

## Консультация для родителей

### «УЧИМ ДЕТЕЙ РАЗГАДЫВАТЬ РЕБУСЫ»

Кто из нас не знаком с ребусами? Эти занимательные шифровки знакомы всем от мала до велика. В ребусах слова зашифрованы с помощью последовательности картинок и разных символов, в том числе букв и цифр. Слово "ребус" переводится с латинского как "при помощи вещей". Зародился ребус во Франции в XV веке, а первый печатный сборник ребусов, изданный в этой стране в 1582 году, был составлен Этьеном Табуро.

Как известно, личностью не рождаются, ею становятся, и основы этого закладываются еще в детском возрасте. Немалую роль в становлении человека как интеллектуальной индивидуальности играют его умственные способности и смекалка, развивать которые нужно с ранних лет. Одним из наиболее эффективных способов развития логического мышления человека и повышения его интеллектуального уровня является разгадка головоломок и ребусов.

Есть некоторые негласные правила, по которым составляют ребусы, и разгадывать их легче тоже по тем же правилам, а правила такие:

1. Названия всех предметов, изображенных в ребусе, читаются только в именительном падеже.
2. Довольно часто предмет, изображенный в ребусе, может иметь не один, а два или больше названий, или может иметь одно общее и одно конкретное значение, например, «авто» и «машина», «цветок» и «растение» и т.п. Выбирать необходимо подходящее по логике. Умение определить и правильно назвать изображенный на рисунке предмет представляет собой одну из главных трудностей при разгадывании ребусов.

3. Если предметы или буквы изображены один в другом, то их названия читаются с прибавлением союза «в». Например, «в-а-за»:



4. Ребус в виде обыкновенной дроби следует читать, добавляя предлог «на», «под» или «над»



5. Головоломка читается слева направо, сверху вниз.

6. Если буква стоит перед картинкой, то добавляем эту букву сначала слова, если после картинке, то в конце.

КУВШИН КА

У ЗОР



7. Иногда название изображенного предмета не может быть использовано целиком и необходимо отбросить одну или несколько букв в начале или в конце слова. Тогда используется запятая. Если запятая стоит слева от рисунка, от его названия отбрасывают первую букву, если справа — последнюю. Сколько запятых стоит, столько букв отбрасывают.

8. Если два предмета или две буквы, или буквы и цифры нарисованы одна в другой, то их названия читаются с прибавлением предлога «в».

В О ДА



СО В А



9. Если одна буква (цифра, картинка) изображена на фоне другой буквы, уместно добавить предлог «перед» или «за».

ЗА Я Ц

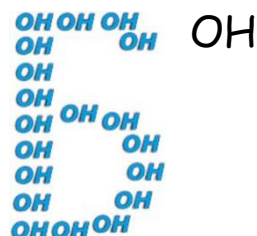


10. Если буква или слог состоит из другой буквы или слога, то читают с прибавлением «из».

ИЗ БА

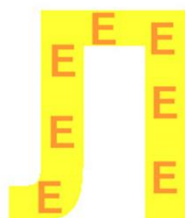


Б ИЗ



11. Если по какой-нибудь букве написана другая, то читают с прибавлением предлога «по».

ПО Я С



ПОЛЕ

12. Если одна буква лежит у другой или прислонена к ней, то читают с прибавлением «у» или «к».



ДУБ ЛУК

13. Если нарисован предмет, а около него написана, а потом зачеркнута буква, то это значит, что букву эту надо выбросить из слова. Если же над зачеркнутой буквой стоит другая, то это значит, что нужно ею заменить зачеркнутую. Иногда в этом случае между буквами ставится знак равенства.

ЛАЗ



14. Если над рисунком стоят цифры, это подсказка, в каком порядке нужно читать буквы из названия предмета. Например, 4, 2, 3, 1 означает, что сначала читается четвертая буква названия, потом — вторая, за ней — третья и первая.

БРИГ

4 2 3 1



Цифры могут быть перечеркнуты, значит нужно отбросить соответствующую этому порядку букву из слова.



4,3

~~1,2,5~~

конек акЛУа бомба = Колумб

15. Нужно не только знать, как разгадывать ребусы с буквами и картинками, но и научиться составлять их самостоятельно или вместе с ребенком. Это будет ещё одно увлекательное задание, в котором ваш ребенок сможет проявить себя.