**Развитие речи в средней группе**

**Экологическая сказка о первоцветах «Первые вестники весны»**

**Малей Галина Алексеевна**

**Задачи:**
- Познакомить детей с некоторыми раннецветущими растениями.
- Вызвать интерес к миру растений.
- Дать детям представление о том, что в природе важны все растения.
- Развитие познавательной активности детей.

***Материалы:***

- Экологичская сказка о первоцветах;

- Перечень вопросов по тексту;

- Задания по теме.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, тюльпан, ландыш, фиалка, бутон, лепесток, стебель, листья, медуница, природа, охрана, анютины глазки.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивые, теплолюбивые.

ГЛАГОЛЫ: растут, цветут, выращивают, высаживают, садят, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться.

***Ход работы:***

1. Прочитать Экологическую сказку о первоцветах «Первые вестники весны», Малей Г.А.

После прочтения дети отвечают на вопросы:

**-**Как называется рассказ?

**-**О каком времени года говорилось в рассказе?

**-**Кто проснулся в своем теплом гнездышке?

**-**С кем познакомился шмель?

**-** Какого цвета цветки у баранчиков - ключиков?

**-** Почему они еще называются баранчики?

**-**Какой еще цветок увидела пчелка?

**-**Есть ли у мать-и-мачехи листья?

**-**Почему у медуницы такое название?

**2.** **Упражнение на развитие мимических мышц лица:**

Мы умеем удивляться,

Мы умеем огорчаться,

Мы умеем улыбаться

И конечно восхищаться.

**3.Дыхательное упражнение: «Аромат цветов».**

Вдох через нос, выдох через рот, 3 раза.

**4.Физкультминутка «Вместе мы идём».**

Вместе по лесу идём, (Ходьба) .

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг, (Ходьба) .

Тысяча цветов вокруг! (Потягивание, руки в стороны) .

Вот ромашка, кашка, клевер, (Наклон на каждый цветок) .

Расстилается ковёр (Руки развести в стороны) .

И направо, и налево. (Наклон, правой рукой коснуться левой ступни и наоборот) .

К небу ручки потянули

Позвоночник растянули (Потягивание, руки вверх) .

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети присаживаются на свои места) .

**5.Рефлексия.**

-Спросить у ребёнка – что мы сегодня с тобой делали?

 -О каких цветах и насекомых говорится в рассказе?

 -Какие цветы занесены в Красную книгу?

-Понравилось ли тебе сегодня наше занятие?





