

Информационная карта проекта

Полное название проекта: Как добиться успеха в спорте?

Авторы проекта: Каренина Анна Валерьевна (инструктор по физкультуре)

Продолжительность проекта:

Тип проекта: краткосрочный (19.10.15 – 23.10.15), практико-ориентированный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:
Как добиться успеха в спорте?

Цель проекта: создание предпосылок мотивации у детей к стремлению достижений и успехов в занятиях физкультурой и спортом.

Задачи проекта:

Развивающие:

- Формировать у детей представления о важности занятий физкультурой и спортом с целью физического и социально-коммуникативного развития.
- Развивать личностную заинтересованность, ориентированную на овладение знаниями и умениями о сохранении здоровья.

Обучающие:

- Расширять представления у детей о здоровом образе жизни.
- Расширять знания детей о существующих видах спорта (зимних, летних).

Воспитывающие:

- Создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни.
- Способствовать развитию интереса к занятиям физкультурой, стремление заниматься спортом и достижению собственных рекордов.
- Содействовать формированию у детей ответственности, целеустремленности, волевых качеств.

-Формировать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, через знакомство со спортивными достижениями выпускников ДОУ и личным примером педагогов.

- Способствовать воспитанию патриотических чувств и чувства гордости за спортивные достижения выпускников и педагогов ДОУ.

Для педагогов:

- Создавать условия для разработки и реализации проекта.

- Создать банк методических материалов по проекту.

- Обобщить и распространить опыт по технологии проектного метода в педагогическом сообществе.

Для родителей:

- Способствовать повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах физического развития детей.

- Повысить интерес родителей воспитанников к активному образу жизни, семейному досугу с элементами спортивных игр, как одному из средств укрепления здоровья детей.

Форма проведения итогового мероприятия: тематическая гостиная

Название итогового мероприятия: «Талантливые выпускники детского сада» (спортивные достижения)

Продукты проекта:

Для детей: Творческая выставка рисунков «Здоровая нация»

Для педагогов: Методическая «копилка» материалов тематической недели «Нехворайка».

Для родителей: Творческая работа – фотовыставка «Активный отдых семьи».

Краткое содержание проекта

«Как добиться успеха в спорте?»

Автор проекта: Каренина Анна Валерьевна (инструктор по физкультуре)

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов, продуктов проекта)	Постановка проблемного вопроса перед детьми: «Как добиться результатов в спорте?», групповое обсуждение с использованием метода трех вопросов, на его основании составление совместного плана	- Изучение опыта других педагогов по данной тематике. - Разработка и составление проекта. - Подбор методического и наглядного материала. - Составление познавательного материала для детей (беседы, иллюстрации, фотографии) - Индивидуальные беседы с родителями, включение их в проект	- Беседы с детьми о различных видах спорта (летних, зимних), как можно добиться результата. - Помощь педагогам в подборе практического, наглядного и информационного материала.
Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)	Совместная деятельность детей и педагогов с учетом составленной системной паутинки по образовательным областям. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах, физкультурном уголке группы. Самостоятельная игровая	Подбор методического и наглядного материала. Обобщение и систематизация методического материала. Организация подвижных игр с элементами спорта, игр соревновательного характера (эстафеты)	Совместная деятельность родителей и детей (обсуждение, чтение художественной литературы, просмотр трансляций спортивных соревнований, мультфильмов) Помощь педагогам в подборе информации

	<p>деятельность детей во время прогулки.</p>		<p>методического материала, и организации фотовыставки «Активный отдых семьи» Совместный активный отдых с использованием игр с элементами спорта. Посещение открытых занятий по физкультуре.</p>
<p>Завершающий (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом)</p>	<p>Детская рефлексия – Что узнали? Как узнавали? Чему научились? Презентация детьми фотовыставки «Активный отдых семьи»</p>	<p>Обобщение полученных детьми знаний, умений. Систематизация методического материала по проекту, подготовка наглядного и информационного материала. Организация и проведение тематической гостиной с презентацией «Наши дети – будущее Российского спорта»</p>	<p>Отзывы родителей об участии в проекте. Совместные беседы с детьми – «Что нового узнали?» - Чему смогли научиться?»</p>

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ

<p>Познавательное развитие. «Зачем нужны части тела?» «Какие части тела ты знаешь?». Игра 4-й лишний (части тела – части лица) Для чего нужны глаза, уши, нос, язык ноги, руки? Рассматривание иллюстраций о видах спорта (зимние, летние) Проблемные вопросы, что общего у человека и у ... Проблемные вопросы: «Что значит быть здоровым?», «Что надо делать чтобы быть здоровыми?», «Как стать победителем в спортивных соревнованиях». Загадки про части тела (лица)</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Рассказы детей по картине с изображением человека о частях тела. Рассказы детей по картине «Спортсмен». Упражнение «подбирай, называй, запоминай» Ответы детей что общего у человека (стола), у двери, у колокола, винограда, расчески, корабля. Упражнение «Скажи одним словом» Рассказы детей по фотографиям об активном отдыхе с родителями. Загадки, стихи о видах спорта и спортивном инвентаре.</p>
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие. Труд. Безопасность.</p> <p>Совместная деятельность с детьми на участке: уборка листьев, сухих растений на клумбах. Тема: «Какой я?», «Правила дружной игры» Кн. Этические беседы с детьми 4-7 лет» Тема «Без труда не будет и плода» Кн. Этические беседы с детьми 4-7 лет», В.И. Петрова Тема «Игры во дворе» Кн. «Безопасность дошкольника», Н.Н. Авдеева. Подготовка материала к фотовыставке.</p>	
<p style="text-align: center;">Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика. - Занятия по физкультуре в зале и на прогулке (ОРУ, ОВД, подвижные игры с прыжками, бегом, метанием и т.п., игры с элементами спорта, игры- соревнования (эстафеты). - Подвижные игры на прогулке: со скакалкой «День, ночь», «Змейка». Игры с мячом. 	<p>Формы взаимодействия с семьей. Привлечение родителей к участию в создании фотовыставки «Активный отдых семьи»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: Изодетельность рисунки к выставке «Здоровье нации»</p>	<p>Режимные моменты. Тема: «Для чего нужна зарядка» Кн. «основы безопасного поведения дошкольника» О.В.Черемшнцева, с. 82</p>