

«Ухаживай за своими руками»

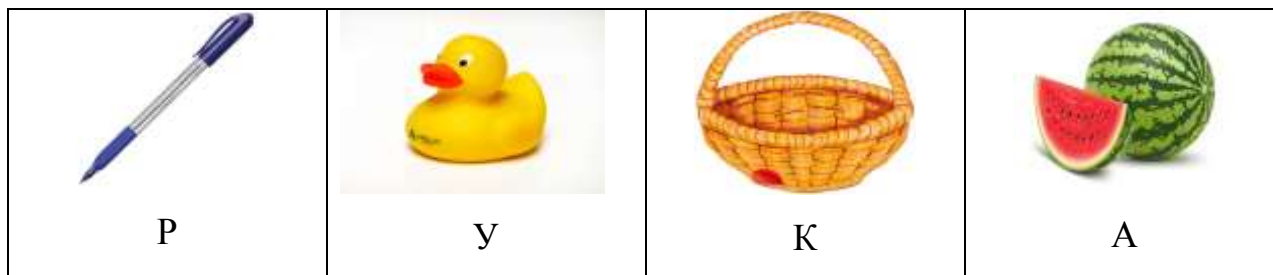
Цели: формировать умение детей правильно мыть руки; развивать логические операции анализа и синтеза.

Оборудование: набор картинок, карточки.

Ход занятия

«Составь слово»

Задание: Из первых букв названий нарисованных предметов составь слово.



Сегодня мы с тобой поговорим о наших руках, о правилах ухода за руками.

Тема нашего занятия называется «Ухаживай за своими руками».

- Для чего нам нужны руки?

Ответ: (С помощью рук маленький человек познает мир; став взрослым, строит, растит хлеб, пишет музыку, создает удивительные предметы искусства. Младшему школьнику многое приходится делать руками: рисовать, лепить, вырезать, писать, шить и т. д. Поэтому нужно тщательно ухаживать за своими руками).

- Посмотрите на свои руки.

Мыло бывает разным – преразным:

Синим, зеленым, оранжевым, красным...

Но не пойму,

Отчего же всегда

Черной – пречерной

Бывает вода? (М. Яснов)

- Попробуйте ответить на вопрос стихотворения. (Ответы детей).

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Все понимают, что руки надо мыть. Только не все дети знают, когда, а главное – как нужно мыть руки.

Давайте выучим стихотворение – правило, когда нужно обязательно мыть руки.

Руки мой после игры

И после туалета.

С улицы пришел – опять

Не забудь про это.

И еще закон такой:

Руки мой перед едой!

Давайте вспомним, как правильно мыть руки.

- Что делаем сначала? (Перед тем, как мыть руки, нужно закатать рукава).

- Что делают дальше? (Включаем воду, намочив руки, хорошо намыливаем их).

- Что дальше? (Потрите как следует ладони и их тыльную сторону, потом пальцы (особенно около ногтей), и не забудьте про запястья).

- Смойте пену.

- Посмотрите внимательно, не осталось ли грязи.

- Тщательно вытрите руки.

Оздоровительная минутка.

Правой рукой помассируй каждый палец на левой руке. То же сделай с правой рукой. Старайся уделить внимание каждому суставчику, тщательно его растирая. Пальцы рук связаны с мозгом и внутренними органами.

Массаж большого пальца повышает деятельность головного мозга, указательного – улучшает работу желудка, среднего – кишечника и позвоночника, безымянного – печени, мизинец помогает работе сердца.

«Что лишнее?»

Задание. Назови лишний предмет. Ответь, почему он является лишним.

Что объединяет остальные предметы?

ВАРЕЖКА ПЕРЧАТКА РУКА НОГА

Итог.

- О чем мы сегодня говорили на занятии?
- Давайте еще раз вспомним, как правильно мыть руки.