

# Познавательное развитие в средней группе

## «Дикие животные весной»

### Цели:

Расширять представления о лесе и его обитателях.

### Задачи:

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
- закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;
- формировать навыки связной речи у детей;
- формировать навыки мыслительной деятельности;
- формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику «оттиск бумаги».
- развивать мелкую моторику рук и пальцев;
- развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей;
- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

### Материалы:

- Видео-рассказ на тему «дикие животные весной»;
- аудио-запись «Весенний лес»
- дидактические игры в картинках.

### Ход работы:

Посмотри, какой сегодня хороший, солнечный день. Хочешь, мы с тобой отправимся в лес? (ответ) Но для этого мы должны вспомнить правила поведения в лесу (дети называют, которые не знают, добавляете):

- Не вырывать кустарники с корнем.
- Не разорять птичьи гнезда.
- Не разорять муравейники.
- Не забирать из леса животных.
- Не обижать лесных насекомых.
- Не рвать цветы.
- Не ловить бабочек и стрекоз.
- Не шуметь.
- Не разжигать костер.
- Не оставлять мусор.
- Не бить стекло.

В лесу ещё есть несъедобные грибы, их нельзя есть, и портить не надо. Ими питаются животные.

Правила вспомнили, теперь отправляемся в лес.

По тропинке в лес пойдём, (дети шагают)

Лужу мимо обойдем, (обходят воображаемую лужу)

Перепрыгнем ручеек, («перепрыгивают» на двух ногах)

Посмотрели мы налево, (поворот головы налево)

Посмотрели мы направо, (поворот головы направо)  
Посмотрели в облака, (тянутся на носочках, смотрят вверх)  
Ах, какая красота! (развести руки в стороны).

### **1. Просмотр видео для детей на тему «Дикие животные весной».**

После просмотра видео дети отвечают на вопросы:

- Кто живет в лесу?
- Как назвать этих животных, одним словом?
- А почему их называют дикими?
- Кто же делает запасы шишки, грибы, жёлуди?
- А как ты думаешь, чем занимаются звери в лесу весной?
- Какие животные просыпаются весной?
- Назови зверей, которые меняют свою окраску?
- Как называются детки у лисы?
- У каких еще животных появляются весной детеныши?

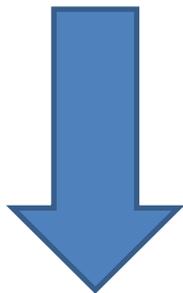
### **2. Дидактические игры по картинкам;**

### **3. Рефлексия.**

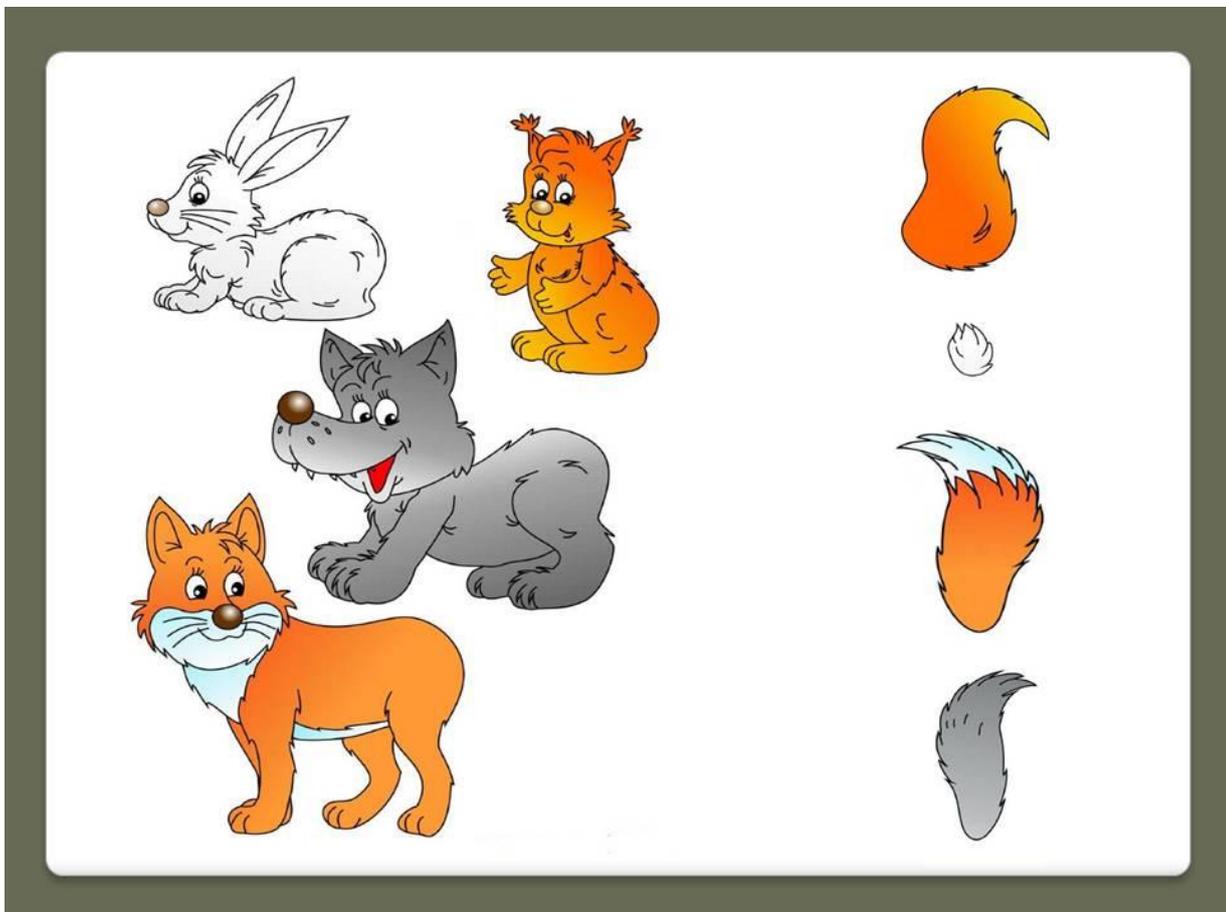
Спросить у ребёнка – О ком сегодня мы говорили?

- Как их назвать одним словом?
- Что нового ты узнал?
- Понравилось ли тебе наше занятие?

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

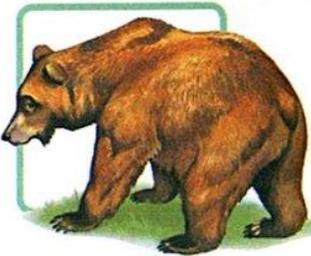


# Чьи следы?

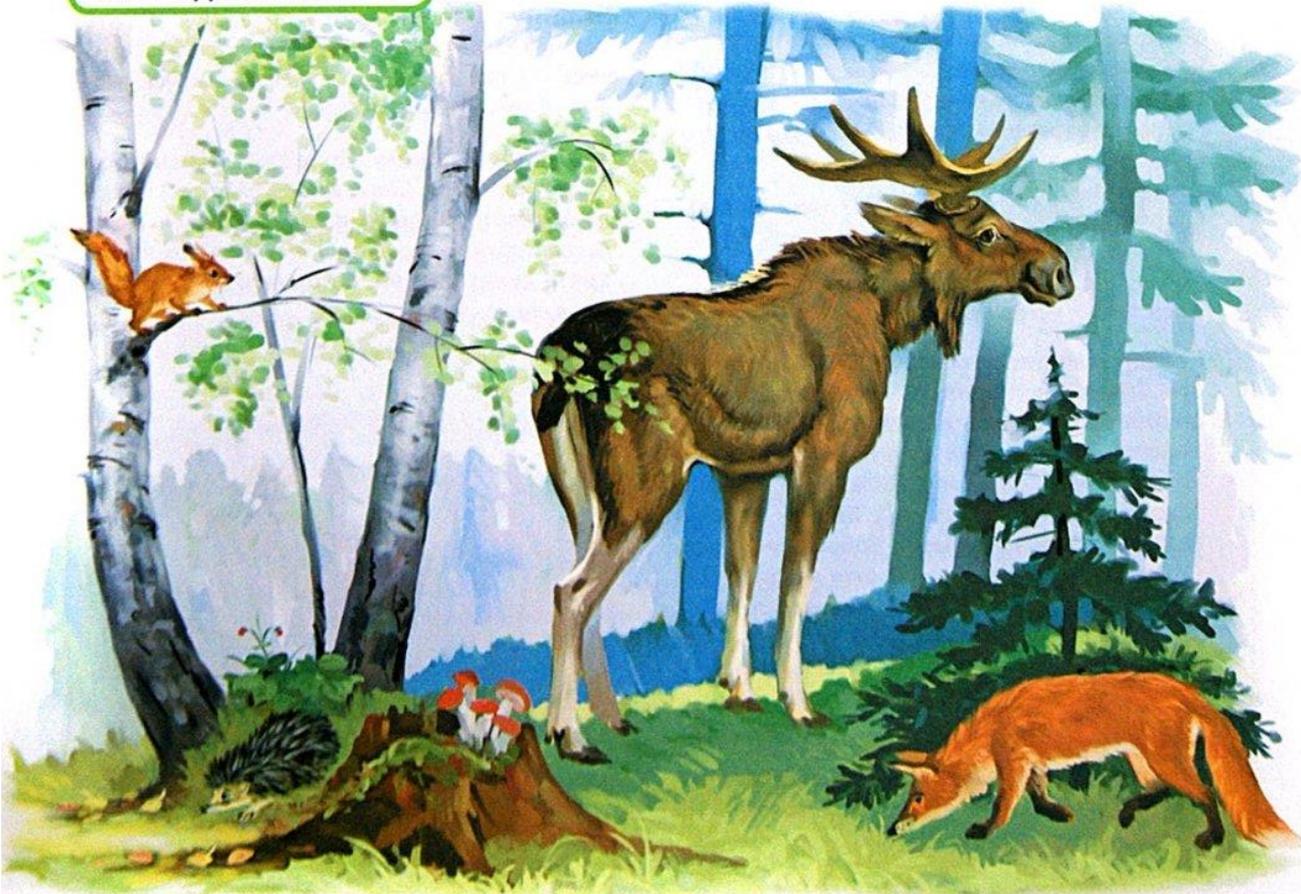


## ДИКНЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Посели каждого животного в его домик: проведи линию от животного к его жилищу.



ЛЕС • ДИКИЕ ЗВЕРИ



# Кто лишний?



## Дидактическая игра: «Угадай, кто, где живёт?»

