

МДОУ детский сад № 55г. Ярославль

«Путешествие по стране талантливых детей»

Сценарий развлечения, посвященного дню знаний для детей **старшего и
подготовительного** к школе возраста.

Подготовила и провела муз. руководитель: Захарова Ю.А.

Цель: способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение, настроить детей на новый учебный год.

Задачи:

- Психологические: повышать самооценку детей, развитие творческих способностей.
- Обучающие: обобщить знания детей о празднике День Знаний.
- Развивающие: развивать логическое мышление, воображение, смекалку.
- Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения, взаимопонимание.
- Музыкальные: способствовать развитию музыкальной памяти и танцевального творчества.

Герои: Ведущая, Медведь, Карлсон, Кот Мурыч.

Атрибуты: Костюмы героев, шишки, пластилин, карты маршрутов движения, паспорт талантливых детей, спортивные атрибуты на спортивной площадке, звёздочки, угощение для детей (витаминки).

Дети, родители и сотрудники детского сада собираются на площадке у входа в детский сад. Звучит «школьная музыка».

Ведущая:

Здравствуйтесь, взрослые!

Здравствуйтесь, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

Поздравляю всех вас с праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей.

Звучит волшебная музыка и «с неба» падают звёздочки.

Ведущая: Ребята, что это? Берёт звезду, за звездой, читает.

Ребята, это приглашение для вас! Здесь написано, что в этот праздничный день, жители сказочной страны талантов приглашают вас в путешествие, чтобы вы смогли показать свои знания и проявить свои таланты. Вы готовы отправиться в путь?

Ответы детей.

Ведущая:

Ребята, я ещё нашла карты, их только три, а нас так много, нам нужно разделить на три команды, у каждой команды свой маршрут.

Ведущая делит группы на три команды.

Посмотрите, здесь ещё к вашим картам прикреплен паспорт, в нём жители сказочной страны будут отмечать ваши достижения.

Счастливого пути по сказочной стране, проявите все свои таланты, а я буду ждать вас в конце пути.

Каждая команда идёт по своему пути, обозначенному символами, на схеме карты и посещает три станции:

Станцию «Творческую (где их ждёт Медведь);

Станцию «Спортивную» (где их встретит Карлсон);

Станцию «Познавательную» с котом Мур Мурычем.

Каждый герой отмечает символом прохождение своей станции в паспорте каждой группы.

Встречаются все команды снова, у центрального входа, где их ждут последние задания на станции «Музыкальной» и «Танцевальной».

Станция «Творческая» (располагается на «Птичьей полянке»)

Мишка: Выходит пританцовывая в наушниках под музыку.

О, ребята, я вас уже заждался, затанцевался, приготовил для вас что-то интересное. Отгадайте что:

На сосне она висит,

Очень далеко глядит!

Ну а если упадёт,

То получит кто-то в лоб.

Не похожи на иголки,

А упали тоже с ёлки.

Дети отгадывают.

Мишка: Ага, правильно, вот они... *Ищет шишки.* Ребята, вы не видели мой мешок? Где же он? **Дети находят мешок висящим на дереве.**

Кто же его туда закинул? Это наверно белочка надо мной пошутила.

Мишка дёргает за верёвочку и из мешка высыпаются шишки.

Это ещё не все шишки, я их много насобирал. **Мишка достаёт коробку с шишками, рассаживает детей на полянке.**

Ребята, в нашей сказочной стране все талантливые, я например, умею лазать по деревьям, танцевать, а недавно я научился делать из шишек вот такие поделки, а вы так сможете? Вы умеете фантазировать и лепить?

Ответы детей.

У меня и пластилин найдётся.

Дети делают из шишек поделки, которые забирают потом с собой, мишка наклеивает символ (кисть с палитрой красок) в паспорт каждой группы.

Станция «Познавательная»

(располагается перед входом в медицинский кабинет, под каштанами)

Кот Мурыч:

Здравствуйте, ребяташки, маленькие шалунишки!

Мяу, я - ученый Мурыч кот.

Я очень люблю умных, любознательных детей.

Ведь тот, кто много знает,

Тот все трудности побеждает.

Я очень рад, что вы пришли ко мне в «День знаний». Я приглашаю вас в мой «МУР КЛУБ»

Дети рассаживаются на скамейки, приготовленные для них.

Я вижу, что вы ребята не глупые. А знаете ли вы, как называется здание, в котором дети получают знания? (Школа) А как называют человека, который дает детям эти знания? (Учитель) Молодцы.

Поиграете со мной в слова.

Я начну, а вы кончайте,

Хором, дружно отвечайте....

Загадки школьные:

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? ... (ученик).

В коридоре топот ног

То зовет всех в класс... (звонок).

Быть должны всегда в порядке

Книги, школьные.....(тетрадки).

Я сижу едва не плача:

Очень трудная... (задача).

Если ты все будешь знать

То получишь в школе... (пять).

Если будешь знать едва

Знай – получишь только.... (два).

Если ты его отточишь,

Нарисуй всё,

Что захочешь!

Солнце, море,

Горы, пляж...

Что же это? (Карандаш)

Не дерево, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. *(Книга.)*

Молодцы, справились с заданием.
Я - кот учёный, сказочный, теперь проверю, как вы знаете сказки, будьте внимательны, я вас буду путать.

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки... *(Маша и медведь)*

В этой книжке именины,
Много было там гостей.
А на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,
Чуть ее не погубил,
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил. *(Муха – цокотуха)*

Скачет лошадь не простая,-
Чудо – грива золотая,
По горам парнишку носит
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок –
Удивительный конек
По прозванию.... *(Горбунок)*

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А к лисичке на зубок
Все ж попался.... *(Колобок)*

А теперь про чей-то дом
Разговор мы заведем...
В нем богатая хозяйка
Припеваючи жила,
Но беда пришла неожиданно,
Этот дом сгорел дотла! (Кошкин дом)

Ну, а теперь игра на внимание: отвечайте только да или нет.

В колодце чистая вода,
Чтоб плавать и нырять там?
(нет)

Ты с аппетитом съел обед,
Сказать спасибо нужно?
(да)

На лётном поле поезда
Готовы к старту в небо
(нет)

Кто много кушает конфет,
Тот сладкоежка, верно?
(да)

В небе месяц и звезда -
Значит, это полдень?
(нет)

Кастрюля и сковорода
Нужны для ловли рыбы?
(нет)

Растут усы и борода
У тех, кто ходит в садик?
(нет)

Если врешь везде, всегда,
Значит ты правдивый?
(нет)

Кот Мурыч приклеивает символ (изображение книги) в паспорт каждой группе.

Станция «Спортивная» (располагается на спортивной площадке)

Карлсон пускает мыльные пузыри и прячется от детей, выглядывает в «Иллюминатор» и выходит.

Карлсон: А вот и я! Здравствуйте, друзья! Вы меня узнали?

Ответы детей.

Надеюсь, вы взяли с собой что-нибудь сладенькое: конфетки, варенье. Что, совсем ничего не захватили в дорогу? Ну, я так не играю. Ну а веселиться вы умеете?

Ответы детей.

Тогда поиграем, я спрашиваю, а вы показываете.

- Как живете?

- Вот так! (Показать большой палец)

- Как идете?

- Вот так! (Прошагать.)

- Как бежите?

- Вот так! (Согнуть руки в локтях и показать, как работают ими при беге.)

- Ночью спите как?

- Вот так! (Руки лодочкой положить под щеку.)

- Как берете?

- Вот так! (Соответствующее движение.)

- А отдаете?

- Вот так!

- А шалите?

- Вот так! (Надуть щеки и разом стукнуть по ним.)

- А грозите?

- Вот так!

- Может, вы уже устали?

Вед: Мы таких с собой не брали.

Я вас заждался на своей спортивной станции и проголодался, надеюсь, вы мне поможете. Вижу, за лето вы все подросли, окрепли, стали здоровые и надеюсь ловкие. Без вашей помощи мне никак не обойтись! Я нашёл карту сокровищ, вкусных надеюсь. Вот посмотрите. Нужно пройти все препятствия, чтобы получить их.

Карлсон показывает детям и воспитателям карту, где показан символами и стрелочками маршрут прохождения препятствий.

Дети сначала перепрыгивают из обруча в обруч, затем забираются по лестнице городка и спускаются по нему, проходят лабиринт и метают мячики в мягкие контейнеры для мечей. Собирают из символов одну картинку и на обратной стороне находят указатель, где спрятаны сокровища.

Дети находят витаминки, или сладкий приз. Карлсон приклеивает символ (мяч) в паспорт каждой группы.

Станция «Музыкальная» и «Танцевальная»

(располагается на площадке перед центральным входом в садик)

Ведущая и Воспитатели выстраивают детей в три круга (три команды).

Ведущая:

Ребята, Жители сказочной страны, поручили мне встретить вас на последней станции: «Музыкальной» и «Танцевальной». Вы готовы показать свои таланты?

Ответы детей.

И так, слушайте, первая станция: «Музыкальная»! Сейчас проверим, какие вы ритмичные. ***Ведущая подходит к каждой команде и просит повторить за ней ритм, дети повторяют.***

А теперь задание: «Угадай мелодию» вам нужно угадать из какого мультфильма прозвучала мелодия.

Каждой команде Ведущая заводит по две мелодии (одну из советских мультфильмов, другую из современных) Мультфильмы: «Фиксики», «Маша и медведь», «Барbosкины», «Бременские музыканты», «Летучий корабль», «Крокодил Гена», «Трое из Простоквашино», «Винни Пух».

Ведущая:

С этим заданием вы справились. А сейчас Станция «Танцевальная»! Каждая команда выбирает два смелых танцора, которые приглашаются на «сцену». Сейчас посмотрим, у кого будет зажигательнее танец. ***Дети под музыку танцуют и возвращаются к своей команде.***

А теперь задание для всех: каждая команда танцует так, как вам подсказывает музыка.

Звучит песня «Разноцветная игра», дети танцуют. Ведущая и Воспитатели, приклеивают в паспорта групп символы «музыкальной» и «танцевальной» станций (скрипичный ключ и танцующую парочку).

Выходят «на сцену» жители сказочной страны, которые встречали детей на станциях.

Мишка:

Ребята, поздравляем вас с днём знаний!

Карлсон:

Вам понравилось путешествовать по нашей сказочной стране?

Ответы детей.

Кот Мурыч:

Мы поняли, что ваш детский сад – это тоже волшебная страна - страна талантливых детей!!!