

Художественно-эстетическое развитие в средней группе Аппликация «Ландыш»

Цель: научить делать объемную аппликацию из бумаги.

Задачи:

- Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о ландыше.
- Совершенствовать аппликационную технику – составлять цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения.
- Расширять словарь, диалогическую речь.
- Вызвать чувство радости, эмоционально-положительный отклик от создания изображения.
- Развивать аккуратность, последовательность выполнения работы.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать чувство радости, возникающего при создании изображения.

Материалы:

- фотография с изображением ландыша;
- лист картона (с заранее нарисованными стеблями ландыша);
- Цветная бумага зеленого цвета(заранее нарисовать листья ландыша);
- Салфетки (туалетная бумага/вата);
- Клей;
- кисточка для клея;
- салфетка для промакивания;
- ножницы;

Ход работы:

Белые горошки
На зелёной ножке.
Я весною встретила
На лесной дорожке (Ландыш)

Что это за цветы? (ландыши). Давай приглядимся к ним!

Возле леса, на опушке,
Листья, как у зайца ушки.
Очень гладкие, большие
И блестящие такие.
Стебелёк довольно тонкий,
А на нём бубенчик звонкий,
Как жемчужные горошки-
Белые цветочки-крошки...

Разрываем салфетку на 6 частей и сминаем в «колобочек». Заготавливаем много белых «колобочков» из белой салфетки, они будут цветами ландыша.

Посмотрит, я даю тебе лист картона, на котором уже нарисован стебель ландыша. Обрати внимание, какой он изогнутый. От стебля отходят маленькие веточки, на них нужно приклеить цветочки ландыша. Как мы будем их делать: у тебя на столе лежат белые салфетки, которые мы сомнем и сделаем из них шарики (маленькие белые цветочки).

Приклеиваем детали.

Молодец, цветочки мы сделали. Посмотри на картинку



Чего ещё не хватает нашему растению? (листья).

Возьми в руки ножницы и неспеша выстриги листья по нарисованному контуру. Теперь намазывай клеем не цветную сторону листика, т.е. белую, и приклеивай к стеблю, (помогайте). Обрати внимание, лист должен соприкоснуться со стеблем, ведь листья растут из стебля, а не летают рядом. С другой стороны тоже приклей лист. Наклеиваются два листа.

3. Рефлексия.

В конце занятия ещё раз вспоминается, какое растение делали, из чего оно состоит (стебель с «веточками», листья, белые цветы), похвалите своего ребенка, скажите, что у него получилась очень красивая работа и она обязательно всем очень понравится.



© Светлана Маслероб