

Летнее развлечение «Праздник шариков и пузыриков»

2013г.

Подготовила и провела: Музыкальный руководитель

Захарова Ю.А.

Цель: Вызвать у детей радостные эмоции, внести праздник в повседневную жизнь. Развивать творческую активность детей. Развивать аналитическое мышление при отгадывании загадок. Воспитывать активность и самостоятельность, развитие воображения и эмоциональности, воспитание командного духа, творчества в движении, закрепление знания детей о геометрических формах.

Герои: Ведущая, Карлсон

Атрибуты: Костюм Карлсона, коврик, баночка с вареньем, изображения: круга, шара, квадрата, сухой бассейн, круглые предметы, мыльные пузыри, мелки, шарики.

Вход в детский сад украшен воздушными шарами.

Дети вместе с воспитателями выстраиваются перед входом в детский сад. (участвуют три группы), (вторая мл., средняя и старшая гр.) (старшая и две подготовительные)

Ведущая: Здравствуйте ребята, какая сегодня замечательная погода, светит солнышко! Давайте мы с вами сегодня устроим настоящий праздник. Только как же нам его назвать? Чего так много бывает на празднике? Чем мы украшаем наш зал?

А давайте назовём наш праздник «праздник шариков и пузыриков» всего, всего круглого.

А вот и шарики. *Ведущая снимает три шарика с перил лестницы.* Я предлагаю вам поиграть с шариками.

Давайте мы с вами встанем в один большой круг, и будем передавать шарики по кругу друг другу, под музыку, когда

музыка закончится, те ребята, у кого шарик выйдут на середину круга и станцуют.

С детьми под муз. сопровождение проводится 3 раза игра «Передай шарик».

Появляется Карлсон с шариками в руках.

Карлсон: Стойте! Меня забыли!

Ведущая: Карлсон, как ты нас напугал!

Карлсон: Я тоже хочу с вами на праздник! Вот у меня и шарики есть. Возьмите меня к себе!

Ведущая: Ну что, возьмём его на праздник?

Дети: Да!

Ведущая: Только ты здесь не хулигань, я же знаю какой ты озорник!

Карлсон: (машет руками). Не буду! Вы во мне не сомневайтесь. Я весёлый. И к тому же очень люблю всё круглое: тортики, конфетки. Я так люблю всё круглое, что даже ношу собой изображение моего любимого круга. *(достаёт изображение круга)* На что же он похож, ребята? Интересно, а вы какие знаете какие-нибудь круглые предметы?

Дети перечисляют: тарелка, часы, кастрюля, крышка, аквариум, колёса, шары, фонари, пузыри, мячи, обруч, солнце, монета, спасательный круг, стол, шкатулка, бублик, арена в цирке, яблоко, апельсин, арбуз, зеркало, стёкла у очков, пуговица...

Карлсон: Вижу вы всё знаете. А у меня ещё один кружочек есть *(показывает квадрат, для групп старшего и подг. возраста показывает шар)*

Ведущая: Карлсон, какой же это круг? Ребята, это круг?
Ответы детей

Карлсон: А мне стало интересно, знаете ли вы предметы и такой формы.

Дети перечисляют...

Ведущая: Карлсон, я уверена, что ребята у нас умные и много знают.

Для детей среднего и мл. возраста:

Ведущая: Сейчас я буду вас спрашивать, на что похож мыльный пузырь, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами:

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (дети «Да»)
- А он похож на мандарин? (дети «Да»)
- А на яблоки в саду? (дети «Да»)
- А на рыбку, там в пруду? (дети «Нет»)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (дети «Да»)
- А на мячик надувной? (дети «Да»)
- Он похож на телефон? (дети «Нет»)
- А на большой магнитофон? (дети «Нет»)
- Круглый он, как солнце в небе? (дети «Да»)
- И как колесо на велосипеде? (дети «Да»)
- А ещё, похож на дом? (дети «Нет»)
- А на белый снежный ком? (дети «Да»)

Для детей старшего и подг. возраста:

И смогут даже отгадать загадки о круглых предметах:

1. Насыпать можно, а донести нельзя (сито)
2. Из нее обедать буду, из глубокой или мелкой,
И такая вот посуда называется (тарелкой)
3. Чем кастрюлю накрываем, если суп варить поставим?
Без неё – совсем беда! Сразу выкипит вода! (крышка)
4. На голову надень от солнца, или надень ее на бал,
Есть у нее поля и донце. Ну, кто предмет сей отгадал?
(шляпа)

5. Круглый, гладкий, без углов,
Целый день скакать готов! (мяч)
6. Идут, не умолкая, чеканя каждый шаг,
Усталости не зная: тик-так, тик-так, тик-так (часы)

Карлсон: Вижу, ребята вы умные, только что-то я спать захотел, где у вас кровать?

Ведущая: Карлсон, какая кровать, ты же на праздник пришёл, давай лучше с нами в круг становись, танцевать.

Дети под песню «Круглая планета» исполняют по показу танец.

Карлсон садится на коврик, ест варенье из банки.

Ведущая: Карлсон! Что случилось? Почему ты вдруг ешь варенье?

Карлсон: Я же танцевал! Энергию тратил!

Ведущий: Ну и что?

Карлсон: Я же могу похудеть...

Ведущая: Ну, если ты будешь есть через каждые 5 минут, то ты заболеешь и не сможешь летать и танцевать вообще.

Карлсон: Я все равно уже устал. Надо мне отдохнуть подкрепиться.

Ведущий: Отдыхать можно и без варенья. Можно отдыхать, играя.

Карлсон: А это как?

Ведущий: Я предлагаю нам разделиться на команды. Давайте у нас будет команда: «Пузырики», «Шарики» и «Фонарики»

От каждой команды приглашаем по два человека, под музыку нужно найти вот в этом бассейне с шарами какие-то круглые предметы, но не шарики и принести их своей команде в корзину. Когда музыка заканчивается и игра заканчивается.

С детьми проводится игра «Находки»

Ведущая: Давайте посмотрим, какие же вещи вы нашли.
Ведущая с Карлсоном перечисляют предметы.

С старшей и подготовительной группой ещё проводится игра «Кто больше наберёт шаров в корзинку»

Ведущая: Ну что, Карлсон, ты отдохнул?

Карлсон: Отдохнул. А теперь мне хочется пошалить. А вы ребята, хотите? Давайте мы поиграем с мыльными пузырями, надуем много много пены. Встанем за полоски (предварительно на игровом поле нарисованы мелом полосы) и будем дуть друг на друга. Посмотрим, какая команда больше пены напенит.

С детьми под музыкальное сопровождение проводится игра « Кто больше надует пены»

Ведущая: А сейчас в завершение нашего праздника, давайте нарисуем предметы похожие на круг, фантазируйте.

Дети под муз. сопровождение рисуют на асфальте (на участке, выделенном для каждой группы)