

**Конспект НОД по заучиванию стихотворения Е. Благиной
«Посидим в тишине» в старшей группе с использованием мнемотаблиц.**

Цель: Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц.

-Отгадай загадку:

Кто приходит к вам с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Ребенок: - Мама.

Взрослый- Правильно, конечно, мама. Самое первое слово у ребёнка, это конечно "мама". Потому что, для ребёнка это самый добрый, самый ласковый, самый любимый человек! А ещё мамы самые трудолюбивые! Несмотря на то, что мамы работают - кто в больнице, кто в аптеке, кто в школе, кто в библиотеке, кто в магазине. Они также справляются со множеством домашних дел. Мамы очень устают, и вы должны помогать им.

Взрослый- А как ты дома помогаешь маме?

Ребенок: - убираю за собой игрушки, поливаю цветы, ухаживаю за животными.

Взрослый- Молодец! Я предлагаю тебе послушать стихотворение.

Выразительно читаете стихотворение.

Стихотворение Е Благиной "Посидим в тишине"

Мама спит, она устала...	Вслух читать и мяч катать,
Ну и я играть не стала!	Я бы песенку пропела,
Я волчка не завожу,	Я б могла похихотать,
А уселась и сижу.	Да мало ль я чего хочу!
Не шумят мои игрушки,	Но мама спит, и я молчу.
Тихо в комнате пустой.	Луч метнулся по стене,
А по маминой подушке	А потом скользнул ко мне.
Луч крадется золотой.	– Ничего, – шепнул он будто, –
И сказала я лучу:	Посидим и в тишине!..
– Я тоже двигаться хочу!	
Я бы многого хотела:	

Взрослый- Тебе понравилось это стихотворение?

Ребенок: - Да.

Взрослый- Как оно называется?

Ребенок - «Посидим в тишине».

Взрослый- О ком стихотворение?

Ребенок: О маме.

Взрослый- Почему девочка сидела в тишине и не играла?

Ребенок: Потому что мама устала и девочка хотела, чтобы мама отдохнула.

Взрослый- Правильно, молодец.

Задаёте вопросы на запоминание последовательности текста

стихотворения- в вопрос включаем слова из стихотворения, побуждаем при ответе применять авторские слова.

Взрослый: -Почему мама спит?

Ребенок: - Она устала.

Взрослый: - Кто крадётся по маминой подушке?

Ребенок: - Луч крадётся золотой.

Взрослый: - Что сказала девочка лучу?

Ребенок: - Я тоже двигаться хочу!

Взрослый: - Куда метнулся луч?

Ребенок: - Луч метнулся по стене.

Далее задаете вопросы на понимание и запоминание отдельных слов или фраз.

Взрослый: - Как вы понимаете фразу: луч крадётся золотой?

Ребенок: - Солнечный луч ползёт по маминой подушке.

Взрослый: - Как вы понимаете: луч метнулся по стене?

Ребенок: - Солнечный луч пополз по стене.

Далее обговариваются средства выразительности.

Взрослый: - Каким голосом надо читать начало стихотворения, чтобы мы поняли, что мама устала и спит?

Ребенок: - Тихим сочувствующим голосом.

Взрослый: - Каким голосом девочка говорит лучу: " Я тоже двигаться хочу!"

Ребенок: - С упрёком, что луч не понимает ничего.

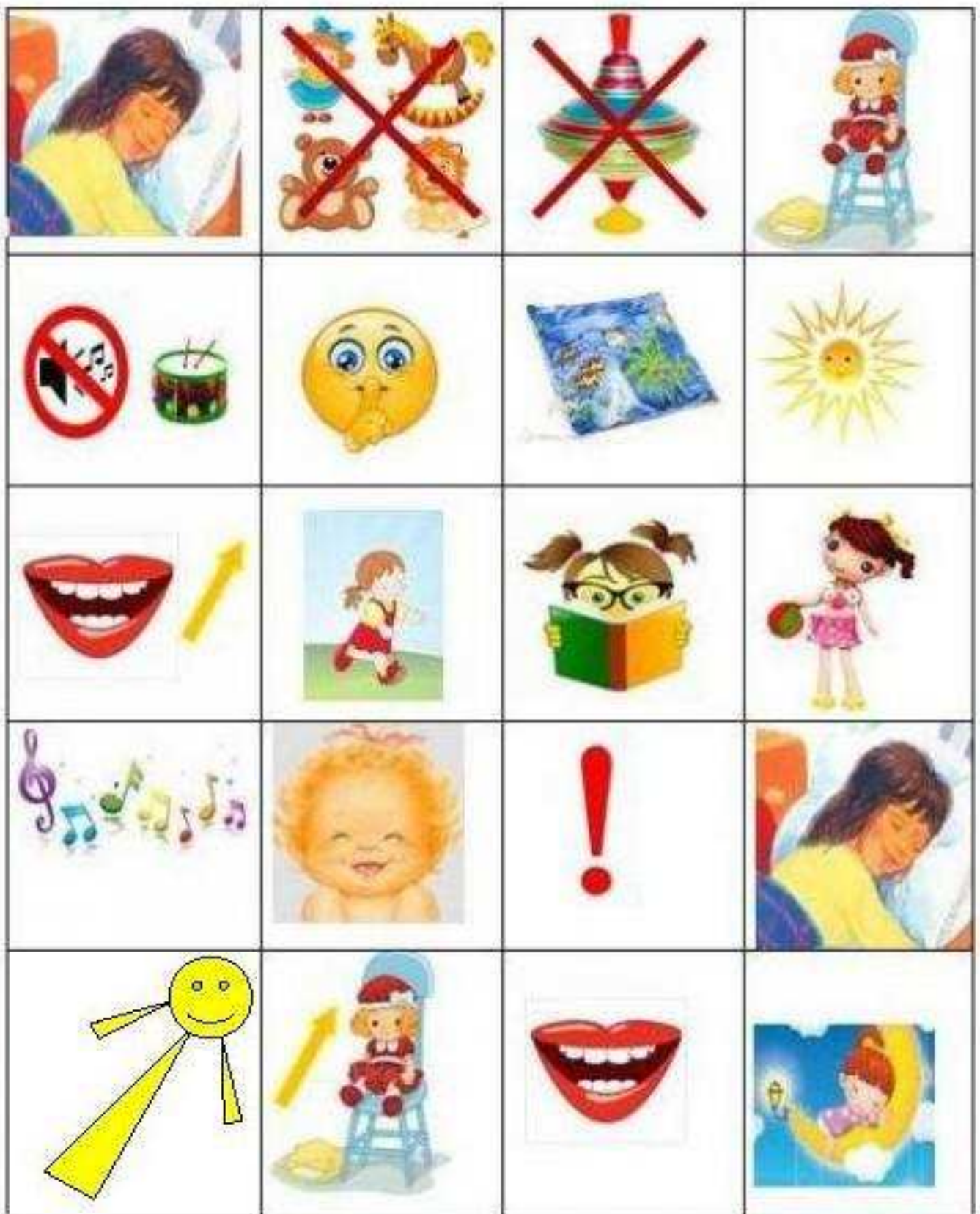
Взрослый: - Каким голосом надо читать: "- Ничего, шепнул он будто, - Посидим и в тишине!.."

Ребенок: - Тихим голосом, чтобы никого не разбудить.

Взрослый: - А чтобы нам было легко запомнить стихотворения, я предлагаю вам рассмотреть иллюстрации (мнемотаблицы).

Мама спит, она устала...
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.
Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадётся золотой.
И сказала я лучу:
– Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла поохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
– Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!..



Мнемотаблица к стихотворению
Елены Благиной «Посидим в тишине»