая группа ДОУ |
| 3. | | Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста | В течение учебного года | | | Старшие воспитатели,  творческая группа ДОУ |
| 4. | | Подготовка методических материалов для публикации опыта работы по **формированию предпосылок профессионального самоопределения обучающихся** в вестнике ГЦРО, сборнике презентации опыта городской творческой группы. | Август - декабрь2018 | | | Старшие воспитатели |
| 5 | | Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». (Подготовка текста выступления, методических материалов для представления опыта работы творческой группы по **формированию предпосылок профессионального самоопределения обучающихся на конференции руководителей.)** | Ноябрь 2018 | | | Руководители МДОУ,  Старшие воспитатели, педагоги-психологи, творческая группа . |
|  | | Подготовка и проведение постоянно действующего городского семинара для старших воспитателей « Формы и методы профориентационной работы» с целью распространения опыта работы городской творческой группы. | Февраль2019 | | | Старшие воспитатели, педагог-психолог, творческая группа ДОУ |
| 6. | | Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников. | Апрель  2019 | | | Старшие воспитатели |
| **Раздел 2.Работа с педагогическими кадрами** | | | | | | |
| 1. | | Организация совместной деятельности с руководителями учреждений в целях профориентации в рамках деятельности МРЦ. | 2018-2019 учебный год | | | Заведующий ДОУ  Старшие воспитатели |
| 2. | | **Педагогический совет**  ***Тема:*** «Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения воспитанников»***.*** | Февраль  2019 г | | | Старшие воспитатели  Заика Е.Н.  Чурбанова Ж.В. |
| 3. | | Консультация для педагогов: «Организация РППС в МДОУ,ориентированной на ознакомление дошкольников с миром профессий» | Январь  2019 г | | | Старшие воспитатели  Зайцева В.А.  Зайцева Е.Б. |
| 4. | | Подготовка и проведение открытых показов НОД по трудовому воспитанию дошкольников с использованием мультимедийных презентаций | Февраль  2019 г | | | Старшие воспитатели  Ситникова А.В.  Файбышева Е.В. |
| 5. | | **Выставка** мобильных ширм для сюжетно-ролевых игр по знакомству с профессиями | Февраль  2019 | | | Педагоги групп |
|  | | **Мастер – класс** для педагогов города : «Использование ИКТ для формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиональной деятельности взрослых» | Март 2019 | | | Старшие воспитатели  Педагоги МДОУ |
| 6. | | Создание банка мультимедийных презентаций по знакомству с профессиями, пополнение дидактических и наглядных материалов | В течение года | | | Педагоги групп |
| 7. | | Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации. | В течение года | | | Старшие воспитатели  Педагоги групп |
| **Раздел 3**  **«Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ДОУ»** | | | | | | |
| 1. | Публикации в СМИ материалов по профориентационной работе | | 2018-2019 учебный год | | Заведующий ДОУ  Старшие воспитатели | |
| 2. | Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т.д.) | | 2018-2019 учебный год | | Старшие воспитатели  Педагоги ДОУ | |
| 3. | Оформление стендов по профориентации. | | 2018-2019 учебный год | | Педагоги ДОУ | |
| **Раздел 4.**  **«Профориентационная совместная деятельность педагогов с детьми»** | | | | | | |
| 1. | Игры, моделирующие профессиональную дея­тельность. | | 2018 - 2019 учебный год | | Педагоги ДОУ | |
| 2. | Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» | | В течение года | | Старшие воспитатели  Педагоги ДОУ | |
| 4. | Презентации, востребованных в городе профессий | | 2018-2019 учебный год | | Педагоги ДОУ | |
| 6. | Конкурс рисунков дошкольников по профориентации на тему: «Я мечтаю стать…» | | 2018-2019 учебный год | | Педагоги ДОУ | |
| 7. | Беседы, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях | | 2018-2019 учебный год | | Педагоги ДОУ | |
| 8. | Разработка и реализация проектов по профориентации | | 2018-2019учебный год | | Педагоги ДОУ | |
| 9. | Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда | | В течение года | | Педагоги ДОУ | |
| 10 | Выставки детского творчества (“Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся”, “Наши руки не знают скуки” и т.п.) | | В течение года | | Старший воспитатель, творческая группа,  Педагоги ДОУ | |
| **Раздел 5.**  **«Взаимодействие с семьей»** | | | | | | |
| 1**.** | | Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников | | В течение года | Педагоги ДОУ | |
| 2. | | Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях | | В течение года | Старшие воспитатели  Педагоги ДОУ | |
| 3. | | Конкурс семейного творчества «Семейные династии» и т.п. | | ? | Старшие воспитатели  творческая группа, воспитатели | |
| **Раздел 6.**  **Мониторинг качества профориентационной работы** | | | | | | |
| 1. | | **Анализ рабочей группой МДОУ результатов по деятельности МРЦ** | | Май  2019 | Старшие воспитатели | |
| 2. | | Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть…» | | В течение учебного года | Педагоги групп | |
| 3. | | Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников | | Апрель  2019 | Педагоги групп | |
| 4. | | Диагностика сформированности знаний у детей старшего дошкольного возраста по профессиям | | Октябрь, апрель  2019 | Старшие воспитатели  Педагоги ДОУ | |