

Консультация для родителей «Игра в жизни ребенка. Играем вместе с ребенком»

Зинаида Пищулина

Консультация для родителей «Игра в жизни ребенка. Играем вместе с ребенком»

«*Не мешай! Иди, **поиграй!***» - как часто **родители** произносят эту фразу. Современные **родители знают**, что у детей младшего дошкольного возраста ведущей деятельностью является игровая. Они ожидают, что дети будут занимать игрой себя сами. И недоумевают, когда этого не происходит. На фразу : «*Иди, **поиграй!***» – маленький **ребенок** продолжает вертеться около, отвлекать **родителей** от дела и капризничать.

Это происходит лишь потому, что дети просто не умеют еще **играть**. Именно через игру малыши познают мир, осваивают простейшие бытовые навыки, проигрывают житейские ситуации, примеряют на себя новые роли. **Игра обучает**, позволяет маленькому человеку в доступной форме разобраться со многими психологическими и житейскими проблемами, с которыми ему постоянно приходится встречаться.

Родители в ненавязчивой форме могут использовать игру как обучающее или коррекционное средство. Не все дети в силу своего возраста или индивидуальных особенностей не способны самостоятельно перенести действие или событие в игру. Здесь им потребуется помощь. И главным помощником, конечно, будут **родители**. Особенно важна **совместная игра для малышей 2-3 лет**. Пока они ещё не отличаются наблюдательностью, запасом знаний, умений и навыков, не обладают самоконтролем для самостоятельной организации игры. Зато **играя**, дети узнают новые слова, учатся думать и использовать накопленный житейский опыт, учатся чувствовать и выражать свои эмоции. Очень важно, дорогие **родители**, чтобы вы **играли вместе со своими детьми**. Детская **игра** не возникает стихийно, она проходит под руководством взрослого и в **совместной деятельности с ним**. В будущем, усвоив навык игры, смогут делать это сами. Для организации игры необходимо ответить на два вопроса: во что **играть и как**. Важно перенести в игру все, что окружает маленького **ребенка**. Можно **играть в магазин**, парикмахерскую, освоить профессию повара или даже ходить понарошку в гости.

Рекомендации как играть с малышом:

1. **Играя с ребенком, показывайте**, что в игре вы на равных, опуститесь рядом с ним, чтобы вы были с ним на одном уровне.
2. Выбирайте яркие красивые игрушки. Их не должно быть слишком много, чтобы внимание ребёнка не рассеивалось, игрушка должна быть

такой, чтобы **ребенку с ней было удобно играть**, не слишком большой или совсем маленькой.

3. Не дарите много новых игрушек, малыш быстро утратит к ним интерес и будет просить новые. Время от времени убирайте часть игрушек в коробку (*это не относится к любимой игрушке*) меняйте их, чтобы они не надоедали ребёнку, и он каждый раз будет радоваться игрушке, как новой.

4. Постепенно давайте **ребенку** больше возможности проявить свою активность, сокращайте свое участие в игре.

5. Разговаривайте с ребёнком, озвучивайте все свои действия. Новые звуки, слова, жесты стимулируют **ребенка к активной речи**.

6. Выберите *«правильное»* время для игры. Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр. Малыш не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным.

7. Повторяйте игры. **Ребенку** нужно время полюбить игру, запомнить правила. А когда **игра усвоена**, начинайте фантазировать. Можно поменять героев игры или предметы.

«**Игра** — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир **ребенка** вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. **Игра** — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Сухомлинский В. А