

Дидактические игры по теме "Космос"

Цель: Развитие всех компонентов речи.

Задачи: развитие речевого дыхания, фонематического слуха, автоматизация звуков в словах (речи), развитие лексико - грамматического строя речи, связной речи. Совершенствование мелкой и общей моторики. Развитие зрительного внимания.

Тема: «Космос».

1.Речевое дыхание

Упражнение на развитие дыхания «Запускаем ракеты с космонавтами»



2.Фонематический слух

Дидактическая игра «Первый звук»

Назови, что изображено на картинке и определи первый звук в этом слове (галактика, космонавт, комета, спутник).



ГАЛАКТИКА



КОСМОНАВТ



КОМЕТА



СПУТНИК

3.Слоговая структура слов. Прохлопать (позвать) слова по слогам
космонавт, испытатель, конструктор и др.

4.Звукопроизношение

Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

Звук С

Космонавты полетели в космос.

Стас рисует космический спутник.

Солнце светит ночью.

Звук Ш

Саша решил стать космонавтом.

Маша дошла до солнца пешком.

Наташа слышала истории о пришельцах.

Звук Л

Ласточка долетела до Луны.

Космонавт обогнал луноход.

Месяц – это неполная луна.

Звук Р

На ракете летают в другие страны.

Сереза построил ракету из конструктора.

Ракета быстрее катера.

Автоматизация звуков в текстах

Дидактическая игра «Придумай продолжение истории»

-Приземлившись на неизвестную планету, космонавты вышли...

5. Лексико – грамматический строй речи

Дидактическая игра «Космонавт» (развитие предикативного словаря)

- Как ты думаешь, каким должен быть настоящий космонавт?

Дидактическая игра «Посчитай-ка» (согласование числительного с существительным в числе и падеже)

-Сосчитай предметы, изображенные на картинках (спутники, космонавты, звезды, планеты, ракеты).

-Один спутник, два спутника...

Дидактическая игра «Где космонавт?» (совершенствование умения согласовывать предложно – падежные конструкции)

-Скажи, где находятся космонавт. Используй «маленькие слова» (В, НА, ПОД, ЗА, ОКОЛО).

6. Развитие связной речи

Чтение, ответы на вопросы, пересказ.

КОСМИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ

В будущем, когда корабли полетят к другим планетам, им предстоит пролетать огромные расстояния. Даже путешествие к нашему ближайшему соседу — Марсу — продлится более года. На космических станциях можно будет заправляться горючим, делать ремонт, пополнять запасы еды. Сейчас на станциях делают опыты с растениями и животными, проводят исследования космоса.

По М. Буллу

Вопросы:

1. Для чего нужны космические станции?
2. Что сегодня делают на космических станциях?

7. Дидактическая игра «Составь предложение»

станция, космонавт, работать.

лететь, в, ракета, космос.

8. Добавь нужное слово. (развитие логического мышления, памяти)

В космос летает... (космонавт).

Звезды наблюдает... (астроном).

Предсказывает судьбу по звездам... (астролог).

9. Пальчиковая гимнастика «Космонавт». (развитие мелкой моторики)

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)

День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря.

(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)

Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)

Шар земной – наш дом родной. (Попеременножимаем руки.)

10. Физкультминутка «Космонавт»

Я хочу стать космонавтом,

(поднять руки вверх)
Надеваю я скафандр,
(присесть и постепенно вставать)
Полечу я на ракете
(соединить руки над головой)
И открою все планеты!
(обвести руками большой круг)

11. Дидактическая игра «Найди отличия»

