

МДОУ центр развития ребёнка детский сад № 55

# «Здравствуй, детский сад!»

Сценарий праздника, посвященного дню знаний для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Подготовила и провела муз. руководитель: Захарова Ю.А.



**Цель:** способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение, настроить детей на новый учебный год.

**Задачи:**

- **Обучающие:** обобщить знания детей о празднике День Знаний.
- **Развивающие:** развивать логическое мышление, воображение, смекалку, танцевальные движения.
- **Воспитательные:** воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения, взаимопонимание.

**Действующие лица:** Ведущая, Ириска, Незнайка, Шапокляк.

**Атрибуты:** Костюмы героев, азбука, свисток, румба, бубен, новогодняя ёлка, поднос, тетрадь, цифра, карандаши, пенал, книга, 2 корзинки, 2 коробки, угощение для детей.

*Дети, родители и сотрудники дет. сада собираются на площадке у входа в дет. сад. Звучит «школьная музыка».*

**Ведущая:** Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущая:** Вот и закончилось лето и опять на дворе сентябрь. И наш детский сад «Светлячок» гостеприимно открыл свои двери всем ребятам. Ведь первая неделя сентября - это неделя знаний! Она открывает учебный год.

И пусть этот год будет для всех нас увлекательным и интересным. А сейчас я хочу проверить, насколько, вы все за лето отдохнули, выросли, какие стали дружные и веселые! Я буду задавать вопросы, если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте: Это я, это я, это все мои друзья!

**(Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»)**

**Ведущая::** Кто пришел к нам в детский сад  
И с друзьями встрече рад?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая::** Кто проснулся утром рано  
И умылся сам под краном?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая:** Кто открыл сегодня краски,  
Книжки новые, раскраски?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая:** Кто с игрушками играл  
И на место их убрал?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая:** Кто сломал сегодня стул,  
В лужу девочку толкнул?

Дети молчат.

**Ведущая:** Кто мечтает подрасти,  
В школу поскорей пойти?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая:** Молодцы! Никто не ошибся!

Наш садик – это волшебная страна детства.

**Танец «Волшебная страна»** по показу.

*Звучит фонограмма песни «гимн Незнайки»*

*С книгой в руках, на которой написано «азбука», появляется Незнайка.*

**Ведущая:** Здравствуй Незнайка!

**Незнайка:** Здравствуйте! И вы меня Незнайкой дразните. И дома и на улице и в детском саду – все Незнайка да Незнайка. А я к знаниям тянусь, между прочим, вот и азбуку нашёл.

**Ведущая:** Да не расстраивайся ты так Незнайка. Ребята тоже еще не все знают, но не беда, и ты и они многому научатся здесь, в детском саду. Правильно ребята?

**Дети.** Да!

**Незнайка.** Ребята, а что это вы все такие нарядные?

**Ведущая:** Незнайка, ну неужели ты не знаешь, что сегодня 1 сентября.

**Незнайка.** Ну знаю, и что с того?

**Ведущая:** А ты знаешь, что сегодня все отмечают?

**Незнайка.** Не-а! А что день рождения у кого-то? Ох и повеселимся, тортика поедим....

**Ведущая:** Да подожди ты, Незнайка. Ты пришел на праздник в детский сад. Сегодня мы отмечаем очень важный праздник - день знаний. Дети учатся считать, стихи читать, танцевать, лепить и рисовать, учатся природу понимать и здоровье укреплять, а потом пойдут в первый класс, в школу и станут первоклассниками.

**Незнайка.** Я тоже хочу стать первоклассником!

**Ведущая:** Для этого нужно стремиться к знаниям, быть послушными, дружными. Вот, например, Незнайка, ты умеешь считать?

**Незнайка:** Конечно, умею.

**Ведущая:** Хорошо. Скажи-ка мне, Незнайка, сколько у тебя пальцев на руке?

**Незнайка:** На какой?

**Ведущая:** А что у тебя руки разные?

**Незнайка:** Конечно! Одна левая, а другая – правая.

**Ведущая:** Кажется, ты нас хочешь запутать.

**Незнайка:** Да вовсе и нет – четыре пальца.

**Ведущая:** Ребята, а вы как думаете?

*Дети отвечают.*

**Ведущая:** Правильно. А на двух руках сколько пальцев будет?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Молодцы ребята!

**Незнайка:** А теперь, я вас проверю, я тоже вопросы могу задавать.

- Сколько хвостов у шести котов?
- Сколько носиков у восьми пёсиков?
- Сколько ушек у двух старушек?
- А сколько ушей у трёх мышей?
- Сколько пальчиков на руках у мальчиков?

**Ведущая:** Вот видишь, Незнайка, ребята и с этим заданием справились! А сейчас для тебя Незнайка мы исполним наш веселый танец «Раз, два, три», а ты повторяй за нами.

**Танец «Раз, два, три» по показу.**

**Незнайка:** Вижу, цифры вы знаете, а зато я все буквы выучил.

*Показывает книгу.*

Вот у меня азбука.

*Раскрывает книгу, показывает букву «А».*

**Незнайка:** Вот, например, «Б».

**Ведущая:** Ребята, правильно он назвал букву?

*Ответы детей.*

**Незнайка:** *Показывает букву «К».*

Ну, тогда, вот «Т».

**Ведущая:** Ребята, правильно он назвал букву?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Да, Незнайка, тебе еще учиться и учиться. Оставайся на нашем празднике, и ты ещё многому научишься.

**Незнайка:** Я бы остался, но меня ждёт моя подружка – Ириска.

**Ведущая:** А давай её тоже пригласим на праздник.

**Незнайка:** Вот как здорово, она очень обрадуется, сейчас я её позову. *Зовёт.*

*Под весёлую музыку появляется Ириска.*

**Ириска:** Здравствуйте, ребята! Привет, Незнаечка!

*Смешно здороваются.*

Я очень люблю праздники и веселиться люблю. А еще люблю играть. Вот сейчас я вас проверю, какие вы сообразительные. Эта игра называется – «Желалки». Я вам буду сейчас желать, а вы отвечать: «Да, да, да», если согласны и «Нет, нет, нет», если не согласны.

**Игра «Желалки»**

**Ириска:** Желая вам вырастать как можно больше.

**Дети:** да, да, да!

**Ириска:** В тихий час поспать подольше!

**Дети:** нет, нет, нет!

**Ириска:** Быть прилежными и милыми.

**Дети:** да, да, да!

**Ириска:** Хулиганами драчливыми.

**Дети:** нет, нет, нет!

**Ириска:** Чтоб воспитатели хвалили.

**Дети:** да, да, да!

**Ириска:** Покормить в обед забыли!

**Дети:** нет, нет, нет!

**Ириска:** Чтоб конфетки получали.

**Дети:** да, да, да!

**Ириска:** На занятиях засыпали!

**Дети:** нет, нет, нет!

**Ириска:** А теперь отгадайте мою загадку:

Есть у радуги подруга в виде полукруга.

На лице она живёт, то куда-то вдруг уйдёт,  
то внезапно появится.

Грусть, тоска её боится. (Улыбка)

**Ответы детей**

**Ириска:** Правильно, улыбка, а что начинается с улыбки? Дружба.

Давайте мы дружно потанцует. А танец наш весёлый называется:

«Буги-Вуги» Повторяйте за мной.

**Танец по показу: «Буги-Вуги».**

**Незнайка:** Ириска, давай проверим ребят, любят ли они сказки?

**Ириска:** Давай! Сказки я очень люблю!

**Незнайка:** Угадайте, из какой это сказки:

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Емеля)

из русской народной сказки «По щучьему веленью»

Он в Италии родился,

Он своей семьёй гордился.

Он не просто мальчик-лук,

Он надёжный, верный друг.

(Чиполлино)

Крестницу волшебница любила

Туфли хрустальные ей подарила

Девочка имя забыла своё

Дети, скажите, как звали её?(Золушка)

У отца был мальчик странный.  
Необычный, деревянный.  
Он имел предлинный нос.  
Сто за сказка? – Вот вопрос? («Золотой ключик»)

Рыбка не простая  
Чешуёй сверкает,  
Плавает, ныряет,  
Желанья исполняет («Сказка о рыбаке и рыбке»)

**Ведущая:** Молодцы ребята! А теперь давайте покажем Незнайке и Ириске, какие вы внимательные.

**Игра на внимание.**

**Бубен- ходьба на месте, свисток – прыжки на месте, трещотка (челеста) – похлопать в ладоши.**

**Незнайка:** Молодцы!

**Ириска:** Ребята, а вы не забыли на какой праздник нас пригласили? Давайте все дружно поздравим всех, всех с началом нового учебного года и громко крикнем: «С новым учебным годом!!!»  
Все громко кричат: «С новым учебным годом!»

**Под музыку появляется Шапокляк с ёлкой в руках, бежит по кругу, пытается поставить ёлку то в одном, то в другом месте.**

**Шапокляк:** Где тут новый год? Я тут со своей ёлкой, куда мы ёлочку поставим? Ага, вот сюда, хорошо смотрится. (Ставит в центр).

**Ведущая:** Ребята, так это же Шапокляк, а ёлка то зачем?

**Шапокляк:** Как зачем? Сами же кричали: «С новым годом! С новым годом!»

**Ведущая:** Так у нас же новый учебный год! Ребята, в какое время года бывает Новый год? (зима). А новый учебный год? (осень)

**Шапокляк:** Так что, Деда Мороза не будет и подарков не будет?

**Ведущая:** Конечно, не будет! Дед мороз и подарки бывает только зимой, правда, дети.

**Шапокляк:** А как же ёлка, что мне её опять в лес тащить?

**Ведущая:** Давайте оставим её на нашем празднике, только что нам с ней делать?

**Шапокляк:** Как что делать, конечно, украшать!

**Ведущая:** А чем?

**Шапокляк:** А я знаю чем! Сейчас я буду загадывать загадки. А отгадками мы ёлку украсим!

**Ведущая:** Только ты тогда загадки не про новый год загадывай, а то у нас не гирлянд, ни шаров сейчас нет.

**Шапокляк:** Конечно, я вам загадки буду тогда про школу загадывать.

**Загадывает загадки:**

*Отгадки заранее привязаны на верёвочке и лежат на подносе.*

*Вызывать детей для украшения ёлки отгадками.*

1. Чистая и белая , в глянцевой обложки.

Пригожусь я в школе Вите и Серёжке.

В клеточку, в линейку не ленись писать

А твоя знакомая школьная ... (тетрадь)

2. Обозначаю я число и точность уважаю

И всё на свете я учту всё точно посчитаю,

Ошибаться не привыкла, ведь не буква я, а ... (цифра)

3. живут в цветной коробочке братья очень разные:

Синий и зеленый, коричневый и красный.

Только в руки их возьмешь, да к бумаге поднесешь,

Начинаю рисовать, дружно, весело скакать (карандаши)

4. в школе каждый ученик, ручки в нем носить привык.

А еще линейка, ластик пригодится тоже в классе,

Все чт я сейчас назвал, сложим в новенький.... (пенал)

5. сестрички-странички жувут в теремке.

На каждой страничке есть буквы в строке.

Поведают буквы немало чудес.

Про небо и землю, про сказочный лес.

Здесь сказки и песни, стихи и задачи.

Открой теремок поскорей наудачу!

Тебе за науку мы скажем: « Спасибо!»

Веселая, добрая, щедрая....(книга)

**Шапокляк:** Ну вот и хорошо, ёлочку нарядили. Была елочка простая, лесная, а стала « Елкой Знаний»

**Ведущая:** Дорогие наши гости, дорогие ребята. Наш праздник

подходит к концу. Но сегодняшний день 1 сентября дает старт

нашим с вами занятиям. Мы будем учить буквы, цифры, читать и

писать, и все это для того чтобы пойти в школу.

**Незнайка:** Спасибо ребята благодаря вам я понял как важно учиться и тоже пойду в Школу.



***Шапокляк выносит коробку конфет.***

**Шапокляк:** Раз у вас праздник я приготовила подарки, а вот и они! А ну-ка ребяташки, угощайтесь, не стесняйтесь!!!!

***(открывает коробку, а в ней пусто).***

**Ведущая:** Шапокляк, мы старались, веселились от души, а ты опять за своё?

**Ириска:** Нехорошо, нехорошо! Говорят, хорошо то, что хорошо кончается. А у нас, что же получается?

**Шапокляк:** Не могу я ничего поделывать со своей вредной натурой. Прямо беда!

**Ириска:** Шапокляк, а если мы тебя по-хорошему попросим вернуть нам

настоящее угощение? Говорят, что «доброе слово лечит, а дурное калечит». Мы возьмем с Незнайкой корзинки и соберем в нее много добрых и ласковых слов для тебя. ***(Ириска и Незнайка подносят к детям корзинки, и когда дети говорят комплименты или ласковые слова для персонажей, герои кладут в корзинки цветы; в конце дарят корзинки Шапокляк)***

**Шапокляк:** Спасибо! (принимает корзину) Ой – йо – йо! Что это со мной! Куда это меня ноженьки несут?

***(двигается к корзине с угощением)***

**Шапокляк:** Вот и стала я добрей, благодушной и щедрей.

Вот ваши гостинцы, угощайтесь на здоровье!

***(раздача гостинцев)***

**Незнайка и Ириска:** Ну что же нам пора прощаться,

Как жалко с вами расставаться,

Но не грустите, не скучайте,

Побольше книжек вы читайте!

**Шапокляк:** В добрый путь! В мир света и знаний!

Под музыку все персонажи прощаются и уходят.