

Консультация для родителей «Особенности развития детей раннего возраста 2–3 лет»

Этот период связан с активным **развитием нервной системы**, вследствие чего ребёнок становится более подвижным, а его организм начинает более интенсивно **развиваться физически**. Благодаря этому в ребенке проще сформировать навыки правильного поведения. Он учится контролировать некоторые свои потребности и желания. Нервно-психическое **развитие** происходит интенсивней, словарный запас малыша увеличивается гораздо быстрее, чем в предыдущие два года. Речь начинает отражать уровень его мышления, ребенок начинает использовать сложные предложения, это происходит благодаря **развивающейся способности** устанавливать взаимосвязь между предметами и явлениями, он начинает сравнивать их свойства и сопоставлять их, что и отражается в речевых функциях. Меняется восприятие речи окружающих, малыш понимает смысл сказанного. Также он начинает понимать течение времени, с ним можно обсуждать уже не только данный момент, но и события прошлого и будущего времени. Он учится определять цель *«Я буду играть»*, *«Я буду строить домик»*. Ребенок начинает понимать свойства и назначение многих предметов, так же различает цвета и форму предметов: *«Когда темно, надо спать»*, *«Птички летают высоко»*, а так же формируется представление о количестве (*«мало – много»*). На протяжении третьего года важно позволить ребенку наблюдать и исследовать. Если он чем-то заинтересован, следует его поддержать в этом. Общение со сверстниками в этом **возрасте** — необходимая потребность, малыш начинает интересоваться другими людьми. Следует использовать ролевые игры (*«больница»*, *«дочки-матери»*), они **способствуют** приобретению социальных навыков общения.



Общие рекомендации

1. Не следует ограничивать пространство, в котором находится ребенок, так как обычно находящиеся в одном и том же пространстве постоянно, заметно отстают в **развитии**.

2. Соблюдайте режим, и будьте твердыми в требованиях дисциплины и правилах поведения, но не переусердствуйте, давайте ребенку понять, что он окружен заботой и вашей любовью.

3. Помните, что игры **способствуют развитию ребенка**, поэтому следует как можно чаще играть с ним, правильно подыскивая игру под его настроение, которая будет учитывать его индивидуальную специфику и общие **особенности развития детей раннего возраста**.

4. Когда малыш начнет приобретать социальные навыки, следует увеличить возможность общения со сверстниками.