**Развитие речи в средней группе**

**«Пчёлки на разведках» К. Ушинский**

**Цель:** Учить слушать текст, пересказывать по опорным схемам, закреплять знания.

**Задачи:**

- Формировать активный слуховой и зрительный контроль правильности составления пересказа;

- Развивать навыки диалогической формы речи;

- Активизировать и обогащать словарный запас;

***Материалы:***

- Аудио-рассказ на тему «Весна»;

- Перечень вопросов по тексту;

-Графическая схема;

***Ход работы:***

1. **Прослушать аудио- рассказ для детей К. Ушинского «Пчёлки на разведках» .**

После прослушивания дети отвечают на вопросы:

**-**Как называется рассказ?

**-**О каком времени года говорилось в рассказе?

**-**Что делают пчелки?

**-**Зачем пчелки полетели к яблоньке?

**-**Куда полетели пчелки дальше?

**-**Что прочили пчелы у вишни?

**-**Что ответила вишня пчелам?

**-**Что увидели пчелы под кустом?

**-**Как назывался цветок?

**-**Чем напоил цветок пчел?

**2.** **Физкультминутка**

****

1. **Прослушать рассказ еще раз, постараться пересказать с помощью графической схемы.**

****

1. **Рефлексия.**

Спросить у ребёнка – что мы сегодня с тобой делали?

-О каком времени года мы сегодня беседовали?

-О каком насекомом говорится в рассказе?

-Понравился ли тебе рассказ?