**Познавательное развитие в средней группе**

**«Живая и неживая природа»**

 **Задачи:**

-развивать у детей познавательный интерес к миру живой и неживой природы;-познакомить дошкольников  с понятиями « живая природа», «неживая природа»;

- формировать представление о том, что в природе все взаимосвязано;

-научить отличать живую природу от неживой, используя признаки живой природы;

-закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру.

-активизировать словарный запас детей, воспитывать культуру речевого общения.

-воспитывать  умение видеть красоту окружающего мира.

***Материалы:***

- Видео-рассказ на тему «Живая и неживая природа»;

- дидактические игры в картинках.

***Ход работы:***

1. **Просмотр видео для детей на тему «Живая и неживая природа».**

После просмотра видео дети отвечают на вопросы:

-Что такое природа*? (\*Природа - это то, что существует независимо от человека (т.е. без помощи человека).*

-Что нельзя назвать природой? *(\*То, что сделано руками человека.)*

-В чем отличие живой природы от неживой? *(\*Живая природа: дышит, растет, питается, движется, развивается, размножается, изменяется, умирает)*

-Что необходимо для роста деревьев? *(Земля, солнце, воздух, вода).*

*-* Как ты думаешь, человек относится к живой или неживой природе?

-Что нужно для роста и развития человеку?

- природа может быть без человека?

-А человек без природы*? (\*нет)*

-Почему? *(\*Человек — часть природы. Он без природы обречен на гибель (природа дает ему пищу, тепло, воздух, воду).*

*-* Скажи, а природа нас чему-то учит? Чему? *(правдивости, чистоте, доброте, справедливости, терпению, труду, дружбе).* **Природа учит человека, как он должен вести себя в той или иной ситуации. Поэтому мы с вами должны охранять и беречь природу!**

1. **Физкультминутка**

******

1. **Дидактические игры по картинкам; Назови объекты живой природы?**

****

****

****

**Рефлексия.**

Как ты думаешь, могли бы люди жить без природы? *(ответ ребенка)* Конечно, нет, вся наша жизнь связана с природой. Мы дышим воздухом, утоляем жажду водой, человек не может жить без пищи, а пищу нам дают животные и растения.

**Вывод:** Все в природе взаимосвязано: люди, растения, животные, почва, воздух и вода. Все находится в неразрывном единстве — живая природа не может обходиться без неживой и наоборот.