**Тема проекта:**

 **«Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

- Внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс.

- Инновационные подходы по созданию современной безопасной и комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.

- Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта.

Все мы - дети Природы. Каждый человек с малых лет должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Поэтому одна из актуальных и перспективных задач современного образования - это формирование экологической и исторической культуры обучающихся.

Отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии, ставит вопрос о необходимости осознанного участия подрастающего поколения в жизни общества, отражающего его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов. Включение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста социальных акций и волонтерства, значительно расширит сферы их социального общения, будет способствовать усвоению социальных ценностей и нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации детей дошкольного возраста.

В настоящее время в педагогической науке недостаточно разработаны следующие вопросы:

* методики формирования экологической и исторической культуры в системе дошкольного образования;
* стимулирования и поддержки детских инициатив в вопросах экологии и краеведения;
* формирование навыков экологически грамотного поведения и безопасного образа жизни.
* вовлечение воспитанников в проведение социальных акций и организацию волонтерского движения

Основные требования по бережному отношению к природе, организации и развитию системы экологического образования и социально-нравственного воспитания заложены в законы на всех уровнях власти:

* Конституцию РФ,
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ,
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
* Федеральный Закон N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 г.,
* Закон «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Ярославской области», 2017 г.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Предлагаемый проект является инновационным, поскольку он будет реализован в сетевой форме. Используемые нами педагогические технологии позволяют сформировать у детей дошкольного возраста основы экологической культуры, отношения к общественной жизни, научить их бережно относится к природе, любить свою малую родину и Отечество. В дальнейшем планируется транслировать полученный опыт в муниципальной системе образования города Ярославля.

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта.

***Цель проекта:*** Создать организационно-педагогические условия для проведения социальных акций и организации волонтерского движения, повышающие экологическую и историческую культуру участников образовательного процесса МДОУ.

***Задачи:***

- Создать условия для проведения социальных акций и организации волонтерского движения «Экославль 3+».

- подготовить методическое обеспечение для образовательных учреждений по реализации проекта «Экославль»;

- разработать модель сетевого взаимодействия по формированию экологической и исторической культуры обучающихся;

- повысить компетентность педагогов в направлении экологического и исторического воспитания;

- увеличить число участников реализации проекта по защите окружающей среды и изучению родного края;

- сформировать экологические компетенции у участников проекта;

- сформировать у обучающихся компетенции по реализации собственных инициатив.

***Основная идея:*** привлечение внимания семьи и общества на проблемы экологической культуры и отношение детей к общественной жизни, участие в международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг»

1. Срок и механизмы реализации инновационного проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап, срок реализации | Механизмы реализации |
| Организационно-подготовительныйиюль - декабрь 2019 г. | Формирование рабочей группы, создание условий, составление плана сетевого взаимодействия, разработка нормативной базы, локальных актов |
| Основной - реализации проектных идей внутри сети участвующих в проекте организацийноябрь 2019 г. – март 2022 г | Система практико-ориентированных мероприятий (мастер-классов, семинаров-практикумов, образовательных квестов, опытно-экспериментальной деятельности) по направлениям:- Создание условий для экологического воспитания дошкольников средствами ИКТ технологий. - Воспитание патриотизма у дошкольников через формирование любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.- Экологические тропы Ярославской области.- Организация метеостанции в детском саду.- Модельные участки.- Эколого-краеведческий всеобуч для детей, родителей, педагогов и жителей нашего города. - Экологические уголки. Растения Ярославской области |
| Обобщающийянварь – май 2022 г. | Разработка и распространение методических рекомендаций и пособий. |

1. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

По итогам реализации проекта будет создана эффективная система организационно-педагогических условий для проведения социальных акций и организации волонтерского движения, формирования экологической и исторической культуры участников образовательного процесса, основанная на механизмах сетевого взаимодействия. Такая модель – открытая и имеет перспективы для дальнейшего транслирования в муниципальной системе образования

1. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

***Нормативно – правовое обеспечение:***

Разработка и утверждение нормативно-правовой базы реализации проекта и регламентации сетевого взаимодействия.

Внесение изменений в локальные нормативные акты.

***Кадровое обеспечение:***

 Авторы и координаторы проекта.

 Научные руководители.

 Родители обучающихся.

Социальные партнёры.

Жители микрорайона.

***Материально-техническое обеспечение:***

В детских садах созданы условия для повышения экологической и исторической культуры участников образовательного процесса, для проведения социальных акций и организации волонтерского движения, при необходимости возможно использования необходимых и недостающих материально-технических ресурсов сетевых партнеров.

1. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- модель организационно-педагогических условий для проведения социальных акций и организации волонтерского движения по формированию бережного отношения к родному краю, его природе и ресурсам,

- методические рекомендации и презентационные материалы для педагогов ДОУ по формированию экологического сознания дошкольников и организации работы с семьями,

- цикл проектов по краеведению,

- создание клумбы – символа проекта «Экославль» (место определяют социальные партнёры),

- система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

 Издание печатной продукции и размещение в сети Интернет методических и презентационных материалов по проекту.

9. Исполнители проекта:

МДОУ «Детский сад № 55», заведующий Румянцева Ольга Владимировна;

МДОУ «Детский сад № 69», заведующий Овчарова Галина Михайловна;

МДОУ «Детский сад № 81», заведующий Халиченко Валентина Эдуардовна;

МДОУ «Детский сад № 109», заведующий Усанина Наталья Сергеевна;

МДОУ «Детский сад № 114», заведующий Борзова Светлана Сергеевна;

МДОУ «Детский сад № 133», заведующий Ледяйкина Елена Геннадьевна

МДОУ «Детский сад № 228», заведующий Чубарнова Елена Алексеевна

**Приложение**

**Календарный план реализации проекта**

**«Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Результаты |
| 1. | Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта | сентябрь 2019  | МДОУ № 55, 69, 81, 109, 114, 133, 228 | Рабочая группа по проекту МИП |
| 2. | Составление плана сетевого взаимодействия ДОУ | сентябрь 2019 | МДОУ № 55, 69, 81, 109, 114, 133, 228 | Составлен план сетевого взаимодействия |
| 3. | Размещение пакета документов на сайтах ДОУ – участников проекта | сентябрь 2019 | МДОУ № 55, 69, 81, 109, 114, 133, 228 | Пакет документов по работе МИП размещён на сайтах ДОУ |
| 4. | Анализ условий ДОУ для реализации проекта | сентябрь – октябрь 2019  | МДОУ № 55, 69, 81, 109, 114, 133, 228 | Аналитические данные с учётом специфики ДОУ |
| 5. | Знакомство с методическими разработками и опытом коллег по данной теме | ноябрь -декабрь 2019  | МДОУ № 55, 69, 81, 109, 114, 133, 228 | Создана методическая копилка |
| 6. | Конкурс эмблем «Экославль» | ноябрь 2019 | МДОУ № 55, 69, 81, 109, 114, 133, 228 | Выбрана эмблема – победитель конкурса |
| 7. | Мастер – класс для педагогов города «Модель создания условий для экологического воспитания дошкольников средствами ИКТ технологий в рамках реализации инновационного проекта «Экославль» | ноябрь 2019  | МДОУ № 55 | Овладение педагогами ДОУ ИКТ технологиями при формировании экологического сознания дошкольников |
| 8. | Мастер-класс для педагогов города «Виртуальная экскурсия по музеям города Ярославля» | декабрь 2019  | МДОУ № 69 | Повышение профессиональной компетенции педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики. |
| 9. | Мастер - класс для педагогов «Детский мастер-класс как форма побуждения детей к самостоятельной познавательной деятельности в рамках инновационного проекта «Экославль» | январь 2020  | МДОУ № 133 | Знакомство педагогов города с методикой организации детских мастер-классов |
| 10. | Мастер-класс для педагогов города «Экологическая тропа – эффективное средство экологического образования детей дошкольного возраста» | февраль 2020  | МДОУ № 81 | Умение педагогов создавать и использовать в практической деятельности экологическую тропу |
| 11. | Мастер - класс для педагогов «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами дидактических игр экологического содержания» | март 2020  | МДОУ № 228 | Расширение знаний педагогов о дидактических играх экологического содержания |
| 12. | Мастер-класс для педагогов города «Музей природы» | апрель 2020  | МДОУ № 114 | Информированность о методах систематизации знаний дошкольников о растительном мире Ярославской области; |
| 13. | Организация метеостанции в детском саду | май 2020  | МДОУ № 109 | Представлена система работы по организации метеоплощадки в ДОУ |