**Отчет**

**по реализации программы «Спорт – здоровый образ жизни»**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

В МДОУ «Детский сад№55» разработана и реализуется программа физического совершенствования и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

**Целью** данной программы является решение общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья. Программа «Спорт – здоровый образ жизни»комплексно подходит к решению проблемысохранения, укрепления и коррекции здоровья детей в рамках основной образовательной программы учреждения.

Для реализации поставленной цели в 2018 году составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ.

В ДОУ отслеживается социально-эмоциональное развитие детей с помощью:

* анкетирования родителей 1 раз в год (с каким настроением ребенок идет в детский сад, с каким настроением возвращается, рассказывает ли о том, что было в детском саду, какое у него сегодня настроение и т.д.);
* выявления социометрического статуса ребенка в группе.

Анализ анкетирования родителей за прошедший период, показал, что с каждым годом увеличивается процент родителей, которые отмечают, что дети идут в детский сад охотно, с большим удовольствием, они делятся своими впечатлениями. Да и самим родителям нравятся изменения, которые происходят в ДОУ. Но есть небольшой процент детей, которые в разное время и с разным настроением приходят в детский сад. Как показали исследования, это дети меланхолического типа темперамента, к которым нужен особый подход, а также дети с особыми вариантами развития.

Анализ настроения детей так же показывает, что дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности на основе изучения ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Развивающая среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в поле зрения.

Валеологическое образование детей в условиях регламентированной деятельности осуществляется воспитателями в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, раздел: «Развитие представлений об окружающем мире и о себе».

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом ДОУ. В основе данного планирования лежит программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Организация развивающей предметно – пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения, сухой бассейн. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «центры двигательной активности», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических и хореографических занятий функционируетмузыкальный и физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием.

Прогулочные участкиоснащены стационарным оборудованием для развития основныхвидов движения и игр детей.

* зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Основной контингент детей раннего и дошкольного возраста составляют дети второй группы здоровья – группы риска, не имеющие хронических заболеваний, но с функциональными отклонениями, часто болеющие, а также дети после некоторых острых заболеваний. Этому контингенту детей уделяется пристальное внимание медсестры, так как профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, проведенные своевременно и целенаправленно, обладают наибольшей эффективностью по предупреждению формирования у них хронической патологии.

В апреле 2019 г. была проведена диспансеризация воспитанников ДОУ

**Вывод:** По результатам диагностического обследования большинство детей имеют нормуфизического развития.

* структуре хронических заболеваний по-прежнему преобладают заболевания ОРВИ. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводятся оздоровительно- профилактические мероприятия разного уровня. На конец учебного года уменьшилось число часто и длительно болеющих детей.

В этом учебном году деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей. С этой целью были проведены контрольные мероприятия «Организация и проведение корригирующей гимнастики после сна», «Организация питания», тематический контроль «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)», предупредительный контроль «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре».

* 1. В ходе предупредительного контроля «Организация и проведение корригирующей гимнастики после сна», было установлено, что корригирующая гимнастика после сна организуется и проводится во всех возрастных группах, а именно:
* корригирующая гимнастика проводится регулярно в помещениях групповой комнаты и спальни (кроме раннего возраста, так как по методическим требованиям разрешено проведение гимнастики в групповой комнате) после проветривания и влажной уборки;
* гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН
* длительность проведения корригирующей гимнастики составляет 7 минут на раннем возрасте и 10 минут в группах дошкольного возраста;
* количество упражнений от 5 до 8;
* упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе (кроме раннего возраста, так как гимнастика проводится в групповой комнате) и число повторений составляет 2-3 раза;
* основные движения детей раннего возраста – ходьба, ходьба на носках и пятках, тогда как движения детей дошкольного возраста - наклоны, прыжки, самомассаж, ходьба по корригирующим дорожкам, активные движения под музыку;
* ходьба разного вида дозируется двумя минутами;
* медленный бег и бег на месте применяется только в средней и старших группах;
* активно используются корригирующие коврики для профилактики плоскостопия;
* дыхательные упражнения выполняются на основе вдыхания воздуха через нос и выдыхания через рот с разной силой;
* качество выполнения упражнений соответствует норме;
* педагоги руководят процессом проведения корригирующей гимнастики с помощью объяснения, контроля, помощи, индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Вывод** по результатам предупредительного контроля «Организация и

проведение корригирующей гимнастики после сна»:

1) Считать организацию и проведение корригирующей гимнастики педагогами всех возрастных групп в ДОУ удовлетворительной.

2) Воспитателям всех возрастных групп разнообразить проведение корригирующей гимнастики с помощью внедрения в процесс современных методов, приемов и музыкального сопровождения.

* 1. Анализ организации двигательной деятельности детей на прогулке (тематический контроль «Проведение режимных моментов») показал:

1) Всеми педагогами организуется индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность, наблюдение, совместная деятельность и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке.

2) Всеми педагогами отражены в планах все виды деятельности на прогулке.

3) Во всех группах имеется выносной материал, который дети активно используют в ходе прогулки (мячи, машины, ведерки, лопатки, и т.д.), данный материал отвечает требованиям безопасности детей, соответствует сезону и возрастным особенностям детей.

4) Длительность прогулки во всех группах соответствует требованиям СанПиН

5) Дети всех возрастных групп принимали активное участие в подвижных играх, что говорит о постоянном их проведении на прогулке воспитателями.

6) Воспитанники старших и подготовительных групп для выбора, ведущего в игре самостоятельно использовали разнообразные считалки.

7) В ходе организации двигательной деятельности воспитатели всех возрастных групп следили за безопасностью детей.

**Вывод** по результатам тематического контроля «Проведение режимных моментов»:

1. Считать организацию и проведение режимного момента «Подготовка к прогулке, прогулка» удовлетворительной.
2. Воспитателям активнее использовать разнообразные методы и приемы активизации двигательной деятельности детей на прогулки (поручения, предложения, показ способов выполнения и т.д.).

* В ходе предупредительного контроля «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре», было выявлено, что занятия по физической культуре проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. На занятиях решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи, нагрузка соответствует возрасту детей. Упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Педагог параллельно с физическим развитием ведет обучение основам культуры здоровья. Валеологический материал включает структуру занятий, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влияния физических упражнений на организм человека, о

безопасности жизнедеятельности. В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Проводя занятия, педагог осуществляет контроль за дыханием детей, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья детей.

**Вывод:** по результатам предупредительного контроля «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре»:

1) Считать организацию и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре удовлетворительной.

2) Активнее использовать атрибуты в процессе проведения подвижных игр.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ за 2018 - 2019 год**

**1 КОРПУС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Заболеваемость на одного ребенка** | **Посещаемость на одного ребенка** | **Индекс здоровья**  **Норма 15 – 40%** |
| «Бусинка» | 17 | 17 | 3,4 |
| «Клубничка» | 24 | 15 | 7,4 |
| «Вишенка» | 24 | 16,6 | 8,3 |
| «Черничка» | 15,3 | 20 | 10,7 |
| «Рябинка» | 22 | 19 | 11,1 |
| «Ежевичка» | 22 | 17,5 | 20,7 |
| «Росинка» | 14 | 18,2 | 14,2 |
| «Малинка» | 17,8 | 18,2 | 23 |
| «Калинка» | 13 | 14,9 | 42,3 |
| «Жемчужинка | 7,8 | 14,8 | 12,5 |
| «Земляничка» | 11,6 | 19 | 42,8 |
| **Средняя сводная** | **17,1** | **17,2** | **17,8** |

**2 КОРПУС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Заболеваемость на одного ребенка**  **(д/д)** | **Средняя посещаемость детьми ДОУ**  **(д/д)** | **Индекс здоровья**  (%) |
| «Ромашка» | 1.4 | 18 | 40% |
| «Фиалка» | 5 | 18 | 68% |
| «Маргаритка» | 3,2 | 17 | 81,3% |
| «Колокольчик» | 1,4 | 20 | 85,7% |
| «Василек» | 5.1 | 14 | 15% |
| «Незабудка» | 10 | 18 | 44,4% |
| **Средняя сводная** | **4,4** | **17,5** | **55,7 %** |

Сводная по МДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Заболеваемость на одного ребенка**  **(д/д)** | **Средняя посещаемость детьми ДОУ**  **(д/д)** | **Индекс здоровья**  (%) |
| **Средняя**  **1корпус** | **17,1** | **17,2** | **17,8%** |
| **Средняя**  **2 корпус** | **4,4** | **17,5** | **55,7 %** |
| **Средняя по МДОУ** | **10,75** | **17,3** | **36,7%** |

**Вывод:** в целом прослеживается снижение заболеваемости на 0,8%. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы,  корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ,  профессиональным уровнем педагогов.

За период 2018 – 2019 учебный год педагогическим коллективом учреждения проведена следующая профилактическая работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с воспитанниками | НОД «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» (ноябрь, 2018)  Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (январь, 2018)  Физкультурное развлечение «Морские учения» (февраль, 2018)  Спортивное развлечение «Бравые солдаты» (февраль, 2019)  Реализация проекта «Умные каникулы»: «Если хочешь быть здоров» (март, 2019)  Фестиваль ГТО «Младше всех», (март 2019)  Реализация проекта «Математика в движении» (апрель, 2019) |
| Взаимодействие с родителями | Консультация на информационном стенде «Правильное питание дошкольников» (ноябрь – декабрь, 2018)  Реализация проекта «Волшебный мир общения» (в течение года)  Реализация проекта «Ярмарка эмоций» (ноябрь, 2018)  Памятка для родителей «Осторожно, грипп!» (февраль, 2019)  Развлечение «Двигаясь, я развиваюсь» - для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение. (март, 2019) |
| Работа с педагогами | Педсовет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями» (ноябрь, 2018) |

**Вывод:** считать работу по программе «Спорт – здоровый образ жизни» за период 2018 – 2019 учебный год удовлетворительной, продолжить работу в соответствии с планом по реализации программы «Спорт – здоровый образ жизни»