

За что категорически нельзя ругать ребенка?

Все дети совершают проступки, за которые родители могут их поругать. Но есть такие ситуации, в которых этого делать категорически нельзя!

Иногда ребёнок даже не понимает, за что его ругают. А слова родителей, сказанные в порыве гнева, на долгие годы оседают в его голове.

Итак - за что нельзя ругать ребёнка?

1. За желание помочь.

Кроха наблюдает за вашими действиями и хочет повторить, помочь. Не отталкивайте чадо, поручите ему тоже какое-то важное дело!

Пример: Вы возитесь на кухне, а малыш то и дело открывает шкафчики и достаёт оттуда различные предметы.

Что можно предложить?

Ориентируйтесь на интересы ребёнка.

Если малютке годик, то ему можно вручить магниты и посадить на детский стульчик возле холодильника. Или налить 1/3 стакана воды (на всякий случай - питьевой), дать ложку или другой стаканчик, показать, как можно поиграть (переливать).

Если детский столик с бортиком по краям - это замечательно, если нет - постелите на него полотенце.

Ребёнка постарше - поставьте у раковины и поручите «мыть посуду». Ну какой малыш не любит повозиться с водой?

2. За желание познавать окружающий мир.

Пример: Когда ребёнок научился ползать, границы окружающего мира, до которых он может добраться - значительно расширяются. Ему интересно всё! Даже то, что для нас, взрослых, не кажется уж очень удивительным. Будь то хлопающая дверца шкафа или мамины туфли из обувницы.

Что можно сделать?

1. Пересмотреть содержимое в ящиках и шкафах.
2. Переместить потенциально опасные предметы на верхние полки.

Рано или поздно Ваш малыш научится открывать все хитроумные защёлки и это сделать все равно придётся.

Для того, чтобы отвлечь малыша, организуйте специальную коробку, в которую можно положить различные предметы быта и др. Например: жестяную баночку, крышки, яркую перчатку, щетку. Вероятно, ребёнок будет изучать эти «взрослые штучки» даже с большим энтузиазмом, чем самые современные игрушки.

Это полезно для удовлетворения познавательного интереса, развития мелкой моторики и тактильных ощущений.

3. За много «почему».

Считается, что к 4 годам ребёнок в среднем задаёт вопрос «почему...?» 600 раз. Лично я не считала, но иногда кажется, что это правда.

Что делать?

Не ленитесь отвечать. Ребёнок интересуется причинно-следственными связями.

Вы - самый близкий человек, проводник во взрослый мир. Не одергивайте малыша за его вопросы, одёргивайте себя за игнорирование и раздражение.

Бывает, что ребёнок задаёт вопрос, на который вы не знаете, как ответить. Скажите ему об этом честно, предложите спросить у папы/бабушки или пообещайте, что как узнаете - обязательно расскажете ему.

4. За нарушение правил, которые сами родители нарушают.

Пример.

Ребенок проводит много времени за планшетом. Задумайтесь, а не много ли вы проводите времени перед экраном своего телефона?

Или ребёнок говорит «плохие» слова, которые частенько слышит от своих же родителей.

Не зря психологи говорят о том, что дети копируют поведение родителей.

5. За физическую неподготовленность.

Недостаточно хорошо прыгает или не умеет ловить мяч? В таком случае поругать ребёнка = привить комплексы, которые зарождают неуверенность в себе. Приятного мало.

Вряд ли родитель преследует такую цель.

Что делать?

Покажите, научите, тренируйте, но не упрекайте неуклюжестью малыша.

Слово родителя для ребёнка - это прописная истина, он даже не подозревает, что мама/папа могут ошибаться. Вы - пример, вы - земля под ногами.

Пусть с вами он чувствует себя уверенно!

6. За эмоции и чувства.

Дети, как и взрослые, способны испытывать огромный спектр эмоций и чувств, начиная с радости и заканчивая гневом. Разница в том, что малыш не всегда может дать оценку тому, что чувствует. Задача родителя - научить. Когда смеётся, заметить: «тебе весело», когда плачет - «ты расстроен».

А ведь это - очень важный момент в воспитании деток.

Пример.

Девочка в 4 года впервые пошла с родителями в кинотеатр. Мультфильм ей понравился - уж очень увлечённо она смотрела (а судя по мимике то радовалась, то переживала за героев). По окончании она встала со своего места и по её щекам покатились слёзы. И ведь даже объяснить причину слез она не смогла!

Как же должна отреагировать мама? Обнять свою дочку, спросить, что случилось, помочь девочке понять свои эмоции. «Ты расстроилась, что мультик закончился?», «Тебя переполняют эмоции?». И хорошо, что девочка не сдержит в себе то, что чувствует. Пусть выплеснет сейчас, чем подавит внутри.



7. За случайный проступок.

Ребёнок не может моментально научиться аккуратно есть и предусматривать абсолютно все свои движения. Он постоянно растёт, его тело меняется, а моторика не совершенна.

Пример.

Ребенок хочет поставить чашку на стол, но вы видите, что она вот-вот упадёт.

Как поступить?

Подскажите ему, как лучше это сделать.

А если и уронил, то в такой ситуации - также, объясните, как надо было сделать, чтобы избежать неприятности.

Если малыш что-то разлил, вместо того, чтобы ругать его, возьмите две тряпки, одну - себе, вторую - ему, и предложите вместе вытереть.

Заключение.

Будете ругать за это - маловероятно, что добьётесь своего. Подумайте, какую цель вы все же преследуете?

Важный совет

Нельзя воспитывать щенков
Посредством крика и пинков.
Щенок, воспитанный пинком,
Не будет преданным щенком.
Ты после грубого пинка
Попробуй подзови щенка!
Где раздают щенкам пинки,
Там воспитатели пеньки!
С. Михалков