**Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«По тропинкам фиолетового леса»**

**для детей от 3 до 7 лет.**

**Ведет педагог дополнительного образования :**

* **Щербакова Ирина Евгеньевна**,

Воспитатель высшей квалификационной категории,

проводит занятия в первом корпусе.

**Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности**

**«По тропинкам фиолетового леса».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По тропинкам Фиолетового цвета» строится на технологии интеллектуально - творческого развития детей дошкольного возраста В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и методики Т.Г. Харько «Сказки Фиолетового Леса».

Технология «Сказочные лабиринты игры» - это система поэтапного включения авторских развивающих игр в деятельность ребенка и постепенное усложнение образовательного процесса.

Особенностями развивающих игр В. В. Воскобовича являются:

* связь образного восприятия (через образ и сказочный сюжет) с логическим (через символ и алгоритм решения);
* система постоянно усложняющихся развивающих вопросов и познавательных заданий к каждой.

**Цель программы:** развитие познаватель­но-творческих способностей детей 3-7 лет в игровой деятельности.

В соответствие с поставленной целью были определены и **задачи:**

**Образовательные:**

- мотивировать детей на предстоящую деятельность через создание игровой ситуации;

-формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений;

-построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре

- учить детей способам использования сенсорных эталонов;

**-**формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

**Развивающие:**

-развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;

-развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;

-развитие воображения, креативности мышления(умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);

- развивать гармоничное, сбалансированное развитие эмоционально-образного и логического начала;

- [развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) эмоциональную отзывчивость через «общение» с разнообразными сказочными персонажами, «населяющими» лес;

**Воспитательные:**

**-** воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

-воспитывать чувство взаимопомощи, доброту, умение доводить начатое дело до конца.