

Занятие по аппликации в средней группе «Смешные человечки»



Цель: продолжать знакомить детей с частями головы и органами чувств человека.

Задачи:

- дать представление о функциональном назначении частей головы (глаза - помогают видеть окружающую среду; уши – слышат; нос – дышит, чувствует запахи; зубы- откусывают, помогают пережевывать пищу; язык – помогает говорить, передает пищу дальше);
- помогать детям выразить свою точку зрения при обсуждении;
- развивать интерес к аппликации, во время приклеивания частей лица и головы;
- закреплять навыки аккуратного наклеивания;
- поощрять проявление творчества.

Материал: Готовый шаблон лица с ушками, детали: носик, ротик, глазки по цвету, клей ПВА, кисточки для клея.

Ход занятия:

Взрослый: -Прежде чем мы начнём работать, давай поздороваемся с нашими частями тела:

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки (воздушный поцелуйчик).

Здравствуйте зубки: (стучать зубками).

Здравствуйте ребята! Всем привет! (помахать друг другу)

Ребенок садится на стульчики за столы.

Взрослый: Посмотри внимательно, чем мы похожи? (*Выслушать ответы*)

Правильно, у вас, у меня и у всех людей есть руки, ноги, голова, глаза, уши, нос, рот, туловище – это наши помощники, так как они помогают нам узнать все о мире, в котором мы живем.

Посмотри на картинку.

- Что видишь на ней? (*Ответ*)

- Правильно, это лицо весёлого человечка.

- Какие помощники у нас есть на лице, голове которые помогают нам в жизни? (*Ответы детей*)

- А для чего нужны нам глаза? (*Чтобы видеть всё то, что находится вокруг нас*).

- Для чего нам нужен нос? (*Чтобы улавливать запахи, дышать*).

- Для чего нужен рот? (*Чтобы есть, дышать, говорить*).

- Для чего нужны уши? (*Чтобы слышать, как говорят люди, поют птицы, звучит музыка*).

А теперь давай поиграем в игру, которая называется

«Запомни и повтори движения».

- подергайте себя за ушки;

- погладьте лобик;

- закройте глаза руками;

- погладьте щёчки руками;

- закройте нос рукой;

Мы сейчас трогали это наше лицо, голова.

Взрослый: Посмотри, у нас на столе лежит шаблон лица. И чего – то не хватает на нём. (*Ответ ребенка*)

Взрослый: Нашему личику не хватает глазок, носика, ротика и ещё волос на голове. Я предлагаю наклеить готовые детали на ваши шаблоны, чтобы у нас тоже получились такие смешные рожицы, как у меня на картинке.

Первое что мы сделаем, так это волосы. Перед нами лежат готовые полоски коричневого цвета. Берём одну полоску, складываем пополам и склеиваем концы друг с другом. И так все 6 полосок.







(Ребенок самостоятельно работает, если нужна помощь, можно помочь.)
Откладываем их пока в сторонку, взрослый предлагает маленько отдохнуть.

Физкультминутка:

Это глазки, чтобы видеть (поморгать)

Это носик, чтоб дышать. (дышим глубоко носиком)

Это ушки, чтобы слышать. (слушаем)

Это ножки, чтоб бежать (топаем).

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать. (руками обнимаем себя крепко, крепко)

Продолжаем работу, начинаем наклеивать части лица. Когда лицо будет готово, можно наклеить волосы.





Подведение итогов.

Обращается внимание на аккуратность выполнения работы.

Взрослый: Ты сегодня хорошо поработал(а), и сегодня у нас получились чудные смешные человечки. Рассмотрим и полюбуемся ими.